

Horváth Péter elnök részére
Nemzeti Pedagógus Kar
1085 Budapest, Könyves Kálmán krt. 40.

Tárgy: Összefoglaló
Óvodai tagozat

Tisztelt Horváth Péter Elnök Úr!

A Nemzeti Pedagógus Kar Országos Küldöttgyűlésének részeként 2020.október 8-án megtartott szekció ülésén az alábbi megállapítások, és javaslatok hangzottak el.

Jelen lévők száma 6 fő

A küldöttek területi eloszlása:

- 1 fő Békés megye
- 2 fő Budapest
- 1 fő Fejér megye
- 1 fő Heves megye
- 1 fő Pest megye

Az óvodák a pandémiás járványhelyzet miatti digitális átállása a tavaszi időszakban 1-2 hónapos időszakra korlátozódott. Az önkormányzatok mindenhol megszervezték a gyermekek számára az ügyeletet vagy óvodai, vagy városrész, vagy kerületi szinten. Az intézményvezetők, óvodapedagógusok helytállása többségében példaértékű volt. Megszervezték a rászoruló gyermekek étkeztetését, és a szülőkkel való kapcsolattartást. A megvalósítás Facebook zárt csoportokon, vagy emailek segítségével történt. Ötletekkel segítették a gyermekek szabad idejének tartalmas eltöltését, fejlesztési, nevelési tanácsokat adtak. A lehetőségeket viszont korlátozta, hogy az intézményekben kevés az IKT eszköz, az internet működése is változó minőségű. ***Ezért szeretnénk, ha az iskolákhoz hasonló eszközfejlesztések történnének az óvodákban.***

Az óvodák újranyitását követően a nyári időszakban folyamatosan működtek az intézmények, hiszen a szülők szabadságának kiadása sok esetben tavasszal történt. Az óvodai nevelés során azokat a védekezési eszközöket és módszereket, melyet mindenkitől elvárnak, (maszk viselése, távolságtartás, köhögési, tüsszentési etikett és szabályok követése) az óvodás korosztálytól nem lehet. E miatt az óvoda dolgozói fokozottan vannak kitéve a fertőzés veszélyének. Az óvodai dolgozók áldozatos szerepvállalása nélkül a gyermekek ellátása nem lenne biztosított, a szülők munkavégzése ismét megszakadna, a gazdaság újra lelassulna. Ezért az egészségügyi dolgozókhoz hasonlóan nagyobb odafigyelést, anyagi és erkölcsi megbecsülést, a fertőzés megelőzésének tárgyi és személyi feltételeinek folyamatos biztosítását érdemelnének.

Kiemelt problémának tekintjük, hogy a gyermekorvosok változóan értelmezik az orvosi igazolások kiadásának módját.

Javaslatként hangzott el, hogy a KIR rendszerét és az egészségügyi rendszer online rendszerét össze lehetne kötni.

A XXI.sz. modern technikai eszközei és informatikai felületei lehetőséget adnának már arra, hogy a gyermekek hiányzását a gyermekorvosok a felületen jelezzék, így nem kellene igazolásért várakoznia a szülőnek, az orvosok is időt nyernének, az Oktatási Hivatal is nyomon követhetné a hiányzások alakulását.

Amennyiben van rá mód, szükséges lenne az egészségügyi szabályozást és a köznevelési rendelkezéseket összefésülni az orvosi igazolások tekintetében. Az oktatási intézményekben elvárás a gyermekek egészségi állapotát igazoló orvosi okmány a betegség utáni intézménylátogatáshoz, addig a háziorvosoknak ezt törvény nem írja elő.

Az országgyűlés 2020. január 1-jétől a 2011. évi CXC. nemzeti köznevelésről szóló törvény (Nkt.) az óvodai nevelésre kötelezett gyermekek óvodai nevelésben való részvétel alóli felmentését az alábbiak szerint módosította.

Nkt. 8.§ (2) „A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A szülő – tárgyév május 25. napjáig benyújtott – kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, a Kormány rendeletében kijelölt szerv (a továbbiakban: felmentést engedélyező szerv) felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja.”

Javasoljuk a kérelem benyújtásának május 25. határidejét augusztus 15-re módosítani.

Indoklásunk a következő. Az óvodától való távolmaradás iránti kérelem egyik oka a kialakulatlan ágytisztaság. A szobatisztaság kialakulását, és annak folyamatát elsősorban az idegrendszer érettségi szintje határozza meg. Egy többlépcsős fejlődési folyamatról van szó, amelyre másfél éves kortól válnak éretté a gyerekek. Ebben a korban jelentős fejlődés mutatkozik hétről -hétre. Aki még júliusban sem érett ezen a területen az óvodalátogatásra, az lemarad a kérelem benyújtásának határidejéről és kénytelen távolmaradási engedély hiányában gyermekét intézménybe vinni.

Az NPK választással kapcsolatosan mindenkiben megfogalmazódott, hogy jó lenne, ha több óvodapedagógus képviseltetné magát területi országos szinten egyaránt. Ennek érdekében szeretnénk, ha minden területi konferenciára, programra az óvodák is kapnának meghívót, számukra is lenne előadó biztosítva. Itt merült fel az utazási költségek kifizetésének igénye, hiszen az óvodáknak nincs erre sem pénze, sem hajlandósága.

Az óvodai küldöttek egyetértettek abban, hogy nagyobb hangsúlyt kell fektetni eredményeink, kommunikálására, a tagság számának növelésére, az önkormányzatokkal való szorosabb együttműködésre.

Egyéb témaként merült fel a **417/2020. (VIII. 30.) Korm. rendelet**, „közneveléssel összefüggő egyes kormányrendelete módosításáról” szóló kormányrendelet.

Számos konferencián elismeréssel szólnak az ágazati irányítás szintjén a magyarországi óvodapedagógia érdemeiről, értékeiről. Ezért is aggódunk, hogy az új rendelkezés a

koragyermekkorai nevelés szakmai romlását, a fenntartók részéről finanszírozási normatíva elvonását eredményezi.

A pillanatnyi pedagógus hiány megoldására átmenetileg ezt a rendelkezést el tudjuk fogadni, de nagy szükség lenne a pedagógus pálya anyagi és erkölcsi megbecsülésére a fiatalok a pedagógus pálya felé irányítására.

Szeretnénk olyan kiegészítést a rendeletehez, ami garantálja, hogy megmaradjon a törvényi 2 óvodapedagógus státusz, csak akkor alkalmazzanak pedagógiai asszisztent, ha képzett óvodapedagógus nem jelentkezik.

E mellett mielőbb kérjük a finanszírozás rendezését, a csoportos pedagógus bérének terhére történő pedagógiai asszisztens alkalmazását. Ez nincs szabályozva ezért sok helyen az a gyakorlat, hogy az üres pedagógus státusz mellett a már dolgozó nevelést segítőtől várják el, hogy a két ember munkáját lássa el. Ez még nagyobb mértékű szakmaiság romláshoz vezet, valamint a járvány miatt sok helyen kevesebb a dolgozó, a gyermekek összevonására sem kerülhet sor, óriási plusz terhet ró a dolgozókra, minden ellenérték nélkül.

Az Nkt. 2011. CXC tv. 2. sz. melléklete meghatározza a pedagógiai asszisztensek alkalmazásának feltételét, azaz három óvodai csoportonként 1 főben maximalizálja. Sajnos vannak az országban olyan óvodák, ahol ennél sokkal több a hiányzó óvodapedagógus intézményenként. Javasoljuk a törvény módosítását, teremtsék meg a lehetőségét a költségvetési törvényben is a pedagógiai asszisztensek (nevelő munkát segítő alkalmazottak) megfelelő finanszírozását is.

Megnyugtató megoldás természetesen az lenne, ha az óvodapedagógus hiány nem öltene olyan méreteket, mely lehetetlenné tenné az intézményrendszer szakszerű működtetését. Ehhez nagyobb mérvű anyagi és erkölcsi megbecsülésre lenne szükség!!!

Megoldás lehetne az NPK elnöksége által is javasolt megoldás, a bérek a versenyszféra diplomás béréhez való igazítása, a vetítési alap kimozdítása, valamint a minőségi /többlet munka elismerésének lehetősége, melynek összegével az intézmény vezetője rendelkezhetne.

Szükség lenne a pedagógusképzés átalakítására, a szakmai gyakorlat megemelésére, hallgatók módszertani ismereteinek bővítésére, az ösztöndíj óvodai hallgatókra való kiterjesztésére.

Az óvodák szintjén a gyakornokokat támogató mentorok szakmai munkájának anyagi természetű elismerése nincs szabályozva. Rendszerint ezt a munkát kollégáink a szabadidejükben, elhivatottságból végzik. ***A gyakornokok sikeres vizsgatételéhez elengedhetetlen feladat vállalásához motiváló hatású lenne anyagi természetű dotáció, határozott idejű munkaidőkedvezmény meghatározása.***

További javaslatot fogalmaztunk meg az SNI-s és a BTM-es gyermekek óvodai integrált ellátásával kapcsolatosan. A továbbképzések finanszírozása mellett szükség lenne a korai fejlesztés érdekében a védőnőkkel, gyermekorvosokkal való szorosabb együttműködésre, a szakértői vizsgálat mielőbbi lefolytatására, a szakértői bizottság véleményének mielőbbi elkészítésére, mert a gyermekek szenzitív életszakaszában nem kapják meg azokat a fejlesztéseket, amellyel a zökkenőmentes iskolakezdet biztosítani lehetne. Az integrálás

feltételei sok esetben hiányoznak az intézményekben. Az óvodai dolgozók felkészítése is hiányos erre a területre. Sok esetben a gyermekcsoport érdeke sérül a humán erőforrás szűkössége miatt.

Sokat segítené a sajátos nevelési igényű és a BTM-es gyermekek integrálása és inkluzív nevelése tekintetében a csoportonkénti 1 fő pedagógiai asszisztens álláshelyek biztosítása, finanszírozása.

Jogszabályok nem írnak elő keretszámokat, de fontos lenne maximalizálni a különleges bánásmódot igénylő gyermekek számát, hiszen ez szolgálná minden gyermek érdekét.

Méltányosnak tartanánk, ha a BTM-es gyermek is 2 főnek számítana, hiszen ezek a gyermekek sok esetben több feladatot jelentenek az óvodapedagógusnak, mint a testi fogyatékkal élő gyermekek. Számukra is legyen biztosítva óvodán belül a problémának megfelelő szakember.

Az SNI-s gyermekek számára biztosítani kell a megfelelő feltételeket, tisztázni az integráció, szegregáció lehetőségeit, és minden esetben az SNI és a csoport gyermekeinek érdekét együttesen figyelembe véve dönteni a gyermek elhelyezéséről. Ehhez maximálni kell az SNI gyermeket fogadó csoport létszámát, valamint az oda felvehető SNI gyermekek létszámát. 19 gyermekhez max. 3 fő SNI aki kettőnek számít, vagy 2 fő aki 3 főnek számít.

Tervezzük az óvodai tagozat lehetőség szerinti többszöri konzultációit az EGYMI és a Szakszolgálat tagozatával, szakembereivel.

A gyermekek beiskolázásával kapcsolatban, az óvodapedagógusok szakmai munkájának elismerését is jelentené, ha az Oktatási Hivatal kikérné az óvodák véleményét is ott, ahol a szülő kérelmet ad be az év halasztásra, hiszen 3-4 év után a gyermeket/ családi körülményeket az óvodapedagógus ismeri a legjobban. A HH és HHH gyermekek esetében az informatikai felületen benyújtott kérelem kitöltésére eleve kevés lehetőség van, ott még nagyobb jelentősége lenne az óvodai tapasztalatok megismerésének a halasztási kérelem elbírálásában.

A Nemzeti köznevelésről szóló törvény által meghatározott pedagógus életpálya egyik legfontosabb részeként a pedagógusoknak kötelezően részt kell venniük a pedagógusok minősítési rendszerében. A Pedagógus II. fokozat elérése minden pedagógus számára kötelező. Az első minősítésen minden pedagógusnak át kell esnie a jogszabályi rendelkezések alapján 2022 augusztus 31-ig. 2019 végére kb 100 ezer pedagógus minősítési eljárása zárult le, közöttük sokan persze már két minősítésen is átestek. 2022-ig azonban még nagyjából 70 ezer minősítési eljárást kell a rendszerben kezelni. A pandémia miatt csúsznak a 2020-ban megszervezett minősítési eljárások. Az előttünk álló két év mindegyikére így kb. 25 ezer minősítési kötelezettség jut majd, amelyet a rendszer – az eddigi tapasztalatok által igazolhatóan – kezelni tud. Nem kétséges, hogy a szakértői-tanfelügyelői kapacitás tehát nem elegendő a minősítési eljárások és az azzal párhuzamosan jelentkező tanfelügyeleti ellenőrzések lebonyolításához a szakértők megnövekedett terhelése mellett.

Felmerült korábban a Tanfelügyeleti és pedagógusminősítő szakértők, OH általi alkalmazásának lehetősége. Egyes pedagógusok szívesen élnének ennek lehetőségével, de érdemes meghagyni a pedagógusként dolgozó szakértők alkalmazását is, mert kifejezetten érték volt a minősítési rendszerben, a pályán dolgozó pedagógusok tapasztalata.

A kb. 5 évvel nyugdíj előtt álló főállású szakértők alkalmazása az életpálya végén új irányt mutatna az erre nyitott kollégáknak.

A 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 5/13. § * (1): „A magasabb fokozatba történő besorolásra a sikeres minősítő vizsgát vagy minősítési eljárást követő év első napjával kerül sor.” Ezzel a rendelettel kapcsolatos javaslatunk, hogy a naptári évben két átsorolási időszakot határozzanak meg.

A január 1-től június 30-ig tartó időszakban minősülőknek, és a július 1-től december 31-ig tartó időszakban minősülőknek váljon ketté az átsorolási időszak, melynek célja a naptári év első felében az eljárásokban sikeresen résztvevő pedagógusok várakozási idejének csökkentése.

Tisztelt Elnök Úr! Kérjük Önt, hogy az eddigi higgadt, megfontolt stílusban, továbbra is határozottan képviselje a pedagógusok, speciálisan az óvodapedagógusok ügyét!

Köszönjük eddigi együttműködését!

Budapest, 2020. 10. 12.

az Összegzésben részt vevő országos küldöttek (Czikkelyné Fodor Tünde, Juhosné Juhász Anita, Márkus Lászlóné, Varsányi Mónika) nevében;

Nagyné Szabó Etelka országos elnökségi tag