

Összefoglaló a gimnáziumi szekció üléséről

Helyszín: Eger, Villa Völgy Szálló

Időpont 2020.10.08. 9.00 – 11.00

Részvevők: 7 fő

Szekcióvezető: Dr. Zalay Szabolcs NPK országos elnökségi tag

A szekcióülésen 7 országos küldött vett részt az ország különböző területeiről, fenntartói szempontból is többféle iskolát képviselve.

A szekció munkája a résztvevők bemutatkozásával kezdődött, a napirendi pontokat elfogadták a szekció résztvevői.

Napirendi témák:

- A digitális munkarend tapasztalatai, hatásai a nevelő-oktató munkára;
- Az NPK-val kapcsolatos általános javaslatok
- Választással kapcsolatos tennivalók
- SWOT analízis (pozitívumok, problémák, lehetőségek, veszélyek)
- A magyar pedagógiai kultúra összetevői szempontjából történő gyorselemzés (pedagógiai pillérek, folyamatok, kommunikáció, atmoszféra)

Elemzések, felvetések, javaslatok:

A digitális munkarend tapasztalatai, hatásai a nevelő-oktató munkára

A „digitális pedagógiai időszak várakozáson felüli teljesítményt hozott ki a rendszerből.

A pedagógusokban komoly szellemi tartalékok vannak, amelyeket jó lenne a továbbiakban is mozgósítani.

Az IKT ellátottság különbségeit minden szempontból figyelembe kell venni, az esélyegyenlőség biztosítását hosszú távon is mérlegelni kell.

Az elkerülhetetlen pedagógiai paradigmaváltás jelentős előremozdítását is észlelhetjük ebben a folyamatban.

Eljött a „homo studens” kora, a porosz pedagógia „homo serviense”, és a reformpedagógiai korszak „homo ludense” után. Ezt minden szempontból támogatni, erősíteni kell. A „tanuló ember” ideája új tartalommal töltheti meg a „life long learning” szlogent. Kant után szabadon, ez lehet „az emberiség kilábalása a maga okozta kamaszkorból”.

Az NPK-val kapcsolatos általános javaslatok

Brian élete: „Mit tettek velünk a rómaiak?” Érdemes számba venni, hogy mit sikerült elérni az elmúlt hét évben.

A tudományos háttérvizsgálatok eredményeinek hálózatos összefogására van szükség. Jó lenne, ha az NPK is meg tudna „rendelni” saját reprezentatív kutatást a magyar oktatási-nevelési rendszer objektív értékelése érdekében.

Az új NAT-tal kapcsolatban feltétlenül szükségesnek látunk egy bevéltési vizsgálatot a jövőben. Ez lehetne tagozati feladat a következő 3-5 évben.

Konkrétumokat kell tennünk, mind országos, mind helyi szinten, csak így lehetünk hitelesek a tagság számára.

A megyei elnökségeknek legyen szorosabb kapcsolata az elnökséggel. A megyei elnökségek székhelyei fontos bázisok lehetnek.

Választással kapcsolatos tennivalók

Készüljön egy prezentáció az eddigi eredményekről, s válják publikussá.

Tematizáljuk a sajtómegjelenéseket.

Digitális újság szerkesztésére lenne szükség.

Minden tankerületi értekezleten beszélni kell erről, s különböző fórumokat kell teremteni további térnyerésre.

Az NPK hitelességét kell erősíteni.

Rögtönzött SWOT analízis (pozitívumok, problémák, lehetőségek, veszélyek)

Pozitívumok:

A gimnáziumok összekötő elemek lehetnek a köznevelési rendszer szereplői között. Területileg is, szervezetileg is behálózzák az országot.

Problémák:

Nagyon kevés az aktív gimnáziumi tanár a tagságban. Érdemes lenne pedig támaszkodni a „derékhadra”.

Lehetőségek:

Kapcsolódási pontok más közoktatási szintekkel. Kapcsolatfelvétel más (érintett) szakmai szervezetekkel, egyesületekkel, szövetségekkel. Javasolt további (akár online) konferenciák, workshopok, szakmai műhelyek, tréningek, képzések szervezése.

Veszélyek:

A társadalmi presztízsünk rendkívül alacsonyan van. Ez mind a megítélést, mind az anyagi megbecsülést érinti. Ez összefügg a prognosztizálható pedagógushiánnyal. A jelenlegi pályán veszélybe sodródik a szakma egésze.

Javaslatok

A magyar pedagógiai kultúra összetevői szempontjából történő gyorselemzés

Pedagógiai pillérek

- pedagógus-ethosz újraépítése
- a tervezési szintek összehangolása
- a szintetizáló pedagógiai filozófia alkalmazása
- az értékvilág stabilizálása
- a pszichológiai tapasztalatok beépítése
- a gyermekkép pontosítása (jogok és kötelességek)
- eszközök, módszerek fejlesztése

Pedagógiai folyamatok

- a tanulástámogatás elősegítése
- a folyamatszerű gondolkodás támogatása
- az érvényes alternatívák létjogosultsága
- kerek-egész folyamatok preferálása

Pedagógiai kommunikáció

- alkalmas környezet megteremtése
- digitális kommunikációs kultúra fejlesztése
- asszertív kommunikációs gyakorlatok terjesztése
- tanulástámogató értékelés gyakorlata
- hiteles kommunikáció

Pedagógiai atmoszféra

- intézményi klíma értékeinek erősítése
- kollektív felelősség erősítése
- élménypedagógia vívmányainak beépítése
- pedagógiai műhelyek reprezentációja
- presztíznövelő akciók támogatása
- reprezentatív flow-kutatások támogatása

Eger, 2020. október 8.

Dr. Zalay Szabolcs

NPK Országos Elnökség tagja