

**A Nemzeti Pedagógus Kar Országos Küldöttgyűlésének  
állásfoglalása a pedagógus illetmények halaszthatatlan rendezéséről**

A köznevelési törvény szerint: „A köznevelés közszolgálat, amely a felnövekvő nemzedék érdekében a magyar társadalom hosszú távú fejlődésének feltételeit teremti meg, és amelynek általános kereteit és garanciáit az állam biztosítja.” Ahhoz, hogy a közszolgálat ellátását garantálni tudjunk, mindenekelőtt felkészült és elhivatott szakemberekre van szükség, ami viszont a pedagógus pálya vonzerejét és megbecsülését feltételezi.

A 2013-ban bevezetett pedagógus előmeneteli rendszer elvben megteremtette egy vonzerőt és megbecsülést egyaránt kifejező, értékálló illetményrendszer lehetőségét, és jelentős előrelépést jelentett az addigi pedagógus illetményekhez képest. A rendszer bevezetésekor tapasztalt kedvező hatások azonban – elsősorban a vetítési alap 2015-ös befagyasztása miatt – mostanra megszűntek.

A jelenlegi helyzetben a kezdő pedagógusok a garantált bérminimumhoz felzárkóztatott illetményt kapnak, aminek következményeként a már most is jelentkező pedagógushiány néhány év múlva aggasztó méretű lesz. Emellett a pedagógus hivatás gyakorlása elképzelhetetlen és elvárhatatlan olyan garantált illetmény nélkül, amely anyagi biztonságot és a hivatásához méltó életmódot biztosít, továbbá kifejezi a társadalom pedagógusok iránti megbecsülését. A jelenlegi, nem versenyképes, sőt arányait tekintve méltatlan pedagógus illetmény tehát egyszerre jelent veszélyt a szakma utánpótlása és a közszolgálat garanciái szempontjából.

A fent jelzett körülmények elengedhetlenné és halaszthatatlanná teszik a változtatást, mellyel kapcsolatban a Nemzeti Pedagógus Kar a következő észrevételeket, javaslatokat teszi:

- A garantált bérminimum tervezett emelése és a várható infláció miatt még ahhoz is illetményemelés szükséges, hogy a jelenlegi helyzet tovább ne romoljon.
- Az eredeti vállalás és cél, melyre az Országgyűlés 2012-ben felhatalmazást adott, ennél lényegesen komolyabb béremelést tenne szükségessé. Csak ebben az esetben valósulhatna meg az a cél, amelyre a Kormány a köznevelési törvény elfogadásakor biztosítékot vállalt.
- Mindez azonban csak ideiglenes megoldást jelent, és pár éven belül a maihoz hasonló helyzethez vezet, ha a pedagógus illetményt nem kötjük újra egy olyan társadalmi

sztenderdhez, amely révén annak értékállósága garantált, és amely révén kifejezésre jut a pedagógusoknak a kormányzat és a társadalom általi megbecsültsége.

Összességében tehát a Nemzeti Pedagógus Kar mindenképpen szükségesnek látja a pedagógus illetmények emelését, azok társadalmi sztenderdhez kötését vagy a gazdasági mutatók ismeretében történő évenkénti újra tárgyalását. Enélkül veszélyben látjuk a pedagógusi közszolgálat megfelelő színvonalú ellátását, valamint a feladatellátáshoz szükséges pedagógus utánpótlás biztosítását, ami álláspontunk szerint a magyar köznevelés, és ezen keresztül a felnövekvő nemzedékek jövőjét veszélyezteti.

Mindezek mellett a Nemzeti Pedagógus Kar elutasít minden olyan megoldást, amely a pedagógustársadalom megosztásához vezet, és amely az illetménynövekedést bármilyen munkateher-növekedéshez köti.