

SZAKÉRTŐI TAPASZTALATOK A MINŐSÍTŐ VIZSGÁKRÓL ÉS MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁSOKRÓL 2016/17. TANÉV

Az NPK Tanfelügyeleti és minősítési szakértők tagozatának tagjai által összegyűjtött tapasztalatok, vélemények, javaslatok alapján
összeállította: Bánkiné Kiss Anikó

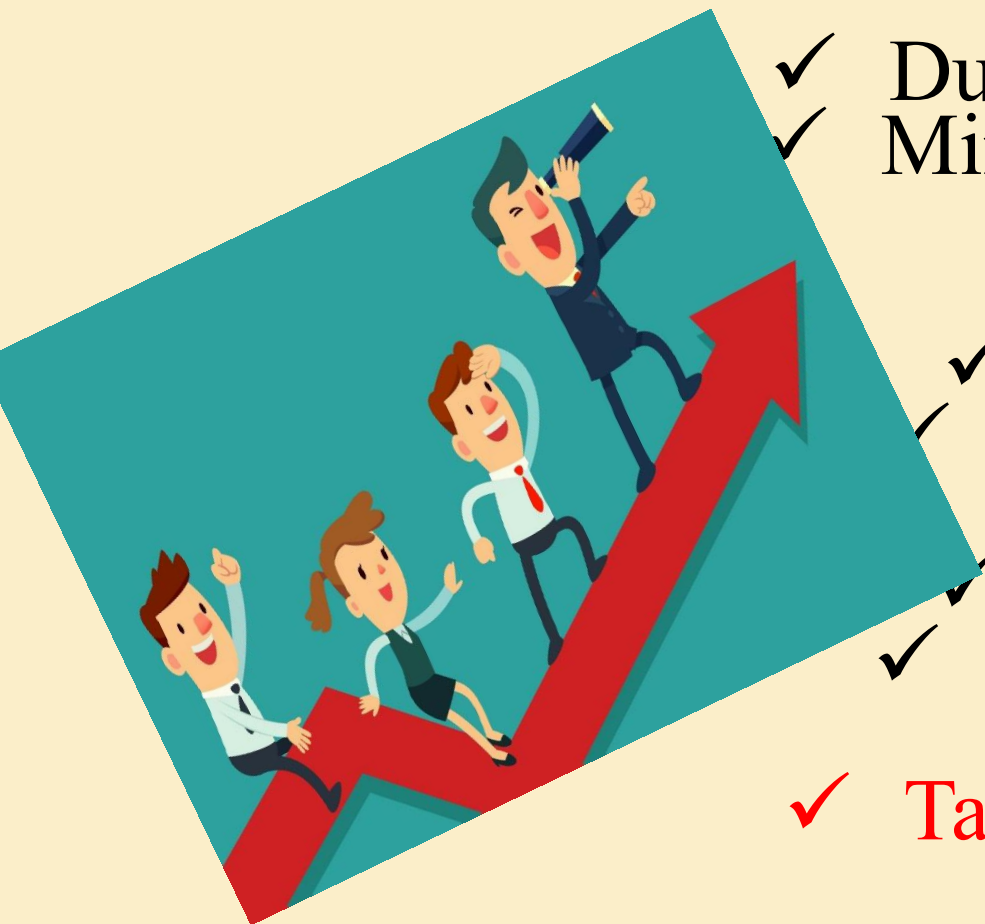
TANUSÍTVÁNY

Megfelelt

***„Akkor hozod ki a legjobbat
másokból, ha magadból is a
legjobbat adod.”***

(H. Firestone)

VÁLTOZÁSOK



Pozitív irányba történő változások

- ✓ Dupla tanfelügyeletek és minősítések törlése
- ✓ Minősített kollégák tanfelügyeletének törlése
 - ✓ Jegyzőkönyv egyszerűsítése
 - ✓ Interjúk egyszerűsítése
- ✓ Indikátorok számának csökkentése
- ✓ Feltöltendő dokumentumok számának csökkentése (!)
- ✓ Ideiglenes Ped II. – véglegesítés (!)
- ✓ 7 évvel a nyugdíj előtt állók PED II-be sorolása (!)
- ✓ Tanfelügyelet eredménye nem számít bele a minősítés eredményébe!

Intézmény

Szakértő





Minősítés

- ✓ Egységes kritériumok
- ✓ Az útmutatóban sok dokumentumminta van – ez nagy segítség
- ✓ Részletesen kidolgozott külső értékelési mód.
- ✓ Az indikátorok révén egységes a szakértői gyakorlat.
- ✓ A szakmai betekintés más munkájába újabb inspirációt ad
- ✓ Jó gyakorlatok, más intézményekben lévő jó megoldások átvétele
- ✓ **Szakmai fejlődés lehetősége**
- ✓ **A minősített kollégák sikerként élték meg**
- ✓ **Nagyon komoly szakmai megerősítés**



- ✓ Tudatos felkészülés, szakmaiság, elhivatottság pedagógus és szakértői oldalról is,
- ✓ Az intézményvezetők „megtanulták” a rendszert,
- ✓ Az életpálya modell elfogadottá vált,
- ✓ A POK –ok gyorsabb reagálása, segítség adása a problémás helyzetekben, válaszok a felmerülő kérdésekre



✓ **Pozitív irányba történő elmozdulás**

(jogszabály, eljárásrend,....)

✓ **Szakértői munkára történő visszajelzések**



NEMZETI
PEDAGÓGUS KAR



- Mentorok NEM TISZTÁZOTT szerepe, mentorálás hiánya
- Gyakornoki státuszhoz nem illeszkedő indikátorok
- A minősítendő kollégák felkészítése
- Gyógypedagógiai területen sok a hiba, hiányosság
- Folyamatban lévő eljárások törlése a rosszul összeszámított szakmai évek miatt, vagy a nem megfelelő végzettség miatt (sok esetben a szakértők jeleznek)





Szakértői oldalról megjelenő problémák

- Az intézményi delegált funkciója sokszor csak formális, a felületen a maximumon értékel, a látogatás alkalmával érdemben nem nyilvánul meg.
- Az intézményi delegált TÚLZOTT elfogultsága
- „A minősítés eredményét szakosként nem látom”.
- Túl általánosak az indikátorok
- Kirakat dokumentumok és órák

Szakértői oldalról megjelenő problémák

- A portfólióban kevés a dokumentum, nem mutat sokat az egyéni kvalitásokról.
- A *Hospitálási napló* nem ad többletinformációt a kollégáról (fölösleges dokumentum)

DE

- hiányoznak az *Értékelés dokumentumai*



Szakértői oldalról megjelenő problémák

- Az elnöki szerepkör hibás értelmezése (átlépi a szerephatárokat, vagy szakosként kezd el"működni", „nem kezeli egyenrangú partnernek a szakos szakértőt, úgy utasítgatja, mintha a beosztottja lenne”, „pörgetik” a látogatás napját)
- Nem kérünk egymástól segítséget (főleg az elnök a szakostól)

➤ **A szakértők nem egységesek**

➤ **Eljárásrend hiányos ismerete!!!!**

Általános problémák a szakértői munka területén

- Országos szinten nagyon nagy különbségek vannak a munkaidő-beosztás, leterheltség tekintetében
 - kirendelések száma
 - intézményi leterheltség (32 óra)
 - egyéb terület mesterpedagógusaival szemben

Módosítási javaslatok



Intézményi oldal

- ✓ Az eljárás megismertetése szervezett formában.
- ✓ A mentori munka ellenőrzésére vonatkozó szabályozás
- ✓ A minősítésre jelentkezők körének kibővítése
- ✓ A mentor vehessen részt a portfólióvédésen is.
- ✓ Minősítési eljárás, vizsga az óvodában is május 31-ig szerveződjön

Módosítási javaslatok

Szakértői oldal

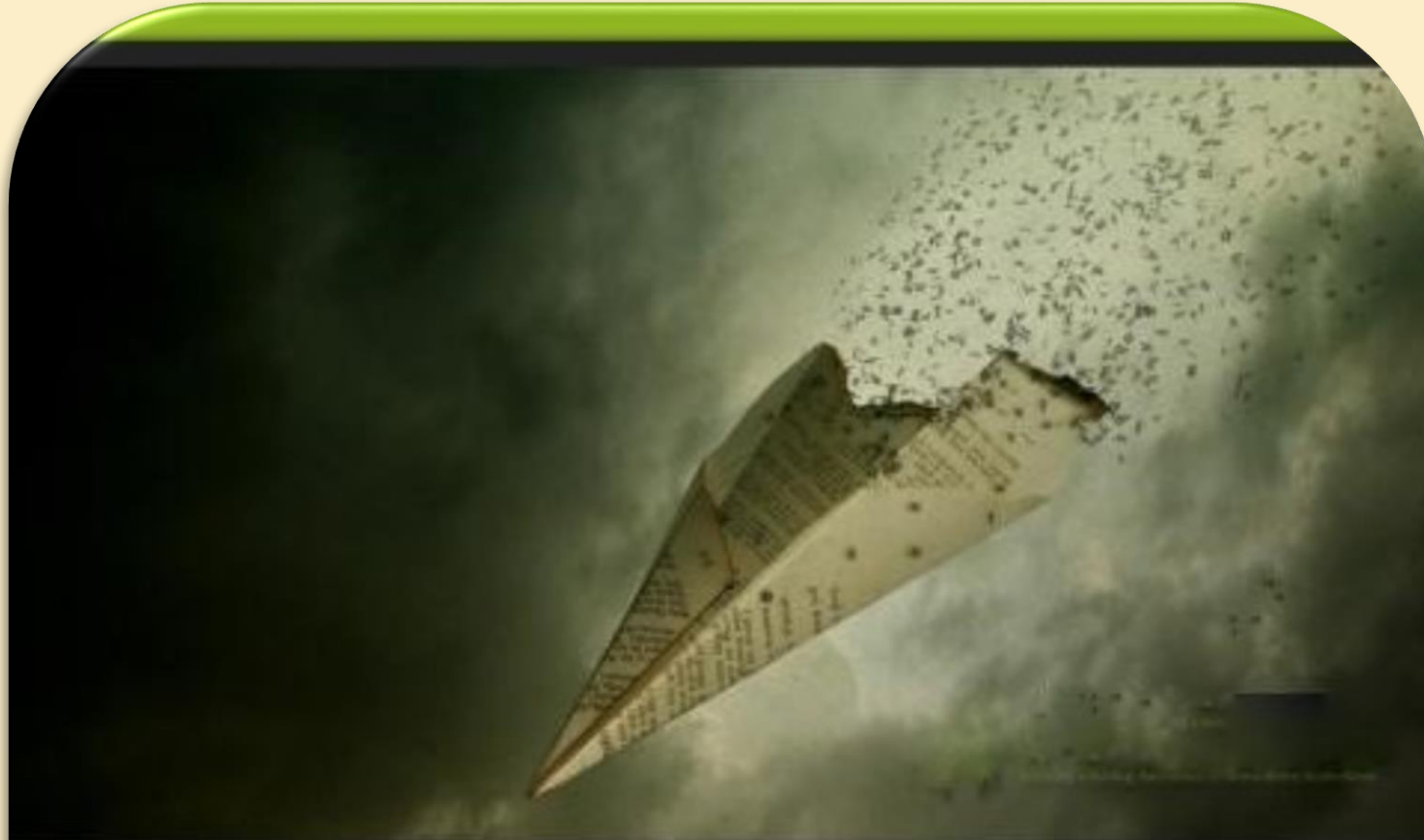
- ✓ Szakos szakértőként is legyen látható a minősült kolléga eredménye
- ✓ Frissítő, ismétlő, **kötelező** továbbképzések
- ✓ Minősítő bizottság összetétele (két szakos, intézményi delegált szerepe, mentor vegyen részt a teljes folyamatban)
- ✓ A jelentkezés kötelező eleme legyen, hogy az intézményvezetők vizsgálják, hogy végzettség, szolgálati viszony alapján jogosult-e jelentkezni a kolléga

Módosítási javaslatok

Szakértői oldal

- ✓ Feltöltendő dokumentumok számának visszaállítása a 2016-ban érvényes Útmutató szerint - **LEGYEN KÖTELEZŐ AZ ÉRTÉKELÉSRE VONATKOZÓ DOKUMENTUM FELTÖLTÉSE!!!**





"Egy gramm jó példa többet ér
egy mázsa szónál."

Szalézi Szent Ferenc



NEMZETI
PEDAGÓGUS KAR

"VANNAK, AKIK MINDIG MOROGNAK, MERT A RÓZSÁKNAK TÖVISEIK VANNAK.
ÉN HÁLÁS VAGYOK, HOGY A TÖVISEKNEK VANNAK RÓZSABIMBÓI."

(ALPHONSE KARR)



WWW.NAPIBOLDOGSAG.COM

WWW.NAPIBOLDOGSAG.COM

Köszönöm a megtisztelő figyelmet !



NEMZETI
PEDAGÓGUS KAR