

**Az új
szakképzési
rendszer
lehetőségei**

**Pölöskei Gáborné
helyettes államtitkár**



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLOGIAI
MINISZTERIUM

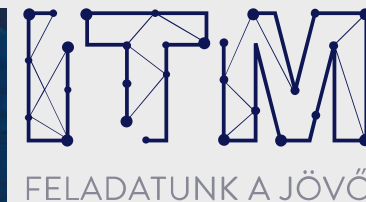
2020.10.07



Előzmények

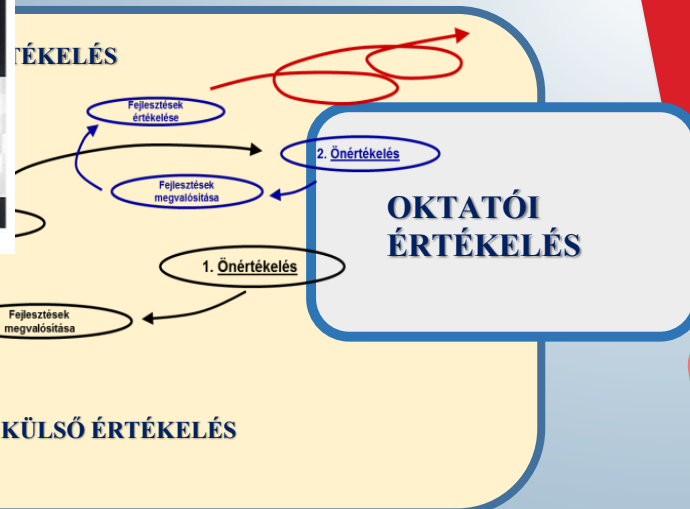
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. Rendelet

www.IKK.hu



SZIT

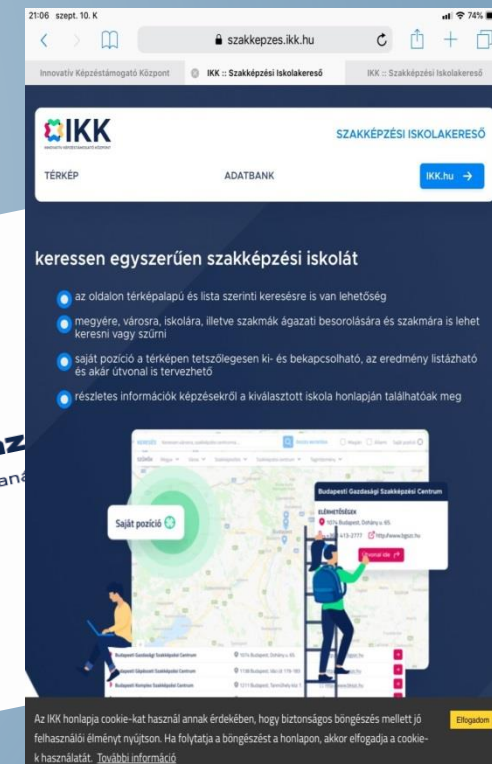
ÁKT



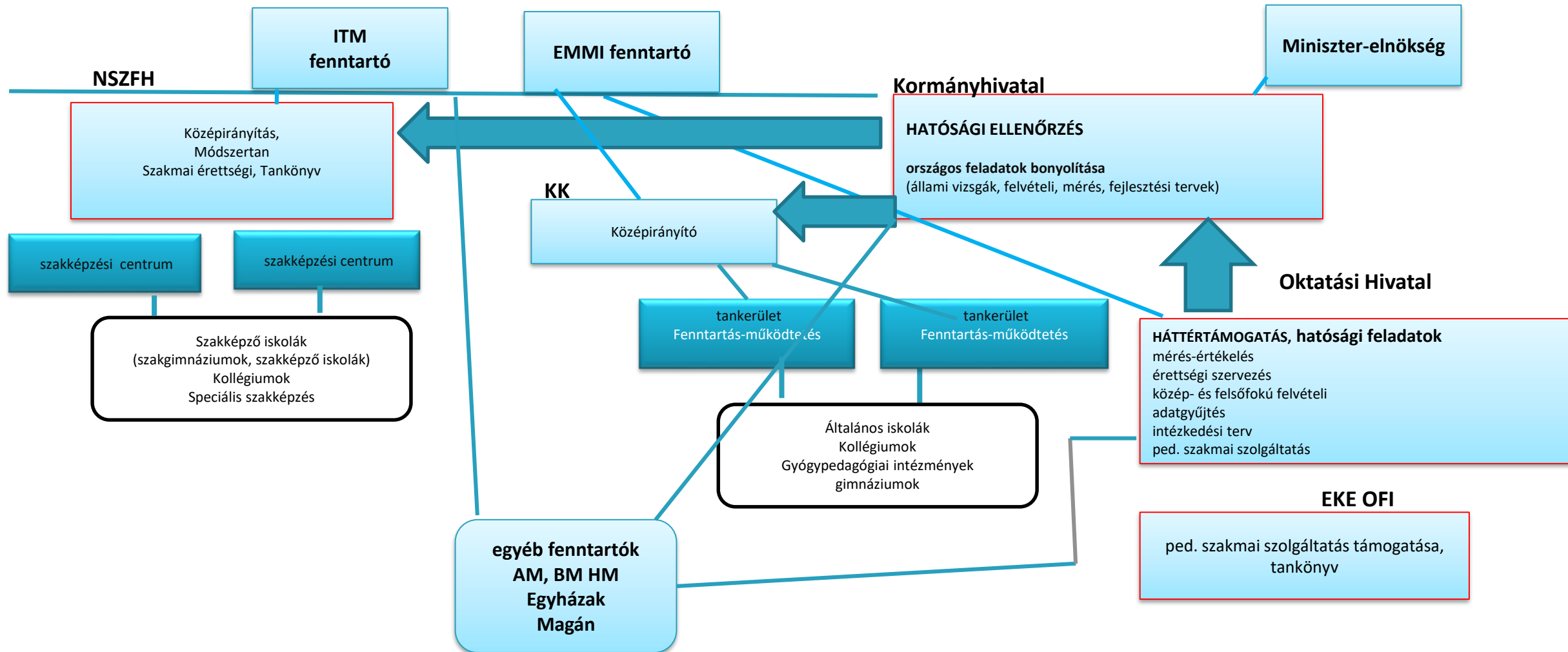
KRÉTA-ESL modul

Digitális Tananyagtár

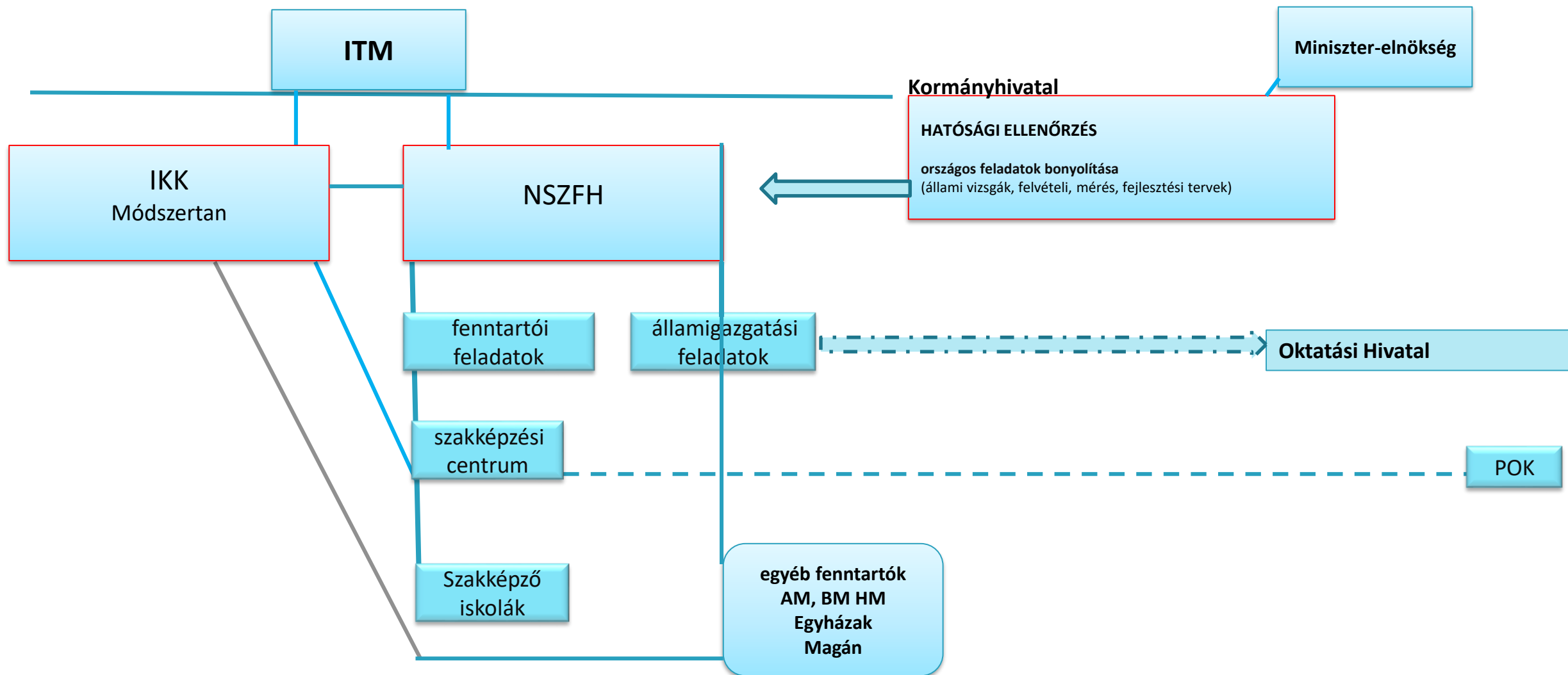
Tájékoztató füzet az az Ágazati Készségtan



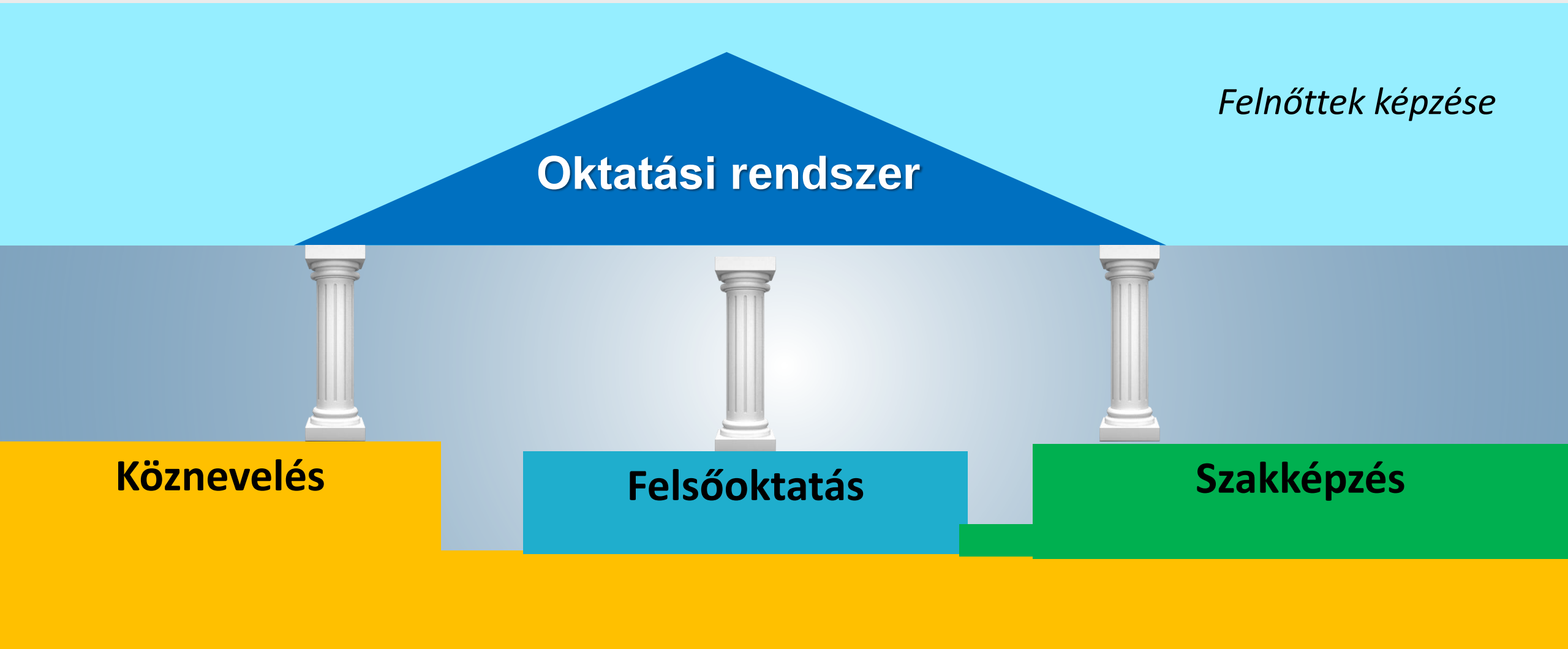
Közelmúlt háttértámogatási rendszer a szakképzésben



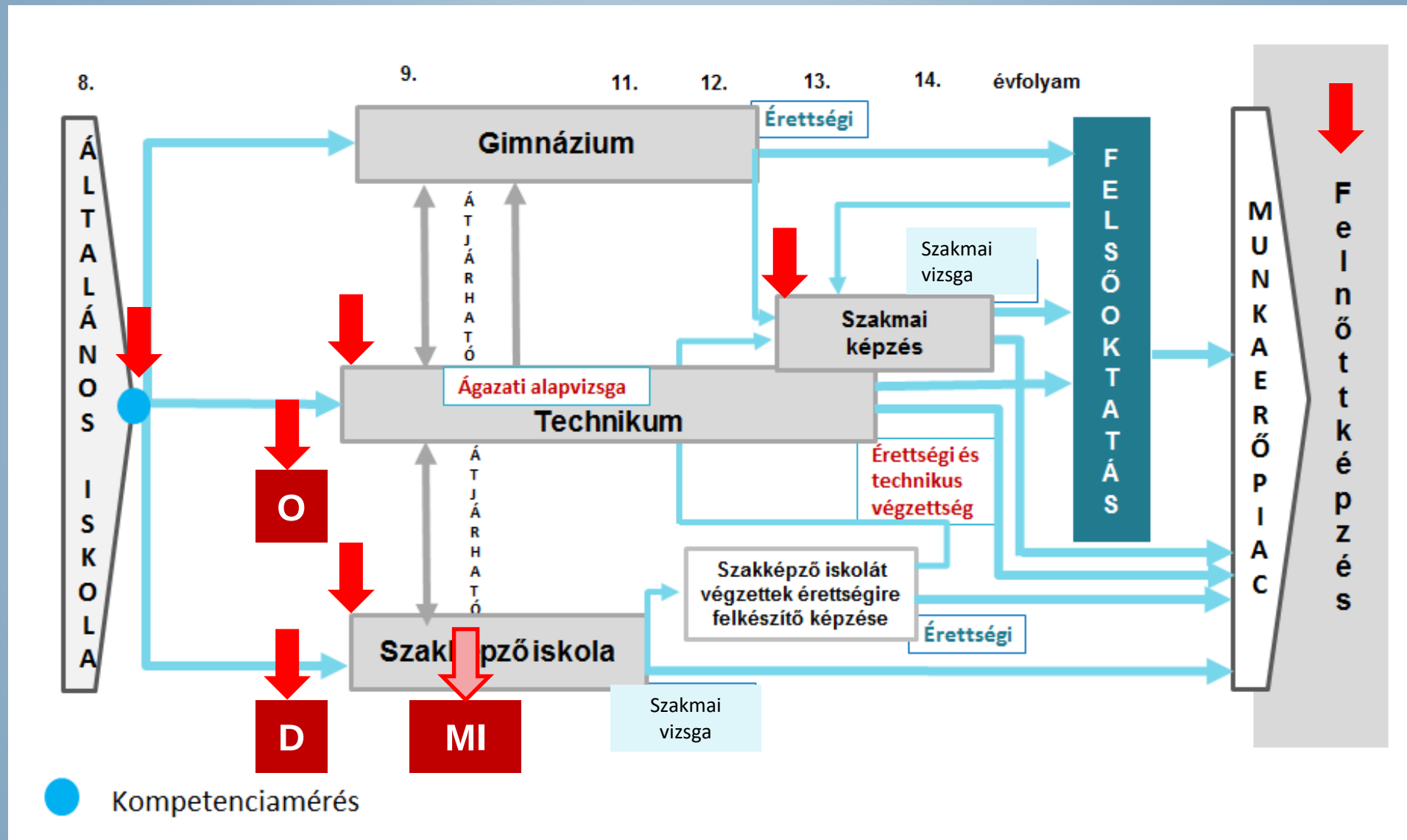
Jelenlegi háttértámogatási rendszer a szakképzésben



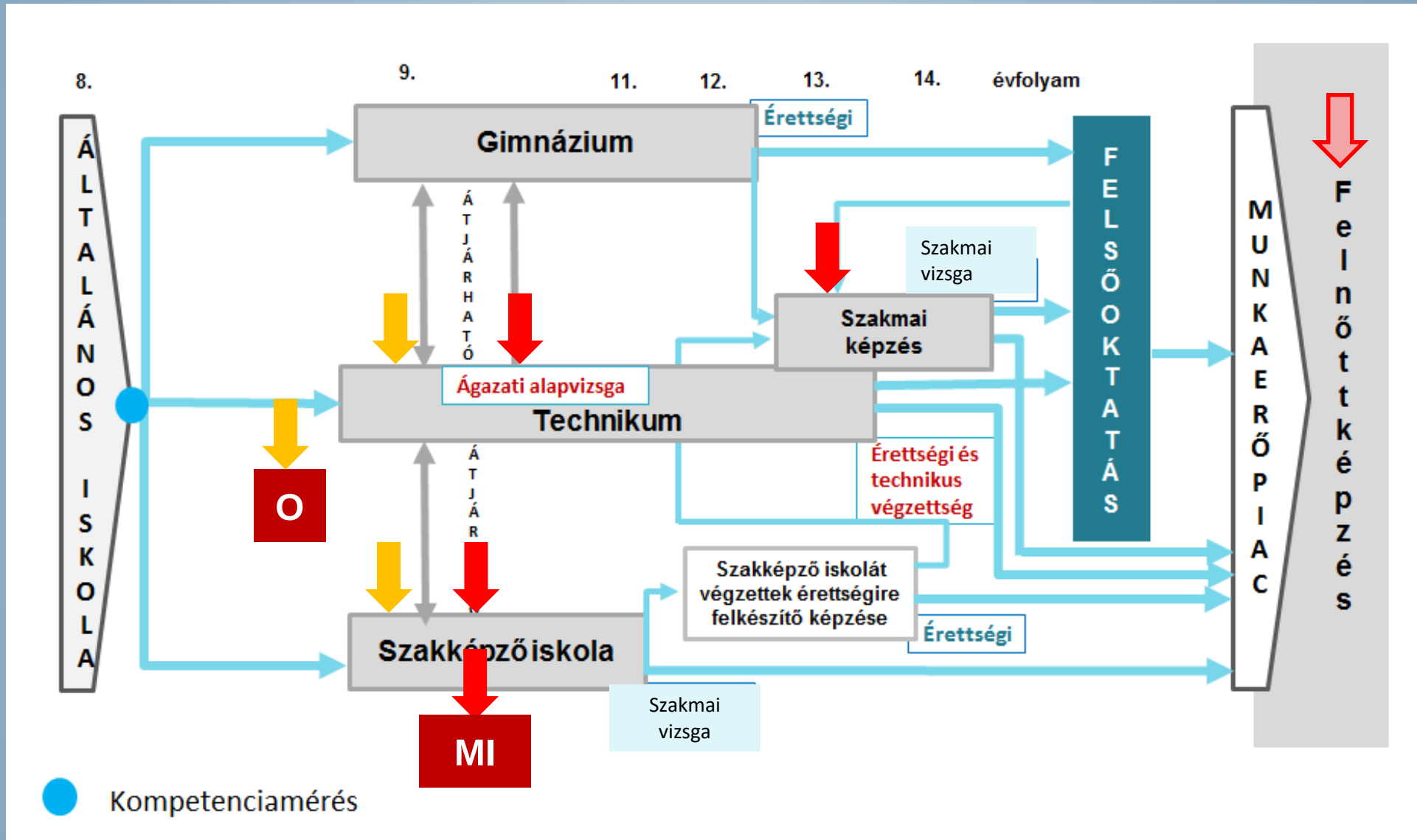
Következmény = Lehetőség



Az új szakképzési struktúra alaprendszer elindul: 8 beavatkozási ponton



Hol léphet be a vállalat a képzésbe, támogatva a képzést



Szakképzés megújul:

➤ Szerkezetében

Ágazati alapvizsga

Technikus vizsga= emeltszintű
érettséginek számít

Technikum

Szakképző

➤ Tartalmában

Képzési és Kimeneti Követelmények

Programtanterv



➤ Duális képzés módszertanában

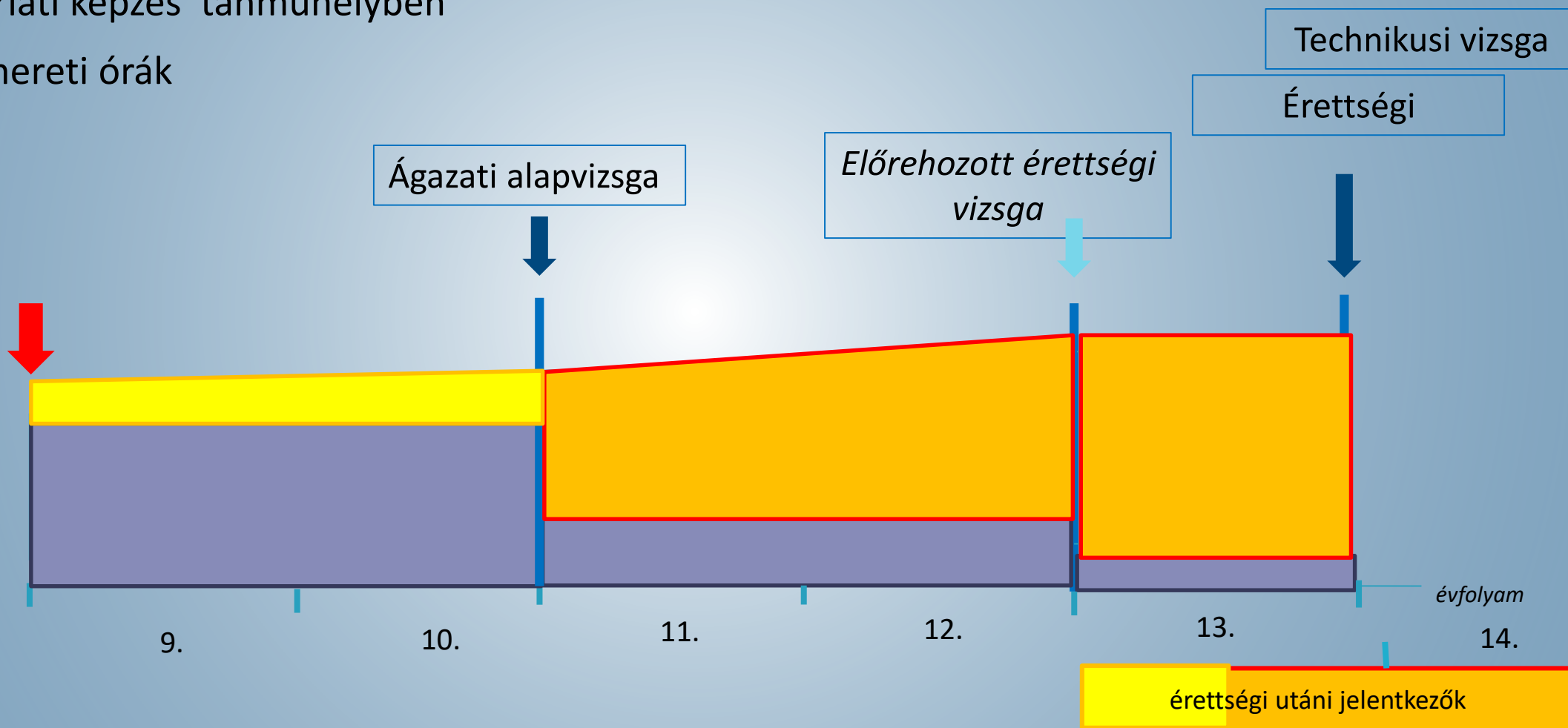
Tanulásszervezés



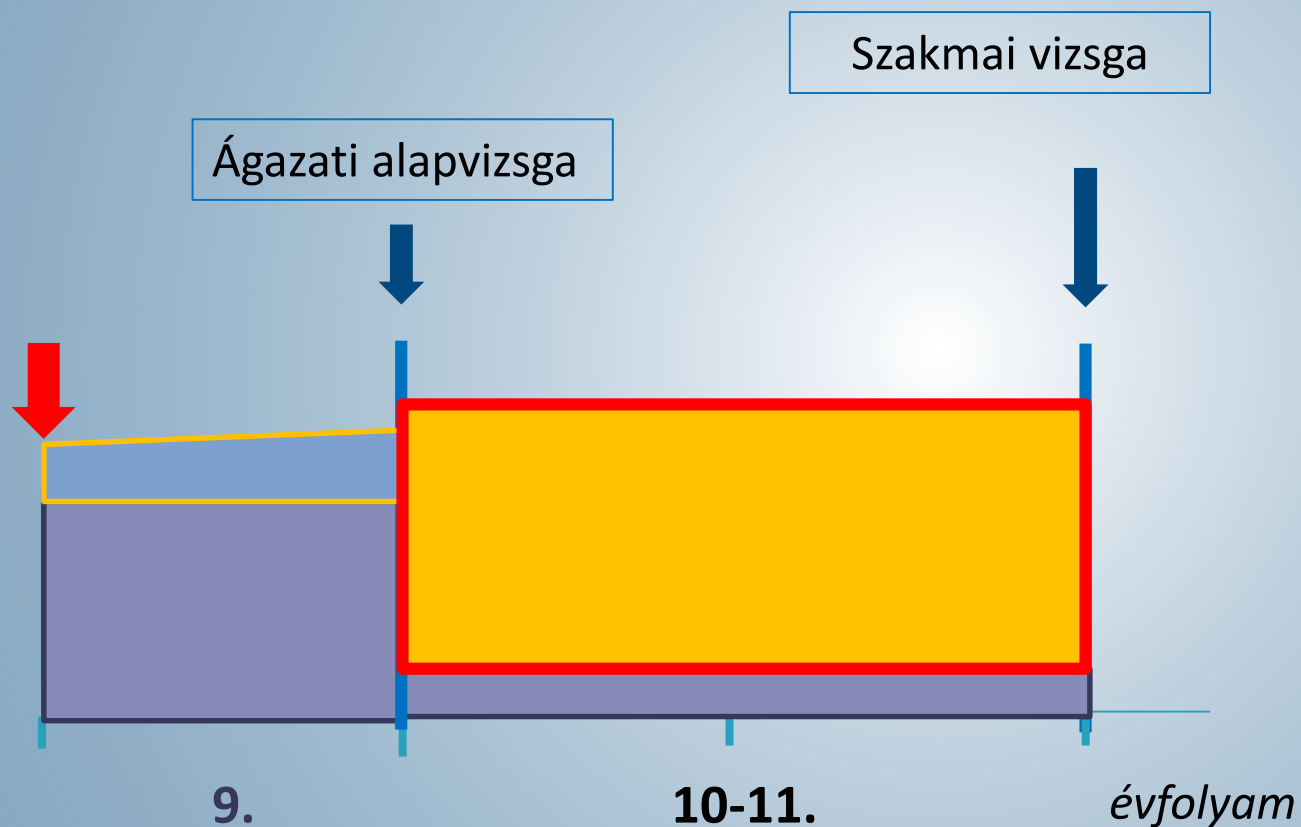
➤ Támogatási rendszere

Technikusi képzés „keresztmetszetben”

-  Szakmai képzés duális partnernél
-  Gyakorlati képzés tanműhelyben
-  Közismereti órák

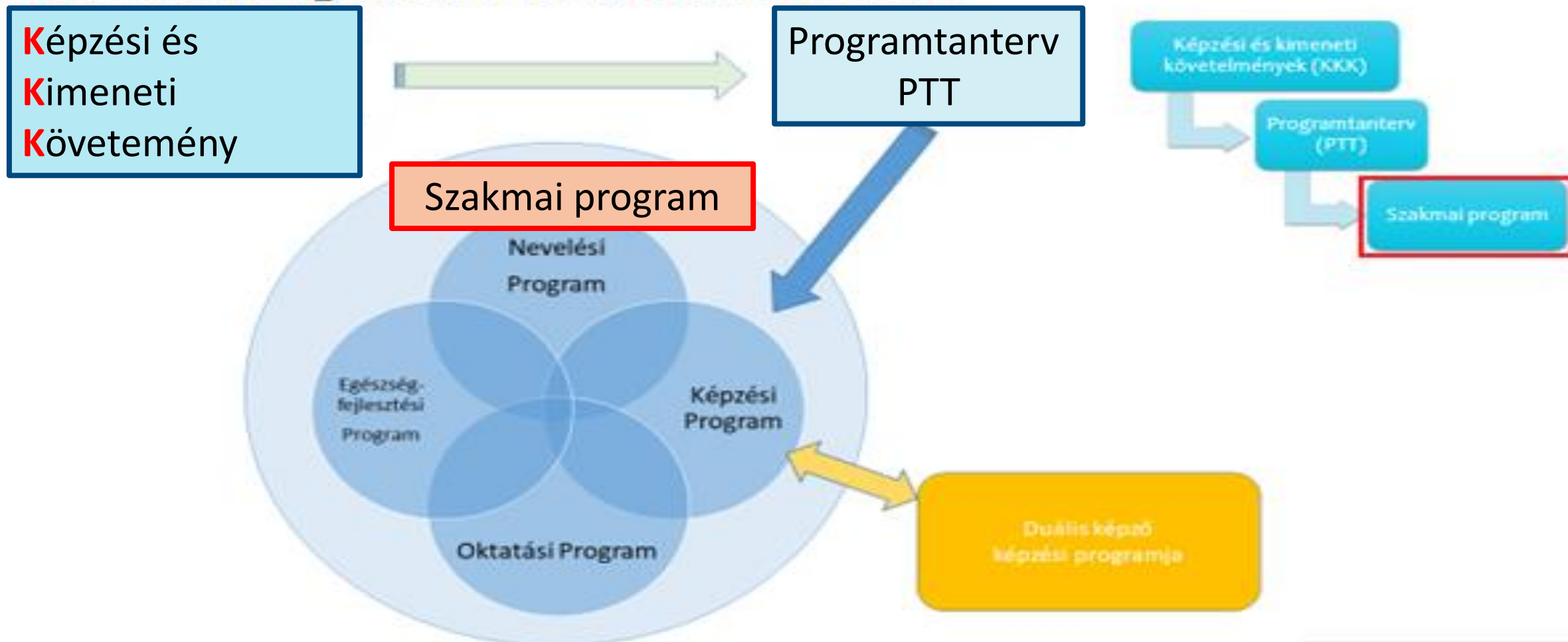


Szakképző képzése „keresztmetszetben”



-  Szakmai képzés duális partnernél
-  Gyakorlati képzés tanműhelyben
-  Közismereti órák

Az oktatást meghatározó dokumentumok



Utalás a módszertani megújulásra a törvényben:

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

14. § (6) A szakképző intézmény szakmai programja tartalmazza a szakképző intézményben alkalmazott sajátos pedagógiai módszereket, ideértve a **projektoktatást** is. A projektoktatás során a témaegységek feldolgozása, a feladat megoldása a **tanulók érdeklődésére, a tanulók és az oktatók közös tevékenységére, együttműködésére épül** a probléma megoldása és az összefüggések feltárása útján.

(7) A szakképző intézmény **valamennyi évfolyamát átfogó szakmai programot** használ.

Szakképző Intézmény

Technikum

Szakképző Iskola

- Közismereti oktatás nincs
- **Rugalmas képzési idő:**
 - Esti képzésben 60%-os óraszámmal,
 - E-learning, konzultációk, vegyes csoportok
 - Akár fele képzési időben is szervezhető
 - Előzetes tudás beszámításával a képzés tovább rövidíthető (akár fél évre)
- Ingyenes
- **Képzési szerződés keretében**

Munkavállalók továbbképzése munkaerő-piaci képzési rendszer

Szakképzés

Szakmai oktatás

➤ Szakképzettséget ad

Munkaerő-piaci képzés

Szakmai képzés

❖ *tanúsítvány*

programkövetelmény

Akkreditált Vizsgaközpontok

- Szakképesítést ad,
- Képesítő bizonyítványt szerez
(Államilag elismert bizonyítvány)
Pl. szabályozott szakmák

A megújított szakképzési rendszer bevezetésével kapcsolatos legfontosabb feladatok 2020-2022

Feladat	Végrehajtásban résztvevők	Ütemezés
Technikusképzés megerősítése – az iskolai rendszerű szakképzés megújítása		
174 szakma képzési és kimeneti követelményének és programtanterveinek elkészítése	IKK	2020. márciusig
Digitális tananyagbázis létrehozása	NSZFH, ÁKT-k, duális partnerek, HOI	folyamatos
Oktatók felkészítése az új alapidokumentumok és tananyagok használatára	IKK, NSZFH, szakképzési centrumok	folyamatos
A kötelező, általános kompetenciamérési, végrehajtási rendeleten alapuló protokoll kidolgozása, bevezetése, működtetése	OH, köznevelés intézményrendszere, IKK, HOI, PM	ütemezetten
A független vizsgacentrumok működtetési, finanszírozási és akkreditációs rendszere működési modelljének kialakítása	IKK, KTI	2021. júniusig
A független vizsgacentrumok akkreditációjának folyamatait támogató informatikai rendszer fejlesztése	IKK	2021. decemberig
Központi mérőeszközök, vizsgafeladatok kidolgozása a vizsgaközpontok működéséhez	IKK, MKIK, HOI, KTI	ütemezetten
Pilot program indítása – akkreditált vizsgaközpontok	IKK, szakképzési centrumok, KTI	ütemezetten
A 9. és 11. évfolyamon megvalósuló külföldi idegennyelvi program szakképzés sajátosságaihoz való igazítása	IKK	2020. decemberig
Kommunikáció-orientált, feladat- és projektalapú idegennyelv-tanulás módszertan, tananyag kidolgozása, oktatók módszertani továbbképzése	EMMI, NSZFH, PM, AM	2020. augusztusig, továbbképzés: folyamatos
Idegennyelvi programok kidolgozása és lebonyolítása	szakképzési centrumok, nyelvi képzők	folyamatos

A megújított szakképzési rendszer bevezetésével kapcsolatos legfontosabb feladatok 2020-2022

Feladat	Végrehajtásban résztvevők	Ütemezés
A magyar duális szakképzési modell továbbfejlesztése		
Tájékoztató anyagok készítése és terjesztése a szakképzési hozzájárulás rendszerében igénybe vehető kedvezmények rendszerének változásáról	MKIK, PM, NAK	felmerülés ütemében
Képzőközpontok működési modelljének elkészítése	IKK	2020. decemberig
Ágazati képző központ, vállalati képző központ, tudásközpont létrehozására irányuló pilot programok indítása	szakképzési centrumok, duális partnerek, felsőoktatási intézmények	folyamatos
Humánerőforrás fejlesztése		
Új továbbképzési programok kidolgoztatása és akkreditálása, továbbképzések lefolytatása	IKK, NSZFH, EMMI, felsőoktatási intézmények	Programok kidolgozása: 2020. szeptember, képzések indítása: 2021. januártól
Vállalati szakemberek bevonása a szakmai oktatásba – képzési program kidolgozása és a célcsoport tájékoztatása az új foglalkoztatási és képzési lehetőségekről	IKK, NSZFH, felsőoktatási intézmények, MKIK	
Professzionálisan irányított, hatékony iskolarendszer létrehozása		
Elektronikus adatnyilvántartási rendszerek továbbfejlesztése, adatalapú vezetői döntéstámogató megoldások bevezetése	IKK, NSZFH, EMMI, AM, PM, MKIK, NAK, AM intézményei	felmerülés ütemében
Egységes minőségirányítási rendszer bevezetése és működtetése	NSZFH, szakképzési centrumok, AM, PM, AM intézményei	felmerülés ütemében

A megújított szakképzési rendszer bevezetésével kapcsolatos legfontosabb feladatok 2020-2022

Feladat	Végrehajtásban résztvevők	Ütemezés
A szakképzés infrastruktúrájának és felszereltségének fejlesztése		
A szakképzési centrumok és a szakképző intézmények képzési szerkezettel összehangolt fejlesztési terveinek elkészítése	NSZFH, szakképzési centrumok, AM, HM, BM, PM	2020. júniusig
A szakképző intézmények infrastruktúrájának fejlesztési terv szerinti megújítása, 21. századi szakképző iskola program folytatása, MVP fejlesztéseinek megvalósítása	NSZFH, szakképzési centrumok, AM, HM, BM, PM, önkormányzatok	folyamatos
A végzettség nélküli iskolaelhagyás okaira választ adó több elemű program		
Műhelyiskolák működési modelljének kialakítása	IKK, NSZFH	2020. májusig
A műhelyiskola és a dobbantó program, orientációs év szakmai tartalmának, tantervének fejlesztése	IKK, NSZFH, szakképzési centrumok, AM, PM	felmerülés ütemében
A műhelyiskolát és a dobbantó programot működtető partnerek, orientációs osztályt indító intézmények azonosítása, kiválasztása, a képzési helyszínek meghatározása, támogatása, pilot programok indítása	IKK, NSZFH, szakképzési centrumok, AM, PM	felmerülés ütemében
Műhelyiskolai képzésben, dobbantó programban, orientációs képzésben részt vevő oktatók, mesterek továbbképzése	IKK	folyamatos
A gazdaság igényeire fókuszáló, hatékonyság, rugalmasabb tanulási lehetőséget kínáló szakmai képzés		
A szakmai képzések programkövetelményeinek elkészítése	MKIK, PM, ÁKT, NSZFH, IKK Zrt., szakképzési centrumok	2020. júniusig

A megújított szakképzési rendszer bevezetésével kapcsolatos legfontosabb feladatok 2020-2022

Feladat	Végrehajtásban résztvevők	Ütemezés
A pályaorientációs tevékenység összehangolása és megújítása		
A pályaorientációban érintett szervezetek tevékenységének összehangolása	ágazatért felelős minisztériumok, MKIK, NSZFH, szakképzési centrumok, IKK, PM, kormányhivatalok, AM, AM intézményei	felmerülés ütemében
Pályaorientációs portál, programnaptár továbbfejlesztése	IKK, NSZFH	felmerülés ütemében
Pedagógusok képzése	MKIK, NSZFH, szakképzési centrumok, IKK, AM, AM intézményei	felmerülés ütemében
Kommunikációs kampány indítása a szakképzés népszerűsítésére	IKK, NSZFH, szakképzési centrumok, MKIK	ütemezetten
Nemzetközi programok		
A magyar nyelvű szakképzésben részt venni kívánó kárpát-medencei diákok iskolarendszerű oktatásban való részvételének támogatása	ME, AM intézményei, NSZFH, szakképzési centrumok, PM	folyamatos
Magyar tanulók mobilitási programjainak támogatása	ESZA, NSZFH, Tempus, AM, EMMI, PM	folyamatos
Stipendium Hungaricum mintájára indítandó szakképzési ösztöndíjprogram kidolgozása és elindítása	szakképzési centrumok, EMMI, AM, Tempus, PM	felmerülés ütemében

A VÁLTOZÁSOK KOMMUNIKÁCIÓJA



Az érintettek minél szélesebb körben való tájékoztatása a változó jogszabályi környezetről
regionális értekezletek szervezése, IKK Innovatív Képzéstámogató Központ információáramlást támogató szerepének erősítése, a jogértelmezést segítő útmutatók kiadása

2019/2020.
tanév

*„Mire vársz? A tökéletes
időpontra?”*

*Ne várj arra, hogy az élet
megtörténjen veled, indulj, és idézd
elő a történetést!”*



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM

Bob Gass



Új szakképzési
rendszer
1. év

„Élni, gondolkodni, hinni – az semmi!

*Semmi, ha az ember nem tudja életét, gondolkodását,
meggyőződését, cselekvés alakjában kifejezni.”*



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLOGIAI
MINISZTERIUM

Martin du Gard