

JEGYZŐKÖNYV

amely készült 2021. június 12. napján 10.00 órai kezdettel, a Nemzeti Pedagógus Kar
(továbbiakban: NPK) alakuló küldöttgyűlésén.

Helye: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Kf. 51 Aud. Max. előadóterem
1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3. K. épület

Jelen vannak:

Posta László NPK Hajdú-Bihar megyei területi elnök (levezető elnök)
Horváth Péter NPK elnök
Iszák Tibor NPK elnökhelyettes
Szeleccki János NPK főtitkár
Hirmann László Jelölő Bizottság elnöke
Morber Andrea, jegyzőkönyvvezető
Hamzáné Szita Ilona, jegyzőkönyv hitelesítő
Márkus Lászlóné, jegyzőkönyv hitelesítő
Országos Küldöttgyűlés tagjai (110 fő), a jelenléti ív szerint (jegyzőkönyv 1. sz. melléklete)

Távol maradt:

**Czuper Edit, dr. Mayer Virág, Farkas Sándor Pál, Koncz Katalin Mária, Siry Tünde
Julianna, Somogyi Anikó, Török Krisztina Mária, Várszegi Imre, Zakó Szilvia**

Meghívottak 13 órára:

- Dr. Kisfaludy László köznevelésért felelős helyettes államtitkár (EMMI)
- Dr. Hankó Balázs felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár (ITM)
- Hudacsek László Péterné szakmai elnökhelyettes (NSZFH)
- Burus-Siklódi Botond elnök (RMPSZ)
- Lászlófy Pál István tiszteletbeli elnök (RMPSZ)

Napirendi pontok

- 1) Köszöntő - Horváth Péter elnök, Nemzeti Pedagógus Kar
- 2) Köszöntő - Dr. Józsa János rektor BME
- 3) Határozatképesség megállapítása
- 4) Jegyzőkönyvvezető, jegyzőkönyv hitelesítők megválasztása
- 5) Napirendi pontok elfogadása
- 6) Szavazatszámoló Bizottság feladatainak ismertetése, tagjainak megválasztása
- 7) Választási Bizottság tagjainak megválasztása
- 8) Jelöltállítás – a Jelölőbizottság ismerteti a jelölteket
- 9) Jelöltek bemutatkozása
- 10) Tisztségviselők megválasztása (Elnök, Elnökhelyettes, Országos Elnökségi Tagok, Országos Etikai Bizottság, Országos Felügyelő Bizottság)

11) Szavazás

EBÉD - DÍSZTEREM

- 12) A szavazás eredményének kihirdetése
- 13) A meghívott vendégek köszöntik az új küldöttgyűlés tagjait és a tisztségviselőit
- 14) Elnöki zárszó

Posta László levezető elnök: köszönti a Nemzeti Pedagógus Kar alakuló országos küldöttgyűlés résztvevőit. Köszönti Horváth Pétert, a Nemzeti Pedagógus Kar regnáló elnökét, Iszák Tibort a Nemzeti Pedagógus Kar regnáló elnökhelyettesét, az Országos elnökségi tagokat, valamint Dr. Józsa János rektor urat.

Tájékoztatja a küldötteket, hogy a jegyzőkönyvvezetés érdekében az ülésről hangfelvétel készül. Felkéri Horváth Pétert, hogy köszöntse a küldötteket.

1. Napirendi pont:

Köszöntő - Horváth Péter elnök, Nemzeti Pedagógus Kar

Horváth Péter NPK elnök: köszönti a megjelenteket. Gratulál az újonnan megválasztott régi és új küldötteknek. Megköszöni az elmúlt öt évben az országos küldöttek munkáját, valamint köszönti az új küldötteket. A Nemzeti Pedagógus Kar feladata, hogy információkkal lássa el a döntéshozókat, megtartva a szakmaiságát. A munkához kíván minden küldöttnek erőt, kitartást.

Posta László levezető elnök: megköszöni Horváth Péter elnök úr beszédét. Felkéri Dr. Józsa János rektor urat (BME) köszöntője megtartására.

2. Napirendi pont:

Köszöntő – Dr. Józsa János rektor

Köszönti a megjelenteket. Megtisztelő számára, hogy a Budapesti Műszaki Egyetemet választotta a Nemzeti Pedagógus Kar a tisztújító választás helyszínéül. Sok sikert és jó munkát kíván.

Posta László levezető elnök: megköszöni Dr. Józsa János rektor úr beszédét. Felkéri Hornyánszky Gábor rektor helyettes urat (BME) köszöntője megtartására.

Hornyánszky Gábor – rektor helyettes úr

Tehetség gondozásról szól pár szót, elmondja hogyan kapcsolódik az egyetem a közoktatáshoz. Két tematikus tábort kínálnak: Matematika-fizika-kémia, illetve természettudományok. Megköszöni, ha hírért viszik a pedagógusok az iskoláikba. Szívesen mennek ki iskolákba is tájékoztatást tartani. Ha valaki szeretne csoportot hozni az egyetemre, akkor azt is meg tudják oldani.

Posta László levezető elnök megköszöni Hornyánszky Gábor úr beszédét.

3. Napirendi pont:

Határozatképeség megállapítása

Posta László levezető elnök: az országos küldöttek létszáma 119 fő, 61 főtől határozatképes. A jelenléti ív szerint az Országos Küldöttgyűlésen 107 fő küldött jelent meg. Megállapítja, hogy a küldöttgyűlés határozatképes. A küldöttgyűlés a határozatait nyílt szavazással, a megjelent küldöttek többségi szavazatával hozza meg.

4. Napirendi pont:

Jegyzőkönyvet vezető, hitelesítők személyének megválasztása

Posta László levezető elnök: jegyzőkönyvvezetőnek Morber Andreát javasolja.

Morber Andrea elvállalja a jegyzőkönyvvezetést.

Posta László levezető elnök: Jegyzőkönyvhitelesítőnek Hamzáné Szita Ilonát és Márkus Lászlónét javasolja.

Hamzáné Szita Ilona vállalja a jegyzőkönyvhitelesítést.

Márkus Lászlóné vállalja a jegyzőkönyvhitelesítést.

Posta László levezető elnök: felkéri a küldöttgyűlést, hogy kézfelemeléssel fogadják el a jegyzőkönyvvezető és jegyzőkönyv hitelesítők személyét.

- A küldöttgyűlés 107 igen, 0 nem, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:

**NEMZETI PEDAGÓGUS KAR
Országos Küldöttgyűlésének
1/2021. (VI. 12.) számú határozata**

A jegyzőkönyvet vezető és hitelesítő személyek megválasztásáról

A Nemzeti Pedagógus Kar Országos Küldöttgyűlése elfogadja az Alakuló Küldöttgyűlés jegyzőkönyv vezetőjének Morber Andreát, míg hitelesítőkné Hamzáné Szita Ilonát és Márkus Lászlónét.

Felelős: Nemzeti Pedagógus Kar Országos Küldöttgyűlés
Határidő: azonnal

5. Napirendi pont:

Napirendi pontok elfogadása:

Posta László levezető elnök: Ismerteti a tervezett napirendi pontokat:

Napirendi pontok

- 1) Köszöntő - Horváth Péter elnök, Nemzeti Pedagógus Kar
- 2) Köszöntő - Dr. Józsa János rektor BME

- 3) Határozatképeség megállapítása
- 4) Jegyzőkönyvvezető, jegyzőkönyv hitelesítők megválasztása
- 5) Napirendi pontok elfogadása
- 6) Szavazatszámoló Bizottság feladatainak ismertetése, tagjainak megválasztása
- 7) Választási Bizottság tagjainak megválasztása
- 8) Jelöltállítás – a Jelölőbizottság ismerteti a jelölteket
- 9) Jelöltek bemutatkozása
- 10) Tisztségviselők megválasztása (Elnök, Elnökhelyettes, Országos Elnökségi Tagok, Országos Etikai Bizottság, Országos Felügyelő Bizottság)
- 11) Szavazás

EBÉD - DÍSZTEREM

- 12) A szavazás eredményének kihirdetése
- 13) A meghívott vendégek köszöntik az új küldöttgyűlés tagjait és a tisztségviselőit
- 14) Elnöki zárszó

Posta László levezető elnök: megkérdezi a küldötteket, hogy van-e valakinek további javaslata a napirendi pontokhoz.

A küldöttek részéről új napirendi pont javaslat nem érkezett.

Posta László levezető elnök: felkéri a küldöttgyűlést, hogy kézfelemeléssel fogadják el a napirendi pontokat.

- A küldöttgyűlés egyhangúan a következő határozatot hozta:

**NEMZETI PEDAGÓGUS KAR
Országos Küldöttgyűlésének
2/2021. (VI. 12.) számú határozata**

Az NPK Alakuló Küldöttgyűlés napirendjének elfogadásáról

A Nemzeti Pedagógus Kar Országos Küldöttgyűlése elfogadja a küldöttgyűlés napirendjét az alábbiak szerint:

Napirendi pontok

- 1) Köszöntő - Horváth Péter elnök, Nemzeti Pedagógus Kar
- 2) Köszöntő - Dr. Józsa János rektor BME
- 3) Határozatképeség megállapítása
- 4) Jegyzőkönyvvezető, jegyzőkönyv hitelesítők megválasztása
- 5) Napirendi pontok elfogadása
- 6) Szavazatszámoló Bizottság feladatainak ismertetése, tagjainak megválasztása
- 7) Választási Bizottság tagjainak megválasztása

- 8) Jelöltállítás – a Jelölőbizottság ismerteti a jelölteket
- 9) Jelöltek bemutatkozása
- 10) Tisztségviselők megválasztása (Elnök, Elnökhelyettes, Országos Elnökségi Tagok, Országos Etikai Bizottság, Országos Felügyelő Bizottság)
- 11) Szavazás

EBÉD - DÍSZTEREM

- 12) A szavazás eredményének kihirdetése
- 13) A meghívott vendégek köszöntik az új küldöttgyűlés tagjait és a tisztségviselőit
- 14) Elnöki zárszó

Felelős: Nemzeti Pedagógus Kar Országos Küldöttgyűlés
Határidő: azonnal

6. Napirendi pont:

Szavazatszámmláló Bizottság feladatainak ismertetése, tagjainak megválasztása:

Posta László levezető elnök: a Szavazatszámmláló Bizottság az országos küldöttek közül választott öttagú testület, mely egy elnökből és négy tagból áll. Tagjaira az ülésen a levezető elnök tesz javaslatot. A javaslatot az Országos Küldöttgyűlés határozattal fogadja el.

A Szavazatszámmláló Bizottság tagja tisztségre nem választható, amennyiben mégis jelölést kap valamely tisztségre, nyilatkozik, hogy a jelölést elfogadja-e. Amennyiben a jelölést elfogadja, a Szavazatszámmláló Bizottságban betöltött helye megüresedik. Az Országos Küldöttgyűlés a megüresedett hely(ek)re a Szavazatszámmláló Bizottság a küldöttek közül újabb tagot választ. A Szavazatszámmláló Bizottság tagjainak megbízatása az Országos Küldöttgyűlés idejére szól.

A Szavazatszámmláló Bizottság feladatai: a szavazólapok összegyűjtése, a szavazatok érvényességének vizsgálata, esetleges érvénytelenségük megállapítása, az érvényes és érvénytelen szavazatok megszámlálása, a szavazatok összesítése, amely alapján a Választási Bizottság kihirdeti a szavazás eredményét.

Szavazatszámmláló Bizottság tagjainak az alábbi küldötteket javasolja: Arnold Adrienn, Kazamér Tibor, Lengyel Zoltán Tamás, Piros Zoltán, Tizslavicz Csaba

Kéri a küldötteket, hogy álljanak fel, és nyilatkozzanak arról, hogy elvállalják-e a tisztséget.

Arnold Adrienn elvállalja a szavazatszámmláló bizottsági tagságot.

Kazamér Tibor elvállalja a szavazatszámmláló bizottsági tagságot.

Lengyel Zoltán Tamás elvállalja a szavazatszámmláló bizottsági tagságot.

Piros Zoltán elvállalja a szavazatszámmláló bizottsági tagságot.

Tizslavicz Csaba elvállalja a szavazatszámmláló bizottsági tagságot.

Posta László levezető elnök: felkéri a küldöttgyűlést, hogy kézfelemeléssel fogadják el a szavazatszámmláló bizottságot.

- A küldöttgyűlés 107 igen, 0 nem, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:

NEMZETI PEDAGÓGUS KAR
Országos Küldöttgyűlésének
3/2021. (VI. 12.) számú határozata

A Szavazatszámoló Bizottság tagjainak megválasztásáról

A Nemzeti Pedagógus Kar Országos Küldöttgyűlése Szavazatszámoló Bizottság tagjának **Arnold Adrienn**t, **Kazamér Tibort**, **Lengyel Zoltán Tamást**, **Piros Zoltánt** és **Tizslavicz Csabát** választotta meg.

Felelős: Nemzeti Pedagógus Kar Országos Küldöttgyűlés
Határidő: azonnal

A Szavazatszámoló Bizottság elnökének a tagok Tizslavicz Csabát választották meg.

7. Napirendi pont:

Választási Bizottság tagjainak megválasztása:

Posta László levezető elnök: a Választási Bizottság az országos küldöttek közül választott háromtagú testület, mely egy elnökből és két tagból áll. Tagjaira az ülésen a levezető elnök tesz javaslatot. A javaslatot az Országos Küldöttgyűlés határozattal fogadja el.

Választási Bizottság tagja tisztségre nem választható, amennyiben mégis jelölést kap valamely tisztségre, nyilatkozik, hogy a jelölést elfogadja-e. Amennyiben a jelölést elfogadja, a Választási Bizottságban betöltött helye megüresedik. Az Országos Küldöttgyűlés a megüresedett hely(ek)re a küldöttek közül újabb tagot választ. A Választási Bizottság tagjainak megbízatása az Országos Küldöttgyűlés idejére szól.

A Választási Bizottság feladata: a jelöltek listájának megállapítása, a jelöltek nyilatkozatának kikérése arról, hogy vállalják-e a jelöltséget, a szavazólapok elkészítése és hitelesítése, megállapítja a választás eredményét.

Választási Bizottság tagjainak az alábbi küldötteket javasolja: **Bánkiné Kiss Anikó**, **Árva László**, **Agócs Attila**

Bánkiné Kiss Anikó elvállalja a választási bizottsági tagságot.

Árva László elvállalja a választási bizottsági tagságot.

Agócs Attila elvállalja a választási bizottsági tagságot.

Posta László levezető elnök: felkéri a küldöttgyűlést, hogy kézfelemeléssel fogadják el a választási bizottságot.

- A küldöttgyűlés 107 igen, 0 nem, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:

NEMZETI PEDAGÓGUS KAR
Országos Küldöttgyűlésének

4/2021. (VI. 12.) számú határozata

A Választási Bizottság tagjainak megválasztásáról

A Nemzeti Pedagógus Kar Országos Küldöttgyűlése Választási Bizottság tagjának **Bánkiné Kiss Anikót, Árva Lászlót, Agócs Attilát** választotta meg.

Felelős: Nemzeti Pedagógus Kar Országos Küldöttgyűlés
Határidő: azonnal

A Választási Bizottság elnökének a tagok Bánkiné Kiss Anikót választották meg.

8. Napirendi pont:

Jelöltállítás – a Jelölőbizottság ismerteti a jelölteket

Posta László levezető elnök: felkéri Hirmann Lászlót, a Jelölő Bizottság elnökét, hogy ismertesse az egyes tisztségekre tett javaslatait.

a) Hirmann László jelölő bizottsági elnök:

Hirmann László: A Jelölő Bizottság a küldöttek szakmai életrajza és szakmai munkája alapján javaslatot tesz az elnök, az elnökhelyettes, az elnökségi tagok az Országos Etikai Bizottsági tagok és az Országos Felügyelő Bizottsági tagok személyére. A Jelölő Bizottság jelöltjei mellé minimum 50% + 1 fő jelenlévő küldött támogatásával további jelöltek állíthatóak. Jelöltállításra előzetesen írásban is volt lehetőség.

A Jelölő Bizottság tisztségeként legalább annyi jelöltet állít, ahány betöltendő mandátum van.

b) A jelöltállítás szabályainak ismertetése.

Hirmann László: Bármely tisztségre jelöltet állíthat a Jelölő Bizottság elnöke, illetve a jelöltállítás szabályai szerint a Küldöttgyűlés. A Kar elnöke, elnökhelyettese, elnökségi tagja a Küldöttgyűlés által választott bizottságának tagja az a jelenlevő delegált lehet, aki ötéves pedagógiai szakmai gyakorlattal rendelkezik, valamint a Küldöttgyűlésen jelen van és az adott tisztségre vonatkozó jelölést elfogadja. Az elfogadás ténye egyben nyilatkozat arról, hogy nem áll fenn összeférhetlenség.

A Jelölő Bizottság az alábbi szempontokat vette figyelembe a jelöltállítás során: eddig végzett szakmai munkája, különböző iskolatípusok, választási területek arányossága, férfi-nő arány.

c) Jelölő Bizottság javaslatainak ismertetése (kb. 15 perc)

Hirmann László: Felsorolja az egyes tisztségekre jelölt személyeket. Minden jelölnél megkérdezi meg, hogy elfogadják-e a jelölést. Összesen 23 jelöltet fog szólítani.

Elnöki posztra:

Horváth Péter Győr-Moson-Sopron megye: vállalja a jelöltséget.

Elnökhelyettesi posztra:

Iszák Tibor Szabolcs-Szatmár-Bereg megye: vállalja a jelöltséget.

Elnökségi tagságra:

Bárányos József Fejér megye: vállalja a jelöltséget

Bedő Kornél Somogy megye: vállalja a jelöltséget. Megválasztása esetén lemond az Életvitel és gyakorlat tagozat elnöki tisztségéről.

Bodrogai Tibor Komárom-Esztergom megye: vállalja a jelöltséget

Dömötörfi Livia Zala megye: vállalja a jelöltséget

Dr. Pusztér Bernadett Budapest: vállalja a jelöltséget

Dr. Sióréti Gabriella Békés megye: vállalja a jelöltséget

Dr. Szebedy Tas András Budapest: vállalja a jelöltséget

Dr. Vizi László Tamásné Fejér megye: vállalja a jelöltséget

Dr. Zalay Szabolcs Baranya megye: vállalja a jelöltséget

Kiss Zoltán Pest megye: vállalja a jelöltséget. Megválasztása esetén lemond az Alapfokú művészetek tagozat elnöki tisztségéről.

Nagné Szabó Etelka Budapest: vállalja a jelöltséget

Szabó Gyula Hajdú-Bihar megye: vállalja a jelöltséget

Szabó Mónika Borsod-Abaúj-Zemplén megye: vállalja a jelöltséget

Szaszák Csaba Csongrád-Csanád megye: vállalja a jelöltséget

Táskai Erzsébet Somogy megye: vállalja a jelöltséget

Országos Etikai Bizottsági posztra:

Dr. Kozák András Budapest: vállalja a jelöltséget

Fekete József Hajdú-Bihar megye: vállalja a jelöltséget

Kustra Hajnalka Pest megye (Szeleczi János főtítkárról jelzi, hogy Kustra Hajnalka később érkezik tanévzárás miatt, a választásra megérkezik és bemutatkozik.)

Országos Felügyelőbizottsági posztra:

Ajtony Ákos Győr-Moson-Sopron megye: vállalja a jelöltséget

Szalkai Mária Terézia Heves megye: vállalja a jelöltséget

Vas Mariann Csongrád-Csanád megye: vállalja a jelöltséget

A felolvasás után felkéri a jelölteket egy rövid maximum 2 perces bemutatkozásra.

9. Napirendi pont:

Jelöltek bemutatkozása

Horváth Péter: Révai Miklós Gimnázium és Kollégium intézményvezető

A Nemzeti Pedagógus Karról megjelent jogszabály alapján úgy gondoltam, hogy a törvény által létrehozott kötelező tagság egyben lehetőség is arra, hogy a pedagógusok elmondják véleményüket, problémáikat, a szakmai munkaközösségek szervezett módon jelzést tudjanak adni a közoktatást érintő a gyakorlati munka során szerzett tapasztalataikról. Kialakulhat egy olyan az egész országot átszövő hálózat a területi szervek és a szakmai tagozatok révén, amelynek a véleménye segítheti a döntéshozókat a lehető legjobb megoldások kialakításában. Ezzel a reménnyel jelentkeztem 2014-ben országos küldöttnek, és ezzel a reménnyel fogadtam el a jelöltséget az elnöki tisztségre.

Azóta 2016-ban ismét megválasztottak az NPK elnökének. A kezdetektől rengeteget dolgoztunk az elnökséggel, a területi vezetőkkel, hogy kialakuljon az a struktúra, amely eredményesen képviselheti a pedagógusok érdekeit, a szakmai érdekeket. Először el kellett

osztatni azokat a kételyeket, amelyek a Kar létrehozása óta talán még ma is ott vannak sok kollégánk fejében. Az eddigi tevékenységünk, a határozatok, az állásfoglalások, a véleményezések bizonyítják, hogy szakmai alapon végezzük munkánkat. Akik hajlandóak az előítéleteiket félretenni láthatják, hogy józanul és megfontoltan, de határozottan képviseljük a nekünk eljuttatott illetve az általunk tapasztalt problémákat.

A Központi Iroda szervezésének segítségével úgy látom, hogy egyre szervezettebb rendszer jött létre, amiben szeretném, ha minél többen elmondanák a saját munkájukkal kapcsolatos nehézségeiket, ha a pedagógus társadalom még inkább elhinné, hogy van értelme és van eredménye ennek a munkának. Szeretném, ha egyre többen gondolnák úgy, hogy a Nemzeti Pedagógus Kar valódi lehetőség arra, hogy összegyűjtse a mindennapi munkavégzést nehezítő körülményeket, és szakmai tagozatai, területi képviselői illetve az egyes témákra létrehozott munkacsoportjai révén életszerű, a körülményeket javítani képes javaslatokat tesz az ágazat irányítóinak. Tapasztalatom szerint fokozatosan növekszik azon pedagógusoknak a száma az óvodától az általános és középiskolákon át a szakszolgálatban, kollégiumokban dolgozóig, akik igénylik a közös szakmai munkát, aktívan vesznek részt a tagozatok konferenciáin. Úgy látom, hogy a döntéseket előkészítők (EMMI és ITM Államtitkársága, OH, KK.) mindenben megkérdezik bennünket. A mi felelősségünk, hogy lehetőség szerint a többség véleménye jelenjen meg, amikor válaszokat fogalmazunk meg. Természetesen az is fontos, hogy az egyeztetésekről minél többet tudjon meg a tagság, hogy láthassa, hogy mit képviselünk.

Az eltelt hét évben voltak sikerek, de sok esetben nem tudtunk olyan eredményt elérni, amit szerettünk volna. Azt azonban nyugodtan kijelenthetem a magam és az elnökség nevében is, hogy minden esetben a beérkezett vélemények alapján, sok-sok szakmai beszélgetés után képviseltük a pedagógus társadalmat.

Iszák Tibor: Fehérgyarmati Deák Ferenc Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium intézményvezető

1989.08.01. óta dolgozom pedagógusként, 2004 óta vagyok igazgató. Jelenlegi intézményvezetői kinevezésemet a Fehérgyarmati Deák Ferenc Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium intézményében töltöm, mely 2020.01.25.-től 2025.08.15.-ig tart

Részt vettem a Nemzeti Pedagógus Kar egyeztetésein és személyesen is több ízben beszéltem a Nemzeti Pedagógus Kar Előkészítő Bizottságának tagjaival, akinek még akkor elnöke, dr. Dobos Krisztina volt. Az Ő hatására és a vele folytatott beszélgetés miatt gondolom azt, hogy nagyon nagy szükség van egy olyan minden pedagógus érdekeit érvényesítő érdekképviselői szervezetre mely alulról építkezve tud olyan országos szervezetté alakulni mely az oktatást érintő bármilyen kérdésben megkerülhetetlenné kell, hogy váljon.

Az NPK első két évének alakulásában alakításában, mint országos elnökségi tag vettem részt.

Két megye közvetlen képviselővel voltam megbízva: Szabolcs-Szatmár-Bereg megye valamint Borsod-Abaúj Zemplén megye tartozott hozzám. Emellett részt vettem az óvodai tagozat és az Életvitel és gyakorlati ismeretek tagozat létrehozásában. Kapcsolat tartásért feleltem az EMMI és a KLIK irányába, a Köznevelés irányítás munkacsoportban képviseltem az NPK-t.

2016 óta az NPK alelnökeként veszem ki a részem a munkából. Felelőse vagyok a szervezet hazai és külföldi kapcsolatainak alakításáért. Továbbra is összekötőként dolgozom az EMMI

államtitkársága, az ITM, és a KK elnöke között, valamint az OKNT-ben a pedagóguskart képviselem. Delegáltként részt veszek az Oktatási kerekasztal ülésein, valamint Irányítom az Oktatási Hivatal által közösen szervezendő Mester-Kutató tanári eljárást.

Megválasztásom esetén továbbra is ezekben a munkákban szeretnék részt venni és aktívan közreműködni. Hozzáadni a közös munkához az oktatás-nevelés területén szerzett tapasztalataimat és ismereteimet, amelyekkel rendelkezem.

Bárányos József: Bicskei Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola intézményvezető

Ez a harminckettedik tanévem a pályán, ebből az első nyolc évet beosztott szaktanárként, osztályfőnökként, a gyermekönkormányzatot segítő pedagógusként dolgoztam. Aztán a szakmai életutam más irányt vett. 1997 től az igazgatói évek következtek, melyek még ma is tartanak. Nagyon fatalon és nagyon tapasztalatlanul lettem vezető, így az első időszak a gyakorlati tapasztalatszerzés mellett a tanulással telt el. A pályám legaktívabb időszakát élem, már rendelkezem kellő tapasztalattal, s talán bölcsességgel is ahhoz, hogy a Nemzeti Pedagógus Kar lehetséges küldöttjeként ismételten megmértessem magam. Az elmúlt 32 év a diákokról és a munkatársaimról szólt. Meggyőződésem, hogy akár a nevelő, oktató munka, akár a vezetői feladat csak kellő alázattal, elhivatottsággal, a munkatársak, a diákok személyiségének mindenek feletti tiszteletben tartásával végezhető. Nem tagadhatjuk, hogy a 2013 óta folyamatosan nagyon nehéz a köznevelés helyzete. Továbbra is alkalmazkodást, megértést, elfogadást kívánt az intézmények, a fenntartó, így a tankerületek, centrumok részéről. Mint minden átszervezés, ez is bizonytalansággal, az ismeretlentől való félelemmel és szorongással töltötte el a pedagógustársadalmat. Ismételten új utakat kellett kitaposni, és ez erőfeszítésekkel, kisebb-nagyobb kényelmetlenségekkel járt. Meggyőződésem, hogy az elmúlt 9 év megélt reformjai, a nevelőmunka eszköztelensége miatt a munkájukat hivatástudattal végzők körében a rendszer gyökeres átalakításának igénye továbbra is prioritásként fogalmazódik meg. További kihívások elé állított minket a járványügyi helyzet, amely újra értelmezte a tanítási-tanulási folyamat dimenzióit. Mindezen tapasztalatok birtokában biztosan állíthatom, hogy a magyarországi pedagógustársadalom döntő többsége valódi, kézzelfogható változást vár és akar. Világosan megfogalmazott, mindenki számára elfogadható értékek mentén, az ismeret és kompetenciaelvű pedagógia megfelelő egyensúlyával, a folyamatos és érdemi önképzés lehetőségével, egy újraértelmezett, de állandó megújulásra, fejlődésre készítő pedagógus előmeneteli rendszerrel, növekvő társadalmi elismertséggel és anyagi biztonsággal képzelem el hivatását, ezért a pedagógus bérek rendezése mellett fogok kiállni. Tisztelettel kérem a támogatásokat ahhoz, hogy delegáltként, a köznevelést érintő kérdésekben, a jogszabályok megalkotásának, módosításának folyamatában, szakmai érdekeinket szem előtt tartva, észrevételeitek közvetítésével véleményeket ismételten képviselhessem.

Bedő Kornél: Kaposvári Munkácsy Mihály Gimnázium fizika-technika-informatika tanár

A pap, a tanító és a falu vezetője volt az a három személy, akinek a véleményére adtak, akinek szava volt egy településen. Sajnos, elég messze jutottunk ettől a megbecsültségtől. A mi hivatásunk jelentősen lemaradt ezen a téren. Szülőkkel, ismerősökkel beszélgetve nem egyszer hallom, hogy pedagógusnak semmiképpen nem mennék. Nem irigyelt szakma a miénk. Ráadásul nap mint nap tapasztaljuk, hogy a tudás leértékelődik. Ez az elértéktelenedés tükröződik a pedagógusok megbecsülésében erkölcsi és anyagi téren is.

Ha nem változtatunk a pedagógusok megbecsülésén, néhány év múlva nem lesznek szakos tanárok az általános iskolákban, nem lesz, aki a következő nemzedéket tanítsa, nevelje.

Sokat kell tenni nekünk is és ki kell állnunk azért, hogy munkakörülményeink javuljanak, hogy munkaidőnk nagy részét minél hatékonyabban a tanulókkal tölthessük és ne felesleges adminisztrációval. Ehhez sokszor nem kell hatalmas változásnak bekövetkeznie, elegendő egy adminisztratív tényező csökkentése, egy folyamat automatizálása, logikusabbá tétele. Mindannyian kiáltottunk már fel egy látszólag értelmetlen, a tanításhoz nem közvetlenül kapcsolódó munkafolyamat végzése közben. Többeknek ötletük is lenne, hogy milyen módon lehetne azt kiváltani, egyszerűbbé tenni.

Az Életvitel és gyakorlati ismeretek tagozat vezetőjeként nagyon fontosnak tartom ennek a területnek a képviselését, hiszen pont ez a terület az, amely az otthoni nevelés során egyre kevesebb figyelmet kap, ugyanakkor e nélkül a jövő nemzedéke életképtelenné válik.

Meggyőződésem, hogy a Nemzeti Pedagógus Kar képes betölteni a társadalmi szerepét. Nyugodt, következetes szakmai érveléssel képviselheti a pedagógusok véleményét és érdekeit. Így van esélyünk arra, hogy hallassuk a véleményünket, ötleteinket. Fontos, hogy éljünk ezzel a lehetőséggel! Kérek támogass abban, hogy munkámat a Nemzeti Pedagógus Karban tovább folytathassam, képviselve közös érdekeinket!

Bodrogai Tibor: Esztergomi Montágh Imre EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola intézményvezető, gyógypedagógus

Születésem óta Esztergomban élek és pedagógus pályám kezdete óta gyógypedagógusként dolgozom. Első, egyben egyetlen munkahelyem, az Esztergomi Montágh Imre Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, ahol 1985-től tanítok.

Pályámat gyógypedagógiai tanárként kezdtem iskolámban, majd kollégáim bizalmából 1992-től 10 éven keresztül, az intézmény intézményvezető-helyetteseként tevékenykedtem, ahol a speciális szakiskola tartozott irányításom alá. 2002-ben pályáztam meg iskolám intézményvezetői állását, melyet negyedik ciklus óta töltök be.

Az elmúlt 36 év alatt, pedagógiai munkám során, mindig igyekeztem naprakész szakmai ismerettel rendelkezni szakterületem, a pedagógia és az intézmény fejlesztés területén, melynek eléréséhez folyamatosan képeztem magam. Ennek eredménye, hogy a pedagógia szakterületén szerzett két főiskolai diplomám mellett, egy egyetemi mesterképzésben szerzett végzettséggel és szakvizsgával is rendelkezem.

A 2001-től munkám mellett szaktanácsadói feladatokat láttam el Komárom-Esztergom megye területén, majd a Közép-dunántúli Regionális Pedagógiai Intézet szaktanácsadója voltam -az SNI tanulók integrációja szakirányon. Az országos szakértői névjegyzékbe 2005-ben kerültem bejegyzésre -szakiskola, sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése és tanuló iskolai nevelése és oktatása területeken, ill. 2016-tól pedagógiai-szakmai ellenőrzésben és pedagógusminősítésben veszek részt, az Oktatási Hivatal megbízásából.

2011-ben felkértek a Pázmány Péter Katolikus Egyetem-Vitéz János Karának a tanítói alapszakán, óraadói feladatok ellátására, az "Integráció / inklúzió gyakorlata" témakörben, ill. a tantárgy leírásának elkészítésére a tantárgy akkreditációjához. Az intézményemen belül több

felsőfokú oktatási intézmény gyógypedagógiai szakos hallgatóinak szakmai gyakorlatát szerveztem és irányítottam.

Publikációs tevékenységemben mérőföldkőnek ítélem, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem felkérésére elkészített - a Pázmány Szociális Tudományok sorozatban: Sajátos nevelési igényűek pedagógiája és pszichológiája c. könyvnek a szerkesztői és a társszerzői feladatainak elvégzését.

Megalakulásától a Nemzeti pedagógus Kar-Országos Elnökségének tagja vagyok, ahol a gyógypedagógiai és a pedagógiai szakszolgálati terület képviselője a feladatom. 2017-től delegáltként, az Országos Köznevelési Tanácsban a közneveléssel kapcsolatos döntések előkészítésében, javaslattevésében képviseltem a kar álláspontját és az OKNT-"Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók Bizottságát" vezetem. A szervezetben végzett munkám során mindig fontosnak tartottam a pedagógus közösség szakmai érdekeinek, ill. a munkájuk eredményességét támogató innovációk képviselőjét, az oktatásirányítás vezetői felé.

Dömötörfi Livia: Keszthelyi Asbóth Sándor Szakképző Iskola igazgatóhelyettes

Az építőipari kivitelezésben eltöltött három év után 1993-tól vagyok a pedagógus pályán. A 308. számú Szakmunkásképző Intézetben kezdtem tanári pályámat és ma is itt dolgozom, bér a neve is és a képzési struktúrája is többször változott az idők során. Az eltelt 30 év alatt a szakmai képzés minden szintjével alaposan megismerkedhettem horizontálisan és vertikálisan is. Hozzávetőleg egy évtizeden át a szakmai elmélet oktatása volt a fő feladatom, majd fokozatosan a közismeret terén a rajz és vizuális kultúra, de főként a matematika tanítására váltottam.

Szakmai fejlődésem érdekében folyamatosan képeztem magam. Betanító lánghegesztő szakképesítést szereztem, hogy ne csak beszélni tudjak a szakmáról, hanem meg is tudjam mutatni. A rajz és vizuális kultúra színvonalasabb oktatása érdekében 200 órás képzésen vettem részt, amelynek záró dolgozatáért dicséretet és kiváló minősítést kaptam. Matematikai ismereteimet a főiskolai végzettség megszerzése után egyetemi tanulmányokkal bővítettem ki. A szakmai ismeretek mellett számos továbbképzésen vettem részt annak érdekében, hogy módszertani ismereteimmel is lépést tudjak tartani a kor elvárásaival.

Tizenhárom éve tevékenykedem műszaki igazgatóhelyettesként. Itt mélyebben megismertem a középfokú oktatás, elsősorban a szakképzés vertikális keresztmetszetét. Az elmúlt időszak bővelkedett a változásokban szerkezetileg és tartalmilag is. A folyamat még nem ért véget, mert a gazdaság fejlődése megkívánja minőségi, magasan kvalifikált szakemberek megjelenését a munkaerő piacon. Annak érdekében, hogy itt is helyt tudjak állni, közoktatás vezetői szakvizsgát tettem és mesterpedagógus címet szereztem.

Iskolánkban fontos szerepet kap a minőségbiztosítás, ezért hét fős, a minőségbiztosítási munkát támogató szervezet működik. Tagja vagyok ennek a csoportnak, amelynek irányításával intézményünk 2008-ban elnyerte a Közoktatásért Díj ezüst fokozatát, 2014-ben a megyében elsőként a Referenciaintézmény címet.

Igazgatóhelyettesi tevékenységem kapcsán betekintheztem a Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság munkájába. Meghívást kaptam a Megyei fejlesztési terv szakképzési koncepciójának elkészítésében dolgozó teambe.

2013-ban a Nemzeti Munkaügyi Központ Szakképzési és Felnőttképzési Igazgatóságának felkérésére tagja lehettem annak a 19 fős csoportnak, akik az ország nagyvárosaiban

felkészítést, előadásokat tartottak szakképzési szakértők számára a változásokról. Igyekszem sok tapasztalatot szerezni, hogy azt diákjaink és kollégáim, azaz az iskola javára kamatoztathassam. Célom az, hogy az iskolában kialakult kiváló területi szellemet fenntartsam, fejlődésében segítsem.

2014-ben megválasztottak az alakuló Nemzeti Pedagógus Kar Zala megyei országos küldöttének, majd a megyei küldöttgyűlés elnökének. Csatlakoztam az NPK szakképzési tagozatához.

Dr. Pusztér Bernadett: Álmos Vezér Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola intézményvezető, okleveles jogász

1987 óta dolgozom pedagógusként. Magyar-angol szakos középiskolai tanárként, osztályfőnökként, munkaközösség-vezetőként és a diákönkormányzatot segítő pedagógusként végeztem a munkámat sok-sok szakmai sikerrel 2004ig. 2004 óta az Álmos Vezér Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola intézményvezetője vagyok. 17 év alatt kellő tapasztalatot szereztem a szervezetreform, szervezetfejlesztés, tartalmi fejlesztés, pedagógusminősítés stb. területeken. Egy összetett iskola intézményvezetőjeként jól ismerem mind az alapfokú mind pedig a középfokú oktatásban dolgozó pedagógusok mindennapjait, és képes voltam/vagyok hatékonyan képviselni szakmai érdekeiket. A BME konzulenseként a közoktatási vezető szakos hallgatókat tanítva szinte valamennyi budapesti köznevelési intézménytípusban dolgozó kolléga véleménye eljut hozzám. Szakértőként a minősítési eljárások során szintén sok-sok különböző fenntartású budapesti iskola hétköznapijaiba nyerhettem bepillantást.

2014 óta az NPK budapesti elnökeként, számos szakmai programot, konferenciát szerveztem budapesti pedagógusok számára, a szakmai fórumokon többször felszólaltam, előadásokat tartottam. Az NPK budapesti területi szervei, küldöttei az elmúlt években hatékonyan együttműködtek. Budapesti elnökként igyekeztem jól végezni, koordinálni a feladatokat, mint például a küldöttgyűlések szükség szerinti összehívása, a budapesti intézményvezetői programok véleményezése a pályázati eljárás során, szakmai ajánlások készítése, a Tankerületi Tanácsok munkájában való részvétel, a budapesti küldöttek zárt levelezőrendszerének működtetése stb.

Jogászként megszerzett ismereteim nagy rálátást biztosítanak a közigazgatási rendszer egészének működésére, így a köznevelés rendszerszintű vizsgálatára is, és segítenek abban, hogy a jogszabály-tervezetek véleményezésekor, a javaslatok megfogalmazása során építő kritikával éljek.

Többször vettem részt az Országos Elnökség ülésein és a területi elnökök részére megtartott workshopokon. Az Országos Elnökségtől delegált feladatokat igyekszem a legjobb tudásom szerint elvégezni (pl: a Köznevelés-irányítási munkacsoportban való tevékenységem). Aktívan veszek részt az országos küldöttgyűlés munkájában és aktív tagja vagyok az NPK intézményvezetői és a tanfelügyeleti - minősítő szakértői tagozatának is.

Kell, hogy legyen a pedagógusoknak egy erős szakmai érdekképviselője, amely nem érdekek mentén széttagolt, hanem országos és egységes szakmai reprezentációt biztosít. Hiszem, hogy az NPK az a megfelelő kommunikációs és konzultatív fórum, amely képes ezt elérni. Jól ismerem az NPK működését, Alapszabályát, egyéb szabályzóit, és tudom, milyen elvárásokat támasztanak egy területi/országos küldöttel szemben. Széleskörű pedagógiai és jogi tapasztalataim birtokában, valamint az elmúlt években az NPK-ban végzett tevékenységem

alapján bizton állíthatom, tudok és akarok tenni azért, hogy az NPK Budapesten és az országban is betöltse a szerepét.

Dr. Sióréti Gabriella: Scnéher Mihály Általános Iskola, Medgyesegyháza intézményvezető

Jelenleg a 32. tanévet töltöm a pedagógus pályán, melyből 16 évet szaktanárként dolgoztam, 17. éve intézményvezetőként tevékenykedem. Feladataim ellátása során pedagógusi és vezetői tapasztalatot is szereztem a középfokú (gimnázium, szakképzés) az alapfokú oktatás, az alapfokú művészetoktatás és a pedagógiai szakszolgálatok területén is. Így elmondhatom, hogy gyakorlatilag a jelenlegi köznevelési rendszer teljes vertikuma ismert számomra. Szaktanárként és vezetőként is figyelmet fordítottam a folyamatos önképzésre, fejlődésre, így biológia és informatika tantárgyakból is rendelkezem általános iskolai és középiskolai tanári képesítéssel, közoktatási-vezető szakvizsgával, valamint állami jogtudományi doktori képesítéssel. Az első körben kapcsolódtam be a pedagógusok minősítési és tanfelügyeleti feladatait biztosító szakértői tevékenységekbe.

Pályám során elsajátított ismereteim és tapasztalataim mindig is igyekeztem magamon túl a köz javára is fordítani, így szerepet vállaltam olyan grémiumokban, melyek a pedagógus szakma megsegítésére, támogatására, jövőjének jobbítására hivatottak. Így hálával emelem ki az Általános Iskola Igazgatók Országos Szövetségének elnökségi tagságát, mely 3 év alatt magam is sokat tanultam tapasztaltabb vezető kollégáimtól és tudtunk előremutató és hasznos tapasztalatcserét biztosítani a vezető kollégák részére.

A Nemzeti pedagógus Kar megalakulása óta országos küldött vagyok. 2014 és 2016 között tagja voltam az NPK Országos Etikai Bizottságának, 2016 óta pedig a Kar Békés Megyei területi elnöki feladatit látom el. Aktív tagja vagyok a Tanfelügyeleti és minősítő szakértői, valamint az intézményvezetői tagozatnak. Az NPK-ban betöltött tisztségeimhez kapcsolódóan olyan szakmai kapcsolati rendszert sikerült kiépítenem, melyre alapozva a továbbiakban sokkal hatékonyabban tudnánk a megyei pedagógusait bevonni az NPK munkájába, ezen keresztül pedig szakmai érdekeink érvényesítésébe.

A mögöttünk lévő 5 éves ciklusban konferenciák, szakmai találkozók, hírlevelek útján igyekeztünk a pedagógus társadalom felé közvetíteni a Kar tevékenységének eredményeit, melyek a www.nemzetipedkar.hu oldalon részletesen olvashatók.

A 2013. évben a köznevelés átszervezése jelentős átrendeződéssel, bizonytalansággal járt (jár), mely a mindennapi nevelő-oktató munkát komolyan befolyásolja, valljuk be, nem igazán kedvezően. Vezetőként, pedagógusként és megyei- valamint országos küldöttként is tapasztalom, hogy a pedagógus társadalom biztonságot, kézzel fogható eredményeket, a munkánk hatékonyságát növelő változásokat vár.

A Kar olyan szakmai képviselői szerv, mely aktívan befolyásolhatja a köznevelés rendszerét érintő jogszabályok alkotását, módosítását véleményezéssel, a pedagógusok észrevételeinek és javaslatainak közvetítésével. Ebben szeretnék delegáltként, az általatok biztosított bizalommal élve a következő 5 éves ciklusban is aktív tevékenységet vállalni.

Dr. Szebedy Tas András: Városmajori Gimnázium intézményvezető

Középiskolai tanári végzettségemet a József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán szereztem 1986-ban. Ettől az évtől kezdve a Városmajori

Gimnáziumban középiskolai tanári pályán dolgoztam, és 1993-tól itt lettem igazgató, majd 2009-től a Kós Károly Általános Iskolával összevont 12 évfolyammal működő iskola összevonás után közös igazgatású intézmény főigazgatója 10 évig, és végül az ismét különvált Városmajori Gimnázium intézményvezetője.

Szakmai tevékenységem az intézményi munka mellett a szakmai közélet állandó részesévé is tett. 1995-től minden NAT megújító szakmai bizottságba meghívást kaptam, egészen a 2019-ben a jelenlegi NAT bizottságig a NAT megújítási feladataiban részt is vettem.

2005-től a kétszintű érettségi megszervezésének, és a képzők képzésének aktív tagja voltam.

2007-től az Oktatás Minisztérium Közoktatás-politikai Tanács szakmai delegáltjaként, az érettségi bizottságok tagjaként, majd 2009-től a z Országos Köznevelési Tanács tagjaként majd alelnökeként és elnökeként vettem részt szakmai ágazati tanácsadói tevékenységben.

2015-től a EMMI Minőségfejlesztési munkájának előkészítő bizottságában dolgoztam, az első képzés keretében elvégeztem a szakértői mesterképzést, majd a kutató tanári végzettséget megszereztem, és a OH által megszervezett szakértők továbbképzésének is aktív képzője voltam.

A Nemzeti Pedagógus Kar létrehozása a GOSZ felterjesztésével került előtérbe 2011-ben, majd a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről alapozta meg a létrehozatalt, és 2012-ben Hoffmann Rózsa államtitkár asszony felkérésére az Nemzeti Pedagógus Kar létrehozásának előkészítő bizottságában dolgoztam, és az alkulás óta részese voltam a Nemzeti Pedagógus Kar feladatának. Budapesti képviselő, közép-budai területi képviselő, és budapesti jelölt egyaránt voltam.

Közel 40 szakmai konferencia előadója, szervezője, házigazdája vagy levezető elnöke voltam az elmúlt három évtizedben, a legutóbb az NPK vezetői tagozat internetes szakmai konferenciáján, 2021.február 18-án.

2019-től korábbi vezető társakkal közösen alapítottuk meg a NPK Intézményvezetői Tagozatát, amelynek elnöke lettem és vagyok jelenleg.

Pályám eddig eltelt idejében végig a szakmai közélet, a fejlesztés, a megújítás, a szakmai érdekképviselőlet elkötelezettje voltam. A mostani legfontosabb feladatnak a pálya presztízsének és vonzerejének növelését, a pályán tartás eszközeinek erősítését tartom. A pedagógus utánpótlás kérdésének elkötelezettjeként szeretnék dolgozni. A mostani helyzetet a tanári életpályán nagyon válságosnak érzem, és szeretnék a pályán töltött négy évtized után majd úgy visszavonulni nyugodt lelkiismerettel, hogy ezen a területen a reményteli változásokért valamit tettem magam is.

Dr. Vizi László Tamásné: Székesfehérvári Tóparti Gimnázium és Művészeti intézményvezető

37 éves tanítási gyakorlattal és 10 éves iskolavezetői múlttal rendelkezem. A tanítás és nevelés számomra hivatást, örömet, sikert jelentő feladat.

Végzettségeim:

Minőségfejlesztő tanár MA szak, KJF 2011.

Matematika szakos középiskolai tanár, ELTE TTK 1991.

Részvételem szakvizsgás képzésekben:

Közoktatási vezető, pedagógiai szakvizsga, BME, GTK 2013.

Pedagógiai mérés, értékelés pedagógiai szakvizsga, KJF 2008.

Egyéb végzettségeim:

Érettségi vizsgálóelnök, 2002 óta.

Szakmai vizsgálóbizottsági tag, 2014 óta.

Matematika közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató, 2005.

Minősítési fokozatom: Mestertanár, 2016, 2021.

Munkahelyem a székesfehérvári Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium, ahol 1990 óta dolgozom, és aminek 2011. augusztus 1. óta vagyok igazgatója. Azelőtt általános, illetve szakközép és szakmunkásképző iskolákban tanítottam. 2002 óta a Kodolányi János Egyetem mb. előadója, címzetes egyetemi docense vagyok.

Szakmai pályafutásom alatt lehetőségem nyílt tananyagfejlesztésre és tankönyvírásra. A Kodolányi János Egyetem az országban elsőként vezette be képzései során a távoktatási rendszert, amelybe tanárként bekapcsolódva sajátíthattam el ezt az oktatási módszert.

Elismerések:

Apáczai Csere János Díj, 2019.

Tehetséges Tópartis Tanulókért Alapítvány Plakett, 2011.

Székesfehérvár Megyei Jogú Város által adományozott tanácsosi cím, 2009.

Szervezeti tagság:

Nemzeti Pedagógus Kar Országos Elnökségi tag, 2014 óta. Sok feladattal jár a megbízatás, de a pedagógus kollégák bizalma, a tenni akarás motivációja az eltelt időszakban kellő erőt, lendületet adott a munka elvégzéséhez.

Országos Köznevelési Tanács, tag 2020 óta

Pedagógusképzési, -továbbképzési Szakbizottsági tag, 2020 óta.

Szakképzési Innovációs Tanács, szakértő, 2019 és 2020 között.

NAT tartalomfejlesztési csoport, szakértő 2017 és 2019 között.

Intézményvezetői tagozat, tag, 2015 óta.

A Nemzeti Pedagógus Kar köztestületében az országos elnökségi feladataim voltak: a Fejér, és Veszprém megyei pedagógus szervezetek megalakítása, majd működésének támogatása, az idegen nyelvi, a szakképzési és az alapfokú művészeti oktatás tagozatainak megalapítása.

Több alkalommal képviseltem a pedagógus társadalom szakmai érdekeit egyeztető tárgyalásokon, fogalmaztam meg indítványokat, kezdeményezéseket az oktató, nevelő munka szükséges tartalmi változásainak, és körülményeinek javítását segítve.

Évente több alkalommal számos konferencia előadója voltam, mint ahogy magam is jelentős számú szakmai eseményt szerveztem.

Motivációm: Szeretném folytatni a szakmai munkámat hozzájárulva tapasztalataimmal, innovatív kezdeményezéseimmal a folyamatok alakításához, eredményességéhez, az oktatás, nevelés szereplői körülményeinek javításához. A köznevelési rendszer fejlesztési irányaira, a pedagógus társadalom komfortérzete színvonalának emelésére, és az ezek megoldásához vezető lehetséges megoldási irányokra szeretnék javaslatokat tenni, amennyiben a tagság bizalmát újból elnyerem.

Dr. Zalay Szabolcs: Pécsi Leőwey Klára Gimnázium intézményvezető

Pécsett születtem, és pont 50 éve lettem iskolás, 30 éve tanár, jelenlegi iskolámban, a Pécsi Leőwey Klára Gimnáziumban, amelynek 10 éve vagyok igazgatója. A Nemzeti Pedagógus Kar elnökségi tagja vagyok a Kar megalakulása óta. Pedagógiai kísérletező kedv jellemzi a pályámat. Kezdetben magyartanára voltam az iskolának, a Labirintus színjátszó-kört vezettem 10 éven át, és szerkesztettem a Hangulap című diákújságot. Majd a Pécsi Tudományegyetemen tanítottam kommunikációt és művelődésfilozófiát, Neveléstudományból doktoráltam, fő kutatási területem a pedagógiai kultúra összetevőinek és a tanórák, foglalkozások eredményességének vizsgálata. Iskolámat a tehetségek gimnáziumának nevezek. Szintén 2011 óta vagyok főiskolai docens óraadóként az Eötvös József Főiskolán, ahol leendő tanítókat, óvopedagógusokat és kisgyermeknevelőket tanítok pedagógiai tárgyakból. Törekvésem, hogy a gyakran unalmas és stresszes, poroszosan működő intézményekből komoly tanulási élményekkel teli, modern, élő lüktetésű iskolákat, óvodákat varázsoljunk kollégáinkkal. Ezért mindent megteszek, így nagyon sok projektben veszek részt iskolán belül és kívül, a módszertani fejlesztéstől, a fenntarthatósági témán keresztül, a honlap-fejlesztésig. Tagja voltam annak az új köznevelési stratégiát kidolgozó munkabizottságnak, amely javaslatokat fogalmazott meg az új Nemzeti Alaptanterv tartalmaira vonatkozóan. Az NPK elnökségi munkám során felelőse vagyok az Iskolai Közösségi Szolgálat rendszerét támogató monitorozó bizottságnak. Képviselem a Kart a Köznevelési Kerekasztalban. A Gyermek és Tanulói Életutak Munkacsoport vezetője vagyok. A szakmai tagozatok közül támogatással működik a Magyar Nyelv és Irodalom és az Ember és Társadalom Tagozat. Támogatom a Baranya Megyei Területi Szervezet munkáját. Fontos célkitűzésem, hogy a Nemzeti Pedagógus Kar olyan szakmai érdekképviseleti köztestületté váljon, amely minden magyar iskolában és óvodában aktív tagokból áll, akik szívesen tesznek a magyar pedagógiai kultúra fejlesztéséért, hogy javuljon a társadalmi presztízszünk és a pedagógusok közérzete. Fontosnak tartom a gyerekek élményszerű tanítása mellett az érzelmi intelligencia fejlesztését és a sportot is. Naponta 3 km-t futok én is. Négy gyermeket neveltem fel, akikre büszke vagyok. Feleségem tanítónő, aki zseniális asszony, sokat tanulok tőle. Hiszek a tanulás örömeiben. Ezt az élményt szeretném átadni mindenkinek, tanároknak, diákoknak egyaránt.

Kiss Zoltán: Nagytarcsai Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezető

1962-ben születtem, nős vagyok három felnőtt gyermek édesapja. Általános iskolai és zeneiskolai tanulmányaimat Füzesabonyban végeztem, a középiskolait Miskolcon a Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskolában.

1983-ban diplomáztam Debrecenben a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskolán. 1983. augusztus 16-tól a Füzesabonyi Városi Zeneiskola tanára lettem, ettől az időtől kezdődően dolgozok pedagógusként, immár 38 éve. 1989-től 2000-ig igazgatója voltam az iskolának.

2000 júniusában a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen megszereztem a Közoktatási Vezető szakirányú diplomámat.

2000 szeptemberétől a Pro Musica Alapfokú Művészetoktatási Intézmény igazgatója lettem.

2011 szeptemberétől a Ferencvárosi Ádám Jenő Zeneiskola főállású tanára lettem, húsz pályázó közül esett rám a választás, ami nagy megtiszteltetés volt számomra.

2012-ben megpályáztam a Nagytarcsai Alapfokú Művészeti Iskola iskolaigazgatói munkakörére kiírt pályázatot, amit elnyertem. 2012 szeptemberétől a nagytarcsai iskola igazgatója vagyok.

2017-től Mesterpedagógus is vagyok. Évente továbbképzést szervezek a Dunakeszi Tankerületi Központ művészeti iskoláiban dolgozó fűvóstanárok és rézfűvószenekear vezetők részére.

1983-tól dolgozok, mint zeneiskolai tanár. Jelenleg a Nagytarcsai Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetője vagyok. Sok év telt el a pályakezdésem óta és rengeteg tapasztalatot gyűjtöttem.

Célul tűztem ki, hogy nagyobb elismerést szerzek a megyében dolgozó pedagógusok részére. Szeretnék a megyében minél több pedagógust elérni, hogy elmondhassák észrevételeiket. Fontos, hogy a tanárok véleményt tudjanak nyilvánítani a köznevelést és a pedagógusképzést érintő jogszabályokról. A szakmai tagozatokon belüli munkával pedig legyen lehetőségük javaslatokkal módosításokkal élni. Szeretném, hogy minél több jó gyakorlatot oszthassunk meg egymással, kialakítva működő szakmai kapcsolatokat. Fontosnak tartom, hogy közösen dolgozzunk a minősítési és képzési rendszer fejlesztésén, megújításán.

A Nemzeti Pedagógus Karban eddig végzett munkámról.

2014-ben megválasztottak a Nemzeti Pedagógus Kar Pest megyei küldöttének, a Pest megyei területi küldöttgyűlés pedig országos küldöttként delegált az Országos Küldöttgyűlésbe. Országos küldöttként véleményeket gyűjtök be a szakmai közösségektől, önálló véleményemet is megfogalmazva továbbítom az országos elnökség felé. Javaslatot tettem, hogy a művészeti iskolákban dolgozó pedagógusok önálló Szakmai Tagozatot hozhassanak létre. Írásban kérvényeztem a tagozat létrehozását. Az elnökség 2020. november 11-én határozatot hozott az Alapfokú Művészetoktatás Szakmai Tagozat létrejöttéről.

Nagné Szabó Etelka: Rákosmenti Csicsergő Óvoda intézményvezető

Több évtizede dolgozom óvodapedagógusként, intézményvezetőként. Mesterpedagógus, szakértő, szaktanácsadó vagyok. Folyamatosan törekszem nevelőtestületem, az óvodák szakmai megújításáért. Mindezek eredményeként intézményünk az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Örökös Zöld Óvoda címet nyerte el. Több európai uniós pályázatot készítettem, vezettem, részt vettem Erasmus programokban. Szakmai tevékenységeim elismeréseként 2018-ban Brunszvik Teréz díjban részesültem.

Elkötelezett vagyok a pedagógus hivatás iránt. Több évtizede számos szakmai szervezettel karöltve dolgozom a köznevelés modernizációjáért.

Büszke vagyok arra, hogy részt vehettem a Nemzeti Pedagógus Kar megalakulásában, az óvodai tagozat létrehozásában. Célként tűztük ki az óvodapedagógusok, vezetők nagyobb megbecsülését, a köznevelési rendszerben való megerősítését, a széleskörű tájékoztatást. Ennek érdekében az Oktatásfejlesztő és Kutató Intézettel az ország különböző területén szakmai konferenciákat szerveztünk. Kormány szinten tárgyalunk az óvodapedagógusok problémáiról, javaslatokkal élünk a jobbítás szándékával. 2016-tól Smizsánszkyne Marján Idával majd Márkus Lászlónéval a Nemzeti Pedagógus Kar országos elnökségi tagjaként egyengetem az óvodai tagozat útját, a Köznevelés-stratégiai Kerekasztal tagjaként országos szinten képviselem az óvodákat. A NAT kidolgozása kapcsán részt vettem szakmai munkacsoportokban, javaslatokat fogalmaztam meg a pedagógusképzés, továbbképzés, óvoda-iskola átmenet

jobbítása érdekében. Több rádióinterjú, cikkem jelent meg az óvodákkal kapcsolatosan, ami erősítette a gyermeknevelés fontosságát. Az óvodai eszközök fejlesztésére számos javaslattal éltem az EMMI felé. A Digitális Jólét Nonprofit Kft. munkatársaival folyamatos a munkakapcsolatom, felkérésükre közreműködtem az OkosÓvoda Program pályázatában, fejlesztésében. Segítettem a Sakkjátésközpont Komplex Képességfejlesztő Program elindítását. Kezdeményezője voltam az óvodák állami szintű pandémia elleni védekezésbe való bevonásának. Javaslattal éltem óvodapedagógusok elismerése érdekében.

Az óvodapedagógus szakma továbbra is számos nehézséggel küzd. pl. pedagógus hiány, szakmai munkánk erkölcsi, anyagi elismertetése, képzés, továbbképzés átalakulása, módszertani megújulás, önkormányzatok sokszínű működése. Nagyon fontosnak tartom, hogy a jövőben az Önkormányzatok Szövetségeivel szorosabb együttműködésben, az óvoda specialitásait figyelembe véve, de az NPK többi tagozatával, területével, elnökségével, az iroda minden dolgozójával továbbra is karöltve végezhessem munkámat.

Úgy gondolom, kiépített kapcsolataim révén, munkásságom alapján, továbbra is eredményesen tudom képviselni az óvodapedagógia ügyét, elősegíthetem a fejlődést. Ehhez kérem a támogatást, a további együttes gondolkodást.

Szabó Gyula: Epreskerti Általános Iskola Debrecen intézményvezető

Elismerések, publikációk:

Monográfiái kutatások- helytörténet Létavértes Vértesi Krónika című könyv

Irinyi János és családja kutatási anyag publikáció és kiállítás Létavértes

Kitüntetések: Apáczai Géniusz Díj arany fokozat Budapest.

Magyar Érdemérem arany fokozat Köztársasági Elnöktől Budapest.

Németh László Díj pedagógiai EMMI Budapest.

Debrecen Közoktatásáért Díj 2020.

Jövő Nemzedékéért Kitüntetés Debreceni tankerületi Központ 2020.

Innovatív Igazgatók Országos Közhasznú Egyesületének elnökségi tagja Budapest, József körút 69.sz.

Nemzeti Pedagógus Kar elnökség tagja 2014-től napjainkig.

Elsősorban regionális napilapokban, országos napilapokban és kiadványokban számos értekezés, szakmai cikkem jelent meg. Debreceni Televízióban, több oktatáspolitikai riport és felvétel került adásba napjainkig.

Munkatársaim, kollégáim kitartó és lelkiismeretes közösségi embernek ismertek meg. Ez, valamint a pedagógus pályán eltöltött 45 éves tapasztalat bátorított arra, hogy jelöltessem Magam a Nemzeti Pedagógus Kar Hajdú- Bihar megyei Küldöttgyűlés tagjai közé.

A Nemzeti Alaptanterv 2020-as beléptetése kapcsán is figyelemmel kísértem folyamatosan a közoktatásban zajló változásokat. Ezt nem csak passzív szemlélőként, hanem aktív, véleményformáló pedagógusként szeretném tenni. Célom, hogy részese legyek a megújuló köznevelési rendszernek.

Pedagógiai pályafutásom során szinte minden létező fokozatot, lépcsőt bejártam. Képesítés nélküli nevelőként kezdtem, majd az idők során voltam általános iskolai tanár, középiskolai tanár, osztályfőnök, igazgató helyettes, igazgató.

Megtanultam minden körülmény között empátiával alkalmazkodni az aktuális közösséghez. Három évtizedig voltam önkormányzati képviselő Debrecenben, ahol kiválóan tudtam alkalmazni a megszerzett pedagógiai ismereteimet. DMJV Oktatási Bizottság elnökeként felelősséggel, sikeresen irányítottam Debrecen oktatási életét.

2001 ben Iskolaalapítóként léptem be az Epreskerti Általános Iskola életébe. Ettől az időponttól vezetem az intézményt. Mindig az innovatív, pedagógiai és egyszerre piaci szemlélet vezetett iskolámat illetően. Sikeresen alakítottuk ki kollégáimmal együtt az emelt szintű informatikai oktatást az intézményben. A megszerzett tapasztalatokat sikeresen osztottam meg más iskolák és közösségek tagjaival.

Évtizedes pedagógiai pályafutásom alatt mindig aktív alakítója és formálója voltam a környezetemnek. Úgy gondolom, hogy a felhalmozódott tapasztalataimat, szakmai és módszertani ismereteimet át kell adnom az utódaimnak, a magyar pedagógia fejlődése érdekében.

A pedagógiai tapasztalatok átadása kapcsán, új kihívások terepét jelenti számomra a Nemzeti Pedagógus Kar a maga területi, szakmai tagozataiban, az elnökség testületében. Szeretném a Nemzeti Pedagógus Kar keresztény, polgári és nemzeti vonalát és higgadt, innovatív szakmaiságát tovább szolgálni.

Pedagógiai hitvallásom Karl Augustus Menninger gondolatai adják: A tanár személye fontosabb, mint amit tanít.

Szabó Mónika: Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola intézményvezető helyettes

Az elmúlt években szakmai munkásságom során mindig figyelemmel kísértem a Nemzeti Pedagógus Kar működését, munkáját. Tanárként, intézményvezető-helyettesként kiemelt szerepet játszik munkám során a pedagógushivatás szakmai erősítése, érdekképviselete. A gyermekek nevelése, a szakmai munka színvonalának emelése, az innováció rendkívül fontos terület a köznevelés tekintetében. Pedagógusként hiszek a gyermekek nevelésében végzett lelkiismeretes munkában. Elhivatott szakemberként közös célunk, hogy kivívjuk a társadalmi elismerést pedagógus munkatársaink részére, ezért is szeretnék ennek a szervezetnek aktív részese, tagja lenni. Intézményemben és a Tegyük a jövő géniuszaikért! Alapítvány elnökeként eddigi munkám során a tehetséggondozás erősítése kiemelt szerepet játszott. Iskolám, valamint alapítványom folyamatosan szervezi az országos konferenciákat, szakmai napokat. Prioritásként kezelem, hogy a különböző intézmények dolgozói bepillantást nyerjenek egymás munkájába, megismerjék a modern kor pedagógiai kihívásait, módszereit, hiszen nagy szükség van az együttműködésre és a közös gondolkodásra, mert sikereket csak összefogva tudunk elérni. Látni kell a társak építő jellegű gondolatait, véleményét. A konzultációk, egyeztetések segítségével megtalálni azokat a szakmájuk iránt elkötelezett pedagógusokat, akik hasonlóan gondolkodnak, és szívesen mondják el ötleteiket, elképzeléseiket, javaslataikat. Egységes, jövőbemutató csapat kialakításában hiszek, és úgy gondolom, hogy ez a gyakorlatban is megvalósítható.

Kiemelt feladatok:

- pedagógusok társadalmi elismerésének erősítése
- szakterületeinkre vonatkozó törvények, rendeletek előkészítése, véleményezése
- információgyűjtés az ország különböző intézményeiben dolgozó pedagógusoktól

-konferenciák, szakmai napok szervezése
-vélemények közvetítése az NPK felé

Több mint másfél évtizede vagyok a pedagógus pályán. Folyamatosan képeztem magam, így elmondhatom, hogy eddigi munkámban a kisiskolás gyermekektől egészen a középiskolás diákokig tanítottam, gondoztam a tehetségeket. Végzettségem szerint tanító (magyar műveltségterület), rajztanár, vizuális- és környezetkultúra okleveles tanár vagyok, valamint közoktatás vezetői szakvizsgával is rendelkezem. Kiemelkedő országos, megyei és körzeti versenyeredményeket értek el diákjaim, melyeket nagy sikerként éltem meg. Alapfokú művészetoktatási intézményben grafika tanszakot vezettem. Tagja és egyik szakmai vezetője vagyok a Szerencsi Tankerületi Központ Komplex Tehetséggondozó programjának. Hiszek a lelkiismeretes csapatmunkában, hiszen a jövő generációját mi építjük. Szeretnék munkámmal hozzájárulni, támogatni és aktív részese lenni az NPK szervezetének.

Szaszák Csaba: SZSZC Krúdy Gy. Szakképző Iskola Mesterpedagógus, pedagógus minősítési és tanfelügyeleti szakértő

Pedagógusként a megalakulása óta aktív résztvevője vagyok a Nemzeti Pedagógus Kar életének. A 2014-es választásokkor jelentkeztem országos küldöttnek és megválasztottak, 2016-ban újból bizalmat kaptam a kollégáktól, azóta is az NPK országos küldöttgyűlésének aktív résztvevője vagyok. Képviselem területem, szakmám, környezetem véleményét, érdekeit az országos küldöttgyűléseken.

2019 január 1-től megválasztottak a Nemzeti Pedagógus Kar országos elnökségébe. Feladatom az elnökségen belül az erősen átalakult szakképzés képviselője.

Céljaim az elnökségben, hogy a Kar megkerülhetetlen legyen a pedagógiai témákban, a pedagógusokat/oktatókat érintő kérdésekben. Azt várom tőle, hogy védje meg a pedagógust/oktatót a méltatlan támadásoktól és védje meg az arra alkalmatlanoktól. A tagozatokban érdemi munka folyjék, legyenek szakmai állásfoglalások és hallgassák meg érveinket. Legyen egy olyan közösség, amihez jó tartozni.

Célom, hogy az oktatás új ágazatában, a szakképzésben, ahol pályám kezdete óta dolgozok, az oktatók a legjobb tudásuk szerint végezhesék munkájukat, az ott végzett munka is teljes értékű pedagógus munka legyen. Az oktatók legyenek a pedagógustársadalom részei.

A Nemzeti Pedagógus Kar eddigi tettei minden esetben a pedagógusok érdekeit szolgálták. Sok eredményt értünk el, amelyekre büszkék lehetünk. Vannak olyan területek, ahol nem sikerült eredményt elérni, de szavunkat mindig meghallgatták. A mértéktartás és az állandó párbeszéd készség nagy előnye a Karnak. Támogatom az eddig végzett tevékenység alapján azt az utat, amelyet a Kar képvisel.

Szakmai érdekképviselő. A NPK-n belül önkéntesen alulról szerveződve megalakult tagozatok száma és létszáma gyorsan növekszik, jelzi, van igény rájuk. Egyes tagozatok létszáma meghaladja az eddig is működő civil szervezetek létszámát. Munkájuk az utóbbi két évben sokat javult, láthatóvá vált, sok rendezvény és program fűződik a nevükhöz. Ezek a tagozatok nem helyettesíthetik a civil szervezeteket, de jól kiegészíthetik munkájukat és más-más csatornákat használva juttathatók el az üzenetek az érintettekhez.

Az NPK választott képviselői. Az elmúlt két évben nagyon sok nagyon tisztességes, szakmánként elkötelezett emberrel ismerkedtem meg a Karban. Nem igaz rájuk az általánosító vélemény, hogy a politika egyik oldalához tartoznak. Erőteljes vélemények, viták, néha veszekedések jelezték, hogy igenis leképződik a pedagógustársadalom ebben a szervezetben. A tapasztalataim alapján nem a politika irányította azokat, akik az országos gyűléseken szavaztak, hanem saját meggyőződésük és a pályán szerzett tapasztalatuk és delegálóik véleménye. Tisztességes munka folyt az elmúlt hét évben a Karban a pedagógusok érdekében. Vannak korlátaink ez biztos. A törvény egyes paragrafusai, hogy évről évre alku tárgya költségvetés nem pedig automatizmus.

Táskai Erzsébet: Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat főigazgató helyettes, okleveles pedagógia tanár és gyógypedagógus

1987 óta dolgozom gyógypedagógusként, ebből több mint 20 évet igazgatóhelyettesként és főigazgató helyettesként. Harmincnégy év gyógypedagógiai és szakszolgálati intézményben szerzett tapasztalatom során végig jártam az utat napközis nevelőként, osztályfőnökként, munkaközösség-vezetőként, hallgatói gyakorlatvezetőként, vezető-helyettesként. Jelenleg a nyolc tagintézményből álló Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat főigazgató helyettese vagyok.

Részt vettem mindkét intézménytípus szakmai és szervezeti megújításában, a szakmai szolgáltatás, a pedagógus továbbképzés elindításában és irányításában.

Szakmai fejlődésemet meghatározta a tanulás iránti belső igényem, a pedagógus kompetenciáim folyamatos fejlesztése. Gyógypedagógus diplomám mellé 2010-ben okleveles andragógus, 2012-ben okleveles pedagógia tanári végzettséget szereztem.

Tudásomat, tapasztalatomat felhasználva az ország számos pontján és több pedagógiai területen vezettem és vezetek továbbképzéseket, tréningeket az óvodák, általános és középiskolák szakemberei számára. Részt vállalom képzési programok akkreditációjában, workshopok, műhelymunkák vezetésében, intézményi jó gyakorlatok, innovációk kidolgozásában, megosztásában.

Civil szervezeti önkéntesként közel tíz éve veszek részt az ÉFOÉSZ értelmi sérültek országos és megyei szervezetének munkájában, segítve a fogyatékkal élők érdekképviseletét, a sérült fiatalok, felnőttek közösségfejlesztésével társadalmi integrációjuk megvalósulását.

Fontosnak tartom a változásokra való nyitottságot, az azokra való reagálást, megújulást. Nyomon követem az oktatáspolitikai időszerű kérdéseit, részt veszek innovációkban, javaslataimmal hozzájárulok a nevelés-oktatás eredményességének és hatékonyságának növeléséhez.

A Nemzeti Pedagógus Kar küldöttjeként aktív szerepet vállalom a megyei szervezet és a szakszolgálati, valamint az EGYMI tagozat szakmai munkájában, az elnökség tagjaként támogatom a gyógypedagógiai és a szakszolgálati intézményrendszer továbbfejlesztését, részt veszek jogszabályok, fejlesztések előkészítésében, véleményezésében.

Hiszem és vallom, hogy a köznevelésben lévő új kihívásoknak csak a pedagóguspálya társadalmi megítélését formálva, folyamatosan megújuló szakmai szemlélettel, aktív közösségi szerepvállalással, az együttműködés különböző formáinak megerősítésével tudunk megfelelni. A Nemzeti Pedagógus Kar szakmai programok szervezésével, véleményezési és javaslattevési jogok gyakorlásával sokat tesz a pedagóguspálya jobbításáért, társadalmi elismertségért. Ebben

a felelősségteljes munkában aktív szerepet kívánok vállalni, képviselve a pedagógia két speciális területét, a gyógypedagógiát és a szakszolgálati intézményeket.

Kustra Hajnalka időközben megérkezett és nyilatkozik, hogy vállalja a jelöltséget. Megválasztása esetén lemond az Pest megyei Területi Etikai Bizottsági tisztségéről.

A küldöttgyűlés létszáma 108 főre emelkedik.

Dr. Kozák András: Óbudai Nagy László Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola intézményvezető-helyettes

A pedagógus szakmai kamara létének és működésének már az első kezdeményezésektől kezdve híve voltam, s az vagyok ma is. A pedagógustársadalomnak szüksége van egy olyan szócsőre a jogalkotó és az ágazati szakmai irányítás felé, amely a kollégák munkavégzésének tapasztalatait, az optimális feladatellátás érdekében felvetett javaslatait közvetíti, kifejezve ezáltal is a szakmai közmegegyezést. Meggyőződésem szerint azonosulni és lelkesen dolgozni csak úgy és olyan célok mentén lehet a legeredményesebben, ha a döntések kezdeményezésében, formálásában azok, akikre vonatkozóan a döntések kötelezőek, részt vesznek. Szakmaiságunk, hivatásunk ezáltal válik a pedagógus éthosz területévé. Ennek eklatáns példája a hivatáserkölcsei normák meghatározása, melynek folyamatában - így a Nemzeti Pedagógus Kar Pedagógus Etikai Kódexének megalkotásában - a kezdetektől részt vettem, jelenleg az Országos Etikai Bizottságának megbízott tagja vagyok. Csaknem negyed évszázada pedagógusként, tizenöt éve - folyamatosan - magasabb vezetőként dolgozom, így a pedagógia és a tanügyigazgatás napi gyakorlatában is jelen vagyok, míg emellett köznevelési szakértőként, szakmai publicistaként, a Szent István Egyetem Kaposvári Campusának megbízott oktatójaként a közoktatási vezető képzésben tevékenykedem. Szakértői kompetenciaterületeim: köznevelés igazgatásának joga, munkajog, közigazgatási eljárásjog, adatvédelem szektorális szabályozása, pedagógus és vezetői etika. Rendszeresen tartok adatvédelmi tárgyú továbbképzéseket.

Fekete József: Medgyessy Ferenc Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikum intézményvezető

Pedagógiai attitűdömet meghatározza, hogy szüleim pedagógusok voltak és feleségemmel pedagógus házaspárként három gyermeket nevelünk. Így második generációs értelmiségiként lehetőségem volt arra, hogy már kisgyerekkoromtól kezdve tapasztalatot szerezzek a pedagógus hivatásról. Láttam, hogy az emberi minőség mellett a szaktárgyi és módszertani tudás és szakmai együttműködés megléte elengedhetetlen feltétele a jó tanári munkának.

15 éve vagyok a Medgyessy Ferenc Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikum intézményvezetője.

2014-től dolgozom a Nemzeti Pedagóguskarban, mint országos küldött és az Országos Etikai Bizottság elnöke

A pedagógiai munkám során mindig törekedtem a teljességre, a sok szempontú megközelítésre, a mindenki számára leghatékonyabb megoldásra az előkészítéstől az utógondozásig.

Egy partnerközpontú, diákcentrikus és demokratikus pedagógus attitűdöt mondhatok magaménak. Különösen szenzitív vagyok a szocializációra, a HHH, SNI, BTM nehézséggel

küszködő gyermekek problémáira. Hiszek az egyén szabadságában, a személy fejleszthetőségében, a közösség összetartó, nevelő és meghatározó erejében. Küldötti munkám hivatástudatból végeztem és az elért eredmények miatt őszinte emberi örömet éreztem.

Mottóm azon a Heisenbergi gondolaton alapul, hogy az egész több mint a részek összessége, ezért a szakmai együttműködést olyan lehetőségnek tekintem, ami mindenkit új lehetőségekhez, dimenziókhoz juttathat. A nevelő-oktató munka során felmerülő problémákat igyekszem az élet természetes részeként kezelni és a nyertes-vesztes szituációkat átalakítani nyertes-nyertes szituációvá. Így a konfliktusokat nem megkerülöm, nem előidézem, hanem meghatározom és megpróbálom megoldani. Számomra ez azt jelenti, hogy hatékony munkát kell végezni aminek eredményeként az iskola egy olyan helyé válik, ahol az iskola használók jól érzik magukat, meg tudják valósítani céljaikat, élhető, szerethető környezet veszi őket körül.

Sajnos a társadalmi, gazdasági mikro-és makro környezet kedvezőtlen változása a "vírus helyzet és annak kísérőjelenségei szétfelázták az emberi kapcsolatrendszereket. Ez a pedagógusoknak is rendkívüli lélektani terhet jelent, amitől a mindennapi munkát függetleníteni nagyon nehéz vagy egyáltalán nem lehet.

Célom, ezért az, hogy dolgozhassak egy olyan tanügy-igazgatási modell kialakításában, ami kezeli és eredményesen menedzseli a kialakult krízishelyzetet.

Úgy érzem, hogy egy olyan pedagógus számára, akinek az elmúlt 7 évben módja volt együtt dolgozni a Nemzeti Pedagóguskar szakmai közösségével, és megismerhette a sajátosságokat, lehetőségeket, elvárásokat, nem lehet kérdéses, a folytatás.

Iskolai végzettségem, szakmai képesítségem, pedagógiai tapasztalatom és a NPK-ban végzett tevékenységem, alapján, adom be motivációs leveletemet.

"Egy pesszimista minden lehetőségben látja nehézséget; egy optimista minden nehézségben meglátja a lehetőséget"; én realista-optimista szeretnék lenni, mert lehetőség bőven van és lesz.

Kustra Hajnalka: Hévízgyörki Petőfi Sándor Általános Iskola intézményvezető

2000-ben kezdtem dolgozni a Hévízgyörki Petőfi Sándor Általános Iskolában tanítói munkakörben. 1996-ban végeztem a Budapesti Tanítóképző Főiskola tanítói szakán, majd 1999-ben az Államigazgatási Főiskola igazgatásszervező szakán. 2008-ban szereztem meg a Budapesti Műszaki Egyetemen a közoktatási vezetői diplomát. 2010-ben pályázatot nyertünk a "Hatékony együttnevelés és tudatos együttműködés" címmel, melynek célja a mozgássérülés következtében sajátos nevelési igényű és többségi gyermekek együttnevelését elősegítő szemléletformálás és tevékenység volt, ebben a projektben az iskola konzorciumi vezetője voltam. A program egyik fő célja volt az integráció hatékonyságának fejlesztését segítő továbbképzéseken való részvétel, mely hozzájárult a hosszabb távú fejlesztési tervek kidolgozásának és megvalósításának sikeréhez. A megkezdett programot folytathattuk, melyben célunk volt, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében, oktatásában részt vevő intézmények (speciális és többségi) szervezete és működése alkalmassá váljon az inkluzív nevelés megvalósítására, megújuljon az intézmények pedagógiai gyakorlata, megvalósuljon a gyermekek körében megnyilvánuló képességbeli és tanulásbeli szükségleteihez való alkalmazkodás. A több éves pályázati vezetői tapasztalataimra alapozva 2012-ben pályáztam és kaptam meg az igazgatói kinevezést intézményünkben. 2014-ben mesterpedagógusi besorolást szereztem 100 %-os minősítési eredménnyel. Mesterpedagógusként a Budapesti

Pedagógiai Központban intézményfejlesztési, tanítói és konfliktuskezelői szaktanácsadói feladatokat végzek, melynek keretében több továbbképzés szakmai anyagát dolgoztam ki és tartok óvodákban, iskolákban tréningeket, szakmai napokat. 2014-től településünk Oktatási, Kulturális és Sport Bizottságának vagyok tagja. 2015-ben Tankerületi elismerő oklevelet kaptam pedagógiai munkásságomért. Ebben az évben szereztem meg a fejlesztő tanári diplomát a Szegedi Tudományegyetemen, ezzel a végzettséggel a Veresegyházi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény megbízásából SNI tanulók fejlesztését látom el. 2017-ben az iskola pedagógusainak 94%-os támogatottságával további 5 évre szóló intézményvezetői kinevezést kaptam. A Nemzeti Pedagógus Kar tanítói és intézményfejlesztési tagozatának tagjaként részt vettem a tagozatok szakmai konferenciáin, 2018-tól Pest megyei küldött lettem. Ebben az évben a Nemzeti Pedagógus Kar delegálásban a Dunakeszi Tankerületi Központ Tanácsának lettem tagja. A köznevelési mestervezetői szakképzettséget a Budapesti Műszaki Egyetemen szereztem. Az Oktatási Hivatal megbízásából támogató szakértőként a lemorzsolódással veszélyeztetett iskolák intézményfejlesztésének kidolgozásában és megvalósításában veszek részt, illetve műhelymunkákat, mentálhigiénés tréningeket vezetek.

Feladataimat mindig elhivatottsággal és lelkiismeretesen végzem, továbbra is szeretném a Nemzeti Pedagógus Kar tevékenységét tapasztalataimmal, munkámmal segíteni.

Ajtony Ákos: Révai Miklós Gimnázium és Kollégium kollégiumvezető, testnevelő tanár, osztályfőnök

A Nemzeti Pedagógus Kar szervezeteiben végzett munkáim

I. A Győr-Moson-Sopron megyei területi szervben szerepvállalásom

A megyei kollégiumvezetői értekezleten engem kértek fel, hogy képviseljem a szakmát, így az előző ciklusban jelöltettem magam, és a választáson sikeresen szerepeltem, küldött lettem. Az alakuló küldöttgyűlésen beválasztottak a területi Etikai Bizottságba, melynek elnöke voltam az Országos Felügyelő Bizottsági tagságomig. A Győr-Moson-Sopron megyei területi szervünk a Kar aktív tagja, folyamatos véleményalkotással segítjük az országos elnökség munkáját. Folyamatos feladatunk az intézményi jelenlét elérése. Ez lehetővé tenné az információ gyors továbbítását az egyes pedagógusok felé, ami lehetőséget biztosítana vélemények alkotására, javaslatlételre minden érintett pedagógus számára.

II. Tagozati munkáim

1. Kollégiumi tagozat

Kollégiumvezetőként és testnevelő tanárként jelentkeztem a kollégiumi és a testnevelés és sport tagozatokba. 2015. február 25.-én megtartotta alakuló ülését a kollégiumi tagozat, ahol alapító tag lettem. Az első és legfontosabb feladatunknak a tagtoborzást tartottuk. Véleményformálásunk erejét növelné a regisztrált tagok számának növekedése. Mivel az alapító tagok az ország különböző területeiről érkeztek, így területileg osztottuk szét a feladatot. Fontos feladatként kezeltük, hogy a már meglévő civil szervezetekkel is jó kapcsolatot ápoljunk. Szakmai múltja miatt szövetségre léptünk a Kollégiumi Szövetséggel.

2. Testnevelés és sport tagozat

2015. április 15.-én Budapesten megalakult a Nemzeti Pedagógus Kar Testnevelés és sport tagozata, melynek csakúgy, mint a kollégiumnak alapító tagja lettem. A küldöttek megválasztottak egy három fős a tagozati elnököt segítő testületet, melynek én is tagja lettem.

III. Etikai Kódex elkészítésében vállalt feladatom

2015 elején kidolgoztam az Etikai Kódex alapelveit, melyet az országos elnökség elé terjesztettem, akik felkértek, hogy legyek tagja a Kódex elkészítését vállaló ad hoc bizottságnak. Az Etikai Kódex 2015. november 4-én került a küldöttgyűlés elé szavazásra, ahol nagy támogatottsággal elfogadásra került.

IV. Országos Felügyelő Bizottság elnöke

Időközi választáson pályáztam az Országos Felügyelő Bizottság elnöki posztjáért, melyet az országos elnökség jóváhagyott, és az országos Küldöttgyűlés elfogadott teljes támogatásukkal. Három éve folyamatosan részt veszek az országos elnökség megbeszélésein, rendezvényein, évente két Felügyelő Bizottsági ülést tartok, melyen átnézzük és véleményezzük a Nemzeti Pedagógus Kar működését szakmai és gazdálkodási szempontok alapján. Az ezeken az üléseken készült jegyzőkönyveket az Országos Küldöttgyűlés elé terjesztem elfogadásra.

Szeretnék továbbra is a Nemzeti Pedagógus Kar aktív tagja maradni, ezért kérem támogatásokat szavazat formájában.

Szalkai Mária Terézia: Egri Lenkey János Általános Iskola általános iskolai tanító, pedagógiai szakértő, pedagógiai referens

38 éve dolgozom a pedagógus pályán. Munkámat mindig is hivatásnak tekintettem.

2005 óta a szakmai szolgáltatás területén tevékenykedtem a Heves Megyei Pedagógiai Intézet, illetve átszervezése után, az OH Pedagógiai Oktatási Központ munkatársaként. Munkámat minden területen kihívásnak tartom, és nagy kedvvel végzem. 2016. március 1-jétől az Egri Lenkey János Általános Iskola pedagógusaként dolgozom.

Sok éves pedagógiai munkám során tapasztalatokra tettem szert a tanítás területén, a fejlesztőpedagógiában, a tehetséggondozás folyamatában egyaránt, de bekapcsolódtam az oktatásügyet támogató országos projektek megvalósításába is. Mindig is érdekelték az új dolgok, szakmai kihívások.

Az oktatásügy területén végbemenő változások komoly erőpróbát jelentenek a pedagógusok számára. Az új elvárások sok esetben nehéz feladat elé állítják a kollégákat. Sikeresen és eredményesen csak a felkészült, tenni akaró emberek fogják megoldani az előttünk álló feladatokat.

Vezetőm példamutatása, inspirálása, támogató segítsége erősít abban, hogy újabb feladat megoldására vállalkozzam.

Szeretném segíteni a pedagógus társadalmat abban, hogy elismertsége olyan támogatást kapjon, aminek hatására a jövő nemzedék tanítását mindannyian hivatásnak tekintve oldják meg mindennapi feladatukat.

Úgy érzem köznevelési rendszerünkben szükség van olyan szakmai újításokra, ami az előrelépést, fejlődést szolgálja. A Pedagógus Kar munkáját ilyen erőnek hiszem.

Sok feladatot kell végrehajtani, megoldani, s ehhez tette kész és felkészült szakemberekre van szükség.

Sok éves szakmai tapasztalatom birtokában úgy érzem, alkalmas vagyok arra, hogy jelölésemet megtegyem a Nemzeti Pedagógus Karban való munkálkodásra. Bízom benne, hogy ha lehetőséget kapok, céljai megvalósulását tudom majd segíteni.

Vas Mariann: Németh László Gimnázium, Általános Iskola tanító

A Debreceni Tanítóképző Főiskolán 1988-ban vehettem át diplomámat, s családom második generációs tanítójaként nagy lelkesedéssel kezdtem tanítani a Központi Általános Iskolában. Bár több intézmény összevonást, átszervezést megéltem, mindig sikerült egymást segítő, motiváló erejű kollektívát kialakítani. A Németh László Gimnázium, Általános Iskola tanítójaként egy olyan munkaközösség tagja lehetek, amelyben megvalósíthatom elképzeléseimet, támogatást találok céljaim eléréséhez. 2009-ben intézményünkben az IPR munkacsoporton belül megalakult az óvoda-iskola átmenet csoport, melynek azóta is vezetője vagyok.

Szívesen dolgozom csapatban, valósítok meg közös projekteket. Ilyen volt egyebek mellett a HEFOP/2005/3.1.3 "Felkészítés a kompetencia alapú oktatásra", az EFOP 337-17-2017-00022 Mesterfogások és a HURO "Együtt a megismerés útján" pályázat megírása és megvalósítása is.

A Nemzeti Pedagógus Kar is ilyen csapatmunkára ad lehetőséget, amelynek célja, hogy közösen megújítsuk a köznevelést, részt vehessünk az oktatáspolitikai döntések előkészítésében, az oktatás megújításában. 2014-ben a Pedagógus kar Csongrád megyei területi küldöttje, és egyúttal az etikai bizottság tagja lettem. A Nemzeti Pedagóguskar országos küldöttjeként beválasztottak a kar Országos Felügyelő Bizottságába is. Amennyiben tudásommal és tapasztalatommal továbbra is segíteni tudok, örömmel és szívesen teszem.

Posta László levezető elnök: megkérdezi a küldöttgyűlést, hogy van-e más személyi javaslat az elnök személyére. Felhívja a küldöttek figyelmét, hogy a jelöléshez a küldöttek több mint 50%-ának + 1 főnek támogatása szükséges.

A küldöttek részéről az elnök személyére nem érkezett javaslat.

A küldöttgyűlés létszáma 110 főre emelkedik.

Posta László levezető elnök: megkérdezi a küldöttgyűlést, hogy van-e más személyi javaslat az elnökhelyettes személyére. Felhívja a küldöttek figyelmét, hogy a jelöléshez a küldöttek több mint 50%-ának + 1 főnek támogatása szükséges.

A küldöttgyűlés más személyt nem javasolt az elnökhelyettesi tisztségre.

Posta László levezető elnök: megkérdezi a küldöttgyűlést, hogy van-e más személyi javaslat a országos elnökségi tag személyére. Felhívja a küldöttek figyelmét, hogy a jelöléshez a küldöttek több mint 50%-ának + 1 főnek támogatása szükséges.

A küldöttgyűlés más személyt nem javasolt az országos elnökségi tag tisztségre.

Posta László levezető elnök: megkérdezi a küldöttgyűlést, hogy van-e más személyi javaslat Országos Etikai Bizottsági tag személyére. Felhívja a küldöttek figyelmét, hogy a jelöléshez a küldöttek több mint 50%-ának + 1 főnek támogatása szükséges.

A küldöttgyűlés más személyt nem javasolt az Országos Etikai Bizottsági tag tisztségre.

Posta László levezető elnök: megkérdezi a küldöttgyűlést, hogy van-e más személyi javaslat Országos Felügyelő Bizottsági tag személyére. Felhívja a küldöttek figyelmét, hogy a jelöléshez a küldöttek több mint 50%-ának + 1 főnek támogatása szükséges.

A küldöttgyűlés más személyt nem javasolt az Országos Felügyelő Bizottsági tag tisztségre.

Posta László levezető elnök: felkéri a Választási Bizottságot a szavazólapok elkészítésére és hitelesítésére.

A Választási Bizottság megállapítja, hogy az elnöki listára **Horváth Péter** neve kerül fel.

A Választási Bizottság megállapítja, hogy az elnökhelyettesi listára **Iszák Tibor** neve kerül fel.

A Választási Bizottság megállapítja, hogy az elnökségi tag listára **Bedő Kornél, Bodrogai Tibor, Dömötörfi Livia, Pusztér Bernadett, Dr. Sióréti Gabriella, Dr. Szebedy Tas András, Dr. Vizi László Tamásné, Dr. Zalay Szabolcs, Kiss Zoltán, Nagyné Szabó Etelka, Szabó Gyula, Szabó Mónika, Szaszák Csaba, Tászkai Erzsébet** neve kerül fel.

A Választási Bizottság megállapítja, hogy az Országos Etikai Bizottság **Dr. Kozák András, Fekete József, Kustra Hajnalka** neve kerül fel.

A Választási Bizottság megállapítja, hogy az Országos Felügyelő Bizottság listájára **Ajtony Ákos, Szalkai Mária Terézia, Vas Mariann** neve kerül fel.

Posta László levezető elnök: ismerteti a szavazás menetét. A szavazás titkos. Az országos küldöttek tisztségviselőként egy-egy szavazatot, bizottságonként a tagok számának megfelelő számú szavazatot és elnökhelyettesenként egy-egy szavazatot adhatnak le. A választható jelöltek minden tisztség tekintetében külön szavazólapra kerülnek fel.

Szavazni a szavazólapon tollal, a jelölt neve melletti rubrikában, két, egymást metsző vonallal lehet.

Érvénytelen a szavazat, ha nem hivatalos szavazólapon adták le; nem tollal, a jelölt neve melletti rubrikában, két, egymást metsző vonallal adták le.

10. Napirendi pont:

Szavazás:

Posta László levezető elnök: Bánkiné Kiss Anikót, hogy ismertesse a szavazás menetét.

Bánkiné Kiss Anikó Választási Bizottság elnöke:

A szavazás titkos. Az országos küldöttek a Nemzeti Pedagógus Kar elnökére és elnökhelyettesére 1-1 szavazatot, az elnökség tagjaira maximum 9 szavazatot adhatnak le. Az Országos Felügyelőbizottság tagjaira 1-1 szavazatot adhatnak le. Az Országos Felügyelőbizottság tagjaira maximum 3 szavazatot adhat le. Az Országos Etikai Bizottság tagjaira 1-1 szavazatot adhatnak le. Az Országos Etikai Bizottság tagjaira maximum 3 szavazatot adhat le. A választható jelöltek minden tisztség tekintetében külön szavazólapra kerülnek fel. Minden tisztségnél más-más színű szavazólap lesz átadva. Ennek megfelelően kérjük, hogy minden szavazólapot külön-külön választóurnába szíveskedjenek elhelyezni. A szavazóurnán megtalálható a tisztség neve.

Szavazni a szavazólapon tollal, a jelölt neve melletti rubrikában, két, egymást metsző vonallal lehet.

Érvénytelen a szavazat, ha a) nem hivatalos szavazólapon adták le, b) nem tollal, a jelölt neve melletti rubrikában, két, egymást metsző vonallal adták le. Érvénytelen a teljes szavazólap abban az esetben is, ha valamelyik jelölt neve mellett egyik rubrika sincs kitöltve.

Minden egyes tisztségre más-más színű szavazólapot vesznek át a küldöttek (Elnök – kék színű, elnökhelyettes – zöld színű; elnökségi tagok – sárga színű; etikai bizottság – narancssárga színű; felügyelő bizottság – fehér színű szavazólap). Kéri a küldötteket, hogy amikor megkapják a szavazólapokat, ellenőrizzék le, hogy öt különböző színű lap van-e náluk, majd a regisztrációs lapot írják alá, hogy a szavazólapokat átvették. A Választási Bizottság megmutatta az üres szavazóurnákat a küldötteknek, majd lezárták azokat. A szavazóurnák a szavazólapokkal azonos színűek.

Az elnök jelöltre akkor érvényes a szavazat, ha a név melletti rubrikába egymást metsző vonalat tesz a küldött. Az elnökhelyettesi tisztségnél három név van a szavazócédulán, érvényesen szavazni egy jelöltre lehet. Az elnökségi tag listán tizenöt név szerepel, érvényesen szavazni kilenc személyre lehet. Az Országos Etikai Bizottságnál érvényesen szavazni három személyre lehet. Országos Felügyelő Bizottságnál érvényesen szavazni három személyre lehet. Ha valaki más színű szavazóláda dobja a szavazólapot, attól az még nem lesz érvénytelen, de próbálják a küldöttek a Választási Bizottság munkáját azzal megkönnyíteni, hogy azonos színű szavazólap azonos színű szavazóláda kerül.

Posta László levezető elnök: Tisztelt Küldöttek következnek a mai nap legizgalmasabb része: a szavazás. Kérek minden küldöttet az ismertett szabályok szerint történő szavazásra. A szavazólapok felvételéhez aláírásra van szükség. A szavazólapok kitöltése után kérem, hogy mindenki helyezze el a szavazólapokat a szavazóurnákba.

A szavazatok leadása után a Szavazat Számláló Bizottság és a Választási Bizottság kérem, fáradjon Uhljár Edittel a Választási Irodába. A többi kedves vendégünket a Díszterembe invitálom egy ebéd elfogyasztására. Az ebéd 13:30 óráig tart, ez idő alatt a szavazatszámláló bizottság tagjai elvégzik feladatukat, összeszámolják a szavazatokat. Az ebéd befejezése után kérek mindenkit, hogy fáradjon vissza az ülésterembe, ahol folytatni fogjuk küldöttgyűlésünket.

Ebéd után, a VIP vendégek megérkezését követően kerül sor az eredményhirdetésre.

- A szavazóurnákat 12:45 órakor zárják le. -

EBÉDSZÜNET

Posta László levezető elnök: személyesen név szerint köszönti a VIP vendégeket:

- Dr. Kisfaludy László köznevelésért felelős helyettes államtitkár (EMMI)
- Dr. Hankó Balázs Zoltán felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár (ITM)
- Hudacsek László Péterné szakmai elnökhelyettes (NSZFH)
- Burus-Siklódi Botond elnök (RMPSZ)
- Lászlófy Pál István tiszteletbeli elnök (RMPSZ)

11. Napirendi pont:

A szavazás eredményének kihirdetése:

Posta László levezető elnök: Felkéri Bánkiné Kiss Anikót, hogy ismertesse a választási eredményeket.

Bánkiné Kiss Anikó Választási Bizottság elnöke:

Tájékoztatja a küldötteket az **elnök** választás eredményéről: Szavazóként 110 fő küldött jelent meg, a szavazóurnában 110 szavazat volt, érvényes szavazat 109, érvénytelen szavazat 1 volt, 109 igen szavazat és 0 nem szavazat. Elnöknek **Horváth Pétert** választották meg.

Tájékoztatja a küldötteket az **Elnökhelyettes** választás eredményéről: szavazóként 110 fő küldött jelent meg, a szavazóurnában 110 szavazat volt, érvényes szavazatok száma 108, érvénytelen szavazatok száma 2, 105 igen szavazat és 3 nem szavazat. Az elnökhelyettes **Iszák Tibor** lett.

Tájékoztatja a küldötteket az **Országos Elnökségi tagok** választási eredményéről: szavazóként megjelent küldöttek száma 110 fő, szavazóurnában lévő szavazatok száma 110, érvényes szavazatok száma 93, érvénytelen szavazatok száma 17. Tizenöt jelöltből a kilenc legtöbb szavazatot kapott személyek lett elnökségi tag:

1. **Szaszák Csaba** 79 igen szavazat és 14 nem szavazat
 2. **Bodrogai Tibor** 78 igen szavazat és 15 nem szavazat
 3. **Nagné Szabó Etelka** 69 igen szavazat és 24 nem szavazat
 4. **Dr. Vizi László Tamásné** 62 igen szavazat és 31 nem szavazat
 5. **Kiss Zoltán** 62 igen szavazat és 31 nem szavazat
 6. **Szabó Gyula** 62 igen szavazat és 31 nem szavazat
 7. **Táskai Erzsébet** 62 igen szavazat és 31 nem szavazat
 8. **Bedő Kornél** 56 igen szavazat és 37 nem szavazat
 9. **Szabó Mónika** 45 igen szavazat és 48 nem szavazat
-
10. Dr. Zalay Szabolcs 44 igen szavazat és 49 nem szavazat
 11. Bárányos József 43 igen szavazat és 50 nem szavazat
 12. Dr. Puszter Bernadett 40 igen szavazat és 53 nem szavazat
 13. Dr. Sióréti Gabriella 35 igen szavazat és 58 nem szavazat
 14. Dr. Szebedy Tas András 25 igen szavazat és 68 nem szavazat
 15. Dömötörfi Livia 23 igen szavazat és 70 nem szavazat

Tájékoztatja a küldötteket az **Országos Etikai Bizottság** tagjainak választási eredményéről: szavazóként megjelent küldöttek száma 110 fő, szavazóurnában lévő szavazatok száma 110, érvényes szavazatok száma 110, érvénytelen szavazat nem volt. Megválasztott bizottsági tagok:

1. **Fekete József** 109 igen szavazat és 1 nem szavazat
2. **Kustra Hajnalka** 109 igen szavazat és 1 nem szavazat.
3. **Dr. Kozák András** 105 igen szavazat és 5 nem szavazat

Tájékoztatja a küldötteket az **Országos Felügyelő Bizottság** tagjainak választási eredményéről: szavazóként megjelent küldöttek száma 110 fő, szavazóurnában lévő szavazatok száma 110, érvényes szavazatok száma 109, érvénytelen szavazatok száma 1. Megválasztott bizottsági tagok:

1. **Ajtony Ákos** 108 igen szavazat és 1 nem szavazat
2. **Szalkai Mária Terézia** 108 igen szavazat és 1 nem szavazat
3. **Vas Mariann** 108 igen szavazat és 1 nem szavazat

Posta László levezető elnök: köszöni a Választási Bizottság munkáját. Felkéri dr. Kisfaludy László helyettes államtitkár urat köszöntője megtartására.

dr. Kisfaludy László helyettes államtitkár: Gratulál a megválasztottaknak. A világjárvány miatt az utóbbi másfél év kihívásokkal teli volt a pedagógusok számára. Egyik napról a másikra kellett áttérni a digitális oktatásra. Tisztelettel megköszöni minden magyar pedagógusnak, hogy derekasan helytálltak. Megköszöni a Nemzeti Pedagógus Karnak megfontolt véleménynyilvánítását, jobbitó szándékú szakmai gondolatait. Az együttműködést a jövőben is folytatni kívánják. A Kar kulcs szerepet vállalt a jógyakorlatok begyűjtésében, megosztásában. Példamutató az együttműködés a Nemzeti Pedagógus Kar és a Minisztérium között (idegen nyelv fejlesztése, NAT kerettantervek kidolgozása, érettségi követelmények kidolgozása, értékes javaslatok jogszabály változtatásokhoz). Dr. Maruzsa Zoltán államtitkár úr nevében is nyilatkozik, hogy a tárca részéről nagy nyitottsággal állnak az együttműködéshez a jövőben is, azon lesznek, hogy a maguk részéről minden eszközzel támogassák a Kar működését, elismertségének további növelését. Jó egészséget és a nyárra kellemes feltöltődést kíván.

Posta László levezető elnök: megköszöni helyettes államtitkár úr beszédét. Felkéri Dr. Hankó Balázs Zoltán felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár urat (ITM) köszöntője megtartására.

Dr. Hankó Balázs Zoltán felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár (ITM): Köszönet a pedagógusoknak, amiért az elmúlt 1 évben folyamatosan biztosították az oktatást minden körülmények között a járványügyi helyzetben is! Köszönet a színvonalas oktatásért, hiszen 11,000 hallgatóval többen jelentkeztek idén is a felsőoktatásba. Sokat fejlődünk a digitális készségekben az elmúlt időszakban és a túlélő képességünk is sokat erősödött. Az újrakezdésben 3 olyan dologra hívnám fel a figyelmüket, amiben egyetértés van a köznevelés és a felsőoktatás között: hogyan kellene a pedagógusképzés ügyében előre lépni, 5 éves képzési időre van szükség, masszív 1 éves gyakorlat kell. Az ösztöndíjakat szélesíteni és erősíteni kell. Nyitottak az együttműködésre, hogy ezekben az ügyekben előre léphessünk. Sok erőt kíván mindenkinek és a megválasztott tisztségviselőknek, hogy az említett ügyeket a nemzet javára tudják előre vinni.

Posta László levezető elnök: megköszöni helyettes államtitkár úr beszédét. Felkéri a Nemzeti Pedagógus Kar új elnökét köszöntője megtartására.

Horváth Péter elnök: Megköszöni a bizalmat. Gratulál mindenkinek! Tisztelettel szeretettel köszönti erdélyi barátainkat (RMPSZ), akikkel szép együttműködés jött létre, az elmúlt időben sokat tanultunk egymástól. A Karnak feladata a jogszabályok előkészítése, ennek fontos része lenne, hogy lássuk azt a fázist is, amikor eldől, hogy mi felé próbál elindulni egy jogszabály, és hogy időben kapjuk meg a jogszabály tervezeteket a véleményezés érdekében. Rendkívül fontosnak tartja a pedagógusképzést. Fontos, hogy aki pedagógusnak jelentkezik, az lásson maga előtt jövőképet, hogy honnan hova juthat el. Szükség van egy életpálya modellre. Szintén fontosnak tartja az együttműködést a Minisztériummal, erre fog törekedni. Elhatárolódik a szélsőséges véleményektől, de jelzi hogy adott témát illetően sokszor egymással ellentétes vélemények érkeznek a Karhoz, ezért nehéz egységes véleményt alkotni. Szerencsésen sokszínű lett az országos küldöttek összetétele (általános iskola, gimnázium, szakképzés, óvoda, szakszolgálat, művészeti iskola) szeretné, ha szakmájukat érintő kérdésekre tudnának koncentrálni és szekciókban tudnának dolgozni majd Egerben. Köszöni mindenkinek, aki eljött ide és rászánta ezt a délelőttöt, jó pihenést és jó munkát kíván mindenkinek a hátralevő időszakra.

Posta László levezető elnök: megköszöni elnök úr beszédét és sok sikert kíván munkájához.

Posta László felkéri a Választási Bizottság, a Jelölő Bizottság és a Szavazatszámláló Bizottság tagjait, hogy a Választási Irodára legyenek szívesek befáradni.

A levezető elnök lezárja a küldöttgyűlést, mindenkinek jó utat kíván.

- Az ülés 14 óra 30 perckor zárul. -

k.m.f.

Morber Andrea
Jegyzőkönyvvezető

Hamzáné Szita Ilona
Jegyzőkönyv hitelesítő

Márkus Lászlóné
Jegyzőkönyv hitelesítő