

JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK MEGYEI TERÜLETI ELNÖKSÉG

Beszámoló a Nemzeti Pedagógus Kar

Jász-Nagykun-Szolnok megyei területi elnöksége online szakmai konferenciájáról

A konferencia időpontja: 2021. március 10-én 14:00 – 17:00

Az NPK honlapon **regisztráltak létszáma: 122 fő**

Az online szakmai konferenciára, a Microsoft Teams platformon **129 egyéni**, valamint **5 óvodai intézmény, 1 szakszolgálati intézmény** (központi e-maillal) **csatlakozott**, így minden bizonnyal a bejelentkezett létszámnál többen vettek részt a konferencián.

A bejelentkezéseket rögzítettük a Teams jelenléti íven is.

Amikor az **5. Jász-Nagykun-Szolnok megyei szakmai konferencia** időpontját meghatároztuk, még bízunk abban, hogy talán márciusban már személyes jelenléttel is megtarthatjuk rendezvényünket...

Ahogy a konferencia moderátora, **Hegyiné Mladoniczki Éva megyei területi elnök** is elmondta köszöntőjében, a pandémia közbeszólt, március 8-ától már nemcsak a közép fokú oktatási intézményekben, hanem az általános iskolákban, alapfokú művészeti iskolákban, valamint az óvodákban is megszűnt a tanulói, gyermeki jelenlét.

Elnök asszony bevezetőjében bemutatta a megyei elnökség és a megyei küldötttertekezet 2020. évi tevékenységeit is, kiemelve az intézményekkel, pedagógusokkal való élő kapcsolattartást.

A konferencia célja volt, bemutatni azokat a jó gyakorlatokat, melyek támogatják a tanulók, gyermekek képességeinek, tudásának fejlesztését **az online-óvodában és iskolában**, melyek voltak azok a lényeges elemek, **melyek már beépültek a 2020/2021-es tanév, nevelési év munkaterveibe.**

A konferencia programja

1. A Nemzeti Pedagógus Kar 2020. évi tevékenységei, eredményeit Nagyné Szabó Etelka, a NPK országos elnökségi tagja mutatta be a résztvevőknek, kiemelte azokat, melyek a pedagógusok és a vezetők bérével, pótlékaival összefüggésben, illetve a minősítésekkel kapcsolatos eredmények voltak. Szólt az egri országos küldöttgyűlésről is, az új szakmai tagozatok megalakulásáról. Végül a 2021. évi választásról osztotta meg a tudnivalókat.

A Szolnoki Tankerületi Központ e tanévben már negyedik alkalommal mérte a 4. évfolyamos általános iskolások teljesítményét, képességét, készségét humán és reál tantárgyakban.

JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK MEGYEI TERÜLETI ELNÖKSÉG

2. A 4. évfolyamos mérés gyakorlatát, ennek szükségességét mutatta be prezentációjában **Csatóné Fekete-Szabó Andrea szakmai vezető**, a Szolnoki Tankerületi Központ Köznevelési, Jogi és Humánpolitikai Főosztályának vezetője.

Előadásában kiemelte, mennyire fontos az alsó tagozatban az alapozás, a biztos tudás, képességek, készségek megszerzése, melyeket a tanulók a felső tagozatban már biztonsággal tudnak alkalmazni. Bemutatta előadásában az első 3 év eredményeit (a 4. alkalommal még a digitális tanrendre való áttérés előtt megtörtént a felmérés a tankerület valamennyi 4. évfolyamos osztályában), melyekből a következtetéseket, a feladatokat is tankerületi szinten állapították meg. Ezek támogatják a 6. és 8. évfolyamokon történő országos kompetenciamérés eredményességét is intézményi és tankerületi szinten is.

3. Ezt követően az online-óvoda bevált gyakorlatait ismerhették meg a konferencia résztvevői. Három különböző település lehetőségeit, a megvalósítást mutatták be előadónk.

- **Szamosfalviné Törőcsik Ibolya megbízott igazgató** a **megyeszékhely** óvodájának, a Szolnok Városi Óvodák tagintézményeinek az online-óvodai gyakorlatát mutatta be, melyben az ovi-tévétől kezdődően a szülőknek szóló tanácsokig mindent megtalálhatunk. Sokszínű, sokféle tevékenységet láthattak, hallhattak a pedagógusok.

- **Kunné Darók Anikó szakmai vezető** a megye egyik városának, Jászberény Város Óvodai Intézménye és tagintézményei online-óvodai jó gyakorlatait, az online-óvoda tapasztalatait osztotta meg a résztvevőkkel. A módszerek sokszínűségét ismerhették meg a résztvevők ebből a prezentációból is.

- **Havrilla Sándorné intézményvezető** a megye legdélebbi, **kicsi településén**, a Csépan lévő Vackor Óvoda gyakorlatát mutatta be, elé tárva a résztvevőknek azt is, hogy a digitális bekapcsolódásra kevés családnak volt lehetősége a tavalyi időszakban. Az óvodapedagógusok kreativitásával kialakított formákat azonban sikeresnek ítélte meg a vezető - a saját lehetőségeik szerinti - megvalósítást.

4. A digitális oktatás eredményei, beépülésük és alkalmazásuk a különböző iskolatípusokban a 2020/2021-es tanévben

Kalmár Andrea főigazgató, a megye legnagyobb szakképzési centrumának, **Szolnoki Szakképzési Centrum** tagintézményei gyakorlatát ismertette meg a résztvevőkkel.

- **Nyíri Csaba intézményvezető-helyettes** a **Kunszentmártoni Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában** dolgozik, de a Szolnoki Tankerületi Központban az ő támogatásával, irányításával álltak át az intézmények a Teams platformra.

JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK MEGYEI TERÜLETI ELNÖKSÉG

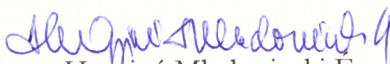
A felmérésére érkezett 226 válasz feldolgozásának eredményeit láthatták meg előadásában a résztvevők.

- **Vass Zoltán intézményvezető** a tiszaföldvári **Hajnóczy József Gimnázium, Humán Szakgimnázium és Kollégium** digitális tanrendjének, az alkalmazott módszerek, platformok használatát mutatta be a résztvevőknek. Példákat hallhattunk hogyan oldották meg sikerrel a digitális oktatást, megtartva az intézmény hagyományos versenyait, programjait is az online térben.

A konferencia utolsó előadását **Hegyiné Mladoniczki Éva JNSZ megyei területi elnök** tartotta, melynek témája a **Nemzeti Pedagógus Kar 2021. évi Tisztújító választása** volt. Prezentációjában végig bemutatta a választás előkészületeit, a fontos dátumokat és tevékenységeket. Felhívta a tagság figyelmét a jelöltkénti indulásra is, csakúgy, mint a szavazáson való részvételre.

Hegyiné Mladoniczki Éva megyei területi elnök megköszönte a megjelenést, a meghívott vendégeknek a nagyszerű és előremutató, a gyakorlatra koncentrááló előadásokat.

Szolnok, 2021. március 11.


Hegyiné Mladoniczki Éva

NPK JNSZ megyei területi elnök