

ÉRETTSÉGI -BTMN AJÁNLÁS-

<https://barczy.elte.hu/content/elkeszult-a-btmn-szakmai-ajanlas.t.2000>

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/kerettanterv/BTMN_szakmai_ajanlas.pdf

58-59. oldalán

- 2018. szeptember 1. napjától a BTMN tanulót már nem lehet felmenteni az értékelés, minősítés alól. Akik korábban megkapták, azok élhetnek a mentesítés könnyítésével.
- A felmentéssel érintett tantárgy helyett másik tantárgyat választhat vizsgatárgynak.
- Az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását.-felkészülési idővel, külön teremben, az időkeret növelésével (max. 60 perc)
- Alkalmazott segédeszközök használata (laptop, számológép,...)



KÜLÖNLEGES
BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ
GYERMEKEK

2021.01.04.

TMPSZ Dombóvári Tagintézménye

**A TMPSZ
Dombóvári
Tagintézmény
feladatellátási köre**

- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet
A kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása, koordinálása, diagnosztikája
- *A beilleszkedési-tanulási-magatartási nehézséggel küzdők diagnosztizálása*
- *„Tanulási nehézség nem áll fenn”*
- *A megyei szakértői bizottság felé terjesztésük a sajátos nevelési igény megerősítése vagy kizárása céljából*

BTMN? SNI?

- KÖZÖS BENNÜK - Jelenségek, tüneti szinten könnyen összetéveszthetők
- részképessegek fejlődésének egyenetlensége
- **PREVENCIÓ ÉS AZ IDŐFAKTOR** befolyásolja a mértékét
- másodlagosan **MAGATARTÁSI PROBLÉMÁK**
TÁRSULHATNAK az alap nehézséghez/ zavarhoz
- **FIGYELEM** megtartásának nehézsége

BTMN? SNI?

BTMN: átmeneti - helytelen pedagógiai-módszertani oktatás következménye és/vagy szociokulturális elmaradottság okán alakulhat ki – járási tagintézmények diagnosztizálják rendszeres, következetes, szakember –fejlesztő pedagógus - bevonásával, célzott fejlesztéssel feloldható.

SNI: súlyos, tartós, az idegrendszer fejlődési zavara, egész életen át fennáll (zavar, akadályozottság, fogyatékoság) – megyei szakértői bizottságok diagnosztizálják gyógypedagógus, terapeuta bevonása mellett is részleges eredmény érhető el
Tanulási zavarok – **DISZEK** – diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia

A BTMN és az SNI-s gyerekeknek hasonló gyógy-/ fejlesztő pedagógiai eszköztár hozhat sikert.

A rendszerbe kerülés

- Vizsgálati eljárások: első vizsgálat, egy év múlva kontroll; a későbbiekben felülvizsgálat
- Az új vizsgálati kérelem formanyomtatvány kitöltése (specifikumok, tehetség, erősségek, gyengeségek, fejlesztő pedagógusok visszajelzése mérvadó)
- Az első évfolyamos gyerekek szenzitív időszaka az iskolába lépéstől kezdve a fejlesztést megkezdeni még **MIELŐTT A RENDSZERBE LÉPNE /MEIXNER-MÓDSZER/**

Az ÁTHELYEZÉSRE sor kerül, ha...

- Ha az intellektuális képességprofil területein egységesen, kiegyenlítetten, minden területen GYENGE
- Ha a totál IQ (TtIQ) <70 alatti
- Ha a tanulás folyamata gátolt,
- Ha az kognitív funkciók (figyelem, emlékezet, észlelés, gondolkodási műveletek) alacsony színvonalúak,
- Ha a logikus-oksági relációk feltárása nehezített (kép alapján sem tud összefüggést meglátni),
- Ha az analógia lépéseinek megtartása még a mechanikus begyakorlottság ellenére sem teljesülnek,
- Ha rigid, szó szerinti gondolkodás jellemzi, hiányzik az absztrakció,
- Ha az átállási folyamat tevékenységről tevékenységre nehézkes,
- Ha az adott évfolyamon, minden tantárgyban a minimum követelmények szerinti elvárásoknak sem tud eleget tenni és **SPECIÁLIS PEDAGÓGIAI TÁMOGATÁS**

Az ÁTHELYEZÉS folyamata

1/ Ha a járási tagintézmény pedagógiai-pszichológiai komplex vizsgálata alapján, a fent megnevezett tünetek egységesen fennállnak...

2/...abban az esetben felterjesztésre kerülnek a megyei szakértői bizottsághoz

- További kiegészítő vizsgálatokat végez
- Megállapítja a sajátos nevelési igény fennállását
- Javaslatot tesz a gyermek lakóhelyéhez legközelebbi integráló intézményre, ha az adott nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában erre hivatkozik
- Más esetben speciál pedagógiai intézménybe kerül **ÁTHELYEZÉSRE, HA A SZÜLŐ EBBE BELEEGYEZIK**

„Tanulási nehézség nem áll fenn” A tanulók 1-2%-a

- **1/ Ha a legutolsó vizsgálati eredmények alapján minden területen...**
 - fejlődés
 - jelentős mértékű teljesítményemelkedés tapasztalható, tanulmányi jegyei javuló tendenciát mutatnak
 - **ABBAN AZ ESETBEN A TANULÓT KIEMELJÜK, MERT A FEJLESZTÉSE BEVÁLT, EREDMÉNYES VOLT**
- **2/ Ha az IQ 70-85 közötti...**
 - A gyermek **egységesen gyenge képességű**, de nem üti meg a ” **zavar-akadályozottság-fogyatékoság**” mértékét
 - **ŐK TOVÁBBRA IS FEJLESZTÉST KAPNAK**, a szakértői vélemény javaslati részében további módszertani, egyéni pedagógiai megfontolásokat, könnyítéseket (időben, tananyagtartalomban szelekciót, eszközhasználatra engedélyt), korrepetálást kapnak

Javaslatok - ajánlások

- Differenciálás szükségessége - minőségi és/vagy mennyiségi
- Individuális támogatás
- Lemorzsolódás veszélyének csökkentése
- A digitális oktatásból fakadó hátránykompenzáció (óvodától...az első osztályban jelentős)

A szakértői vélemény „javaslati rész”

- CÉL: hatékonyabban segítse a BTMN-s gyermekeket
- **Egyéni bánásmód** (többletidő, többlletmagyarázat)
- ***Differenciálás*** – feladatok mennyiségében, minőségében; a számonkéréseknél; az órai munkaformákban; a frontális osztálymunka **FONTOS, DE NE DOMINÁLJON!**
- **Lemorzsolódás veszélyének csökkentése**
- **Részképességek fejlesztése,**
- **Prevenció az iskola 1-2. évében, az első évfolyamon elnyújtott haladással, a rögzítésre szánt idő növelésével, idegrendszeri éretlenség figyelembe vétele**
- **Óra eleji „fejlesztő blokkok” beiktatásával**
- **Tanulási technikák kialakítása,** minden gyerek másként működik, másképp tanul, rögzít, felejt –szorongás közrejátszik
- **Manipulációkon, tapasztalatokon keresztül eljutva a fogalmi szintre,** heuresztikus (felfedezettő) oktatással
- **Eszközök** (helyesírási szabályzat, laptop, zsebszámológép, vázlatkészítőtábla felelésnél, IKT eszközök beiktatása,
- PISA mérések egyre hátrébb csúszunk az **értő olvasásban, az olvasástechnika** is egyre magasabb osztályfokokon rendeződik – **NE FELEJTSÜK EL –AZ ALSÓ TAGOZAT ALAPOZÓ SZAKASZ**

Az iskolák felelősségvállalása

- *„Tájékoztatjuk az Nkt. 47. § (1) bekezdéséről, melynek értelmében az oktatási intézmény köteles biztosítani - a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermeke számára - **a szakértői bizottság szakértői véleményében foglaltakat, beleértve a fejlesztő pedagógiai ellátást, az egyénre szabott tanulásszervezési és módszertani megfontolásokat.** Ellenkező esetben eljárást megindító kérelmet nyújthat be az Nkt. 37. § alapján a tudomásszerzéstől számított 15 napon belül a Tankerületi Központ/az intézmény fenntartója felé, jogszabálysértésre hivatkozva.”*



KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET