

**A Nemzeti Pedagógus Kar Idegen nyelvi Tagozata által elért
szakmai eredmények
2017 - 2020**

Az NPK Idegen nyelvi Tagozata pillanatnyilag az egyik legnagyobb létszámú tagozat, ami nagyrészt annak köszönhető, hogy az irányításom alatt 2017 decembere óta sikerült nagy horderejű szakmai eredményeket elérni.

A tagozati konferenciáink keretében és a levelezőlistán keresztül folyamatos tájékoztatást biztosítottam a NAT megújításával kapcsolatban. Azóta is szoros munkakapcsolatban állunk azokkal a szakemberekkel, akik az idegen nyelvet érintő részeket készítették. A tagságnak így lehetősége volt értesülni a megújító munkát megelőző nyelvi kutatás eredményeinek megismerésére, valamint a tervezet véleményezésére is.

A NAT megújításával párhuzamosan került terítékre a hivatalos tankönyvjegyzék felülvizsgálata. Az EMMI, az OH érintett tisztségviselői, az általam megszólított idegen nyelvi mesterpedagógus szaktanácsadók és a tagság közti szakmai párbeszéd hatására sikerült azt a jelentős eredményt elérnünk, hogy az idegen nyelvi tankönyveket kivették a kerettantervenkénti két választható tankönyv korlátozás alól. A legfontosabb érvünk az volt, hogy kizárólag így látjuk megvalósíthatónak azt, hogy a pedagógusok a különböző tanulócsoportjaik számára a leghatékonyabb differenciált idegen nyelvi kompetenciafejlesztést biztosíthassák a külföldi kiadók kiadványainak szélesebb választéka által. Az EMMI Tartalomfejlesztési Főosztályával azóta is folyamatos munkakapcsolatban vagyunk és NPK idegen nyelvi szaktanácsdói véleményezési jogkörrel részt vesznek az tankönyvjegyzék folyamatos felülvizsgálatában.

2019-ben nagy port kavart, hogy egy korábbi jogszabályváltozás miatt a középfokú nyelvvizsgák felsőoktatási bemeneti követelménnyé váltak. A magyarországi idegennyelv- oktatás jelentős képviselőivel folytatott szakmai párbeszéd eredményeképpen ezt a rendeletet eltörölték, amivel számos egyetemi hallgatót nyert magának a felsőoktatás.

2019-ben hirdette meg a kormány a 9. és 11. évfolyam számára elérhető 2x2 hetes idegen nyelvi tanulmányutakat. A feladat megvalósításával megbízott miniszteri biztos asszony, a TEMPUS Közalapítvány és a tagozat között igyekeztem folyamatos párbeszédet biztosítani annak érdekében, hogy ebből a kiváló lehetőségből a lehető legtöbbet tudjuk majd kihozni. Bízunk benne, hogy a jelenlegi veszélyhelyzeti intézkedések feloldása után 2022-ben valóban elindulhatnak az első nyelvi utak, a nyelvtanulók és az őket kísérő pedagógusok nyelvi és kulturális kompetenciáinak jelentős fejlődése érdekében.

Mivel az ELTE egyik gyakorló gimnáziumában vezetőtanár vagyok, valamint mesterpedagógus szaktanácsadóként számos különböző iskolatípus nyelvoktatására

rálátásom van, szívügyemnek tekintem a pedagógusképzést és -továbbképzést is. Nagy örömmel üdvözöltem az oktatásirányításnak azt a tervezetét, amelynek keretében a gyakorló nyelvtanárok számára továbbképzést biztosítanak a nyelvterületen. Egyelőre az egyeztetések fázisánál járunk, de a Maruzsa államtitkár úrral folytatott megbeszéléseim nyomán remélni merem, hogy hamarosan ez a nagyszabású program is megvalósulhat az oktatásirányítás szándéka nyomán.

A pedagógus-továbbképzés témájánál maradva: a tagozati rendezvényeink keretében számos innovatív nyelvpedagógiai módszerrel ismerkedhettek meg a résztvevők, pl. a TPRS (Teaching Proficiency Through Storytelling) módszer, diszlexiás nyelvtanulók segítése, BookR online könyvek, ELTE által kifejlesztett távoktatási programok, nyelvtanuló társasjátékok stb.

A 2020-as világjárvány tette szükségessé, hogy az oktatásirányítás elkezdjen foglalkozni azzal, hogy az online térben milyen nyelvoktató programokat tehetne elérhetővé a magyarországi nyelvtanulók számára. Ennek érdekében az EMMI egyeztetést kezdeményezett a magyar fejlesztésű Xeropan online nyelvtanuló programmal kapcsolatban. Egyelőre folynak az egyeztetések, hiszen számos fontos szakmai és gazdasági kérdést kell tisztázni, de a jövőben is szívesen állok hasonló kezdeményezések elébe.

Az NPK Idegen nyelvi Tagozata szerepéről általánosságban elmondható, hogy a nyelvoktatás minőségének és hatékonyságának javítását ugyan nem szabad a köznevelés egész rendszerétől függetlenül kezelni, azonban nagyon fontos, hogy a szakmai területünk kivételes adottságait és igényeit megfelelően képviseljük. Országunk és mindannyiunk érdeke, hogy a felnövekvő generációk nyelvtudása a jövőben a jelenleginél magabiztosabbá váljon. Nagy öröm és megtiszteltetés számomra, hogy a tagozat vezetésével mindehhez hozzá tudok járulni.

Pilisborosjenő, 2020. november 27.

Nikolics Noémi

NPK Idegen nyelvi Tagozat elnöke

