

A Pedagógus Etikai Kódex elméletben és gyakorlatban

Szándék, koncepció, gyakorlati alkalmazás és jogi
relevancia

Dr. Kozák András
tanügyigazgatási jogi szakértő

Miről lesz szó az előadáson?

- ◉ Az etikai kódex morálfilozófiai háttere
- ◉ A Nemzeti Pedagógus Kar Etikai Kódexének normatív keretei
- ◉ Szabályozási tárgykörök az etikai kódex fejezetrendje alapján
- ◉ Az etikai eljárás (szankciórend)
- ◉ Az alkalmazásból fakadó fenntartói és intézményi feladatok
- ◉ A Kódex módosításai

Szabályozási környezet

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (Szkt.)
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.)
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.)
- 2016. évi CL. törvény az általános közigazgatási rendtartásról (Ket.)
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról (Infotv.)
- A Nemzeti Pedagógus Kar Alapszabálya (A.)

Források

- Független Pedagógus Fórum által kidolgozott és publikált pedagógus etikai kódex (1996., 2003.)
- Magyar Tudományos Akadémia Tudományetikai Kódexe
- Magyar Kormánytisztviselői Kar Hivatásetikai Kódexe
- Nemzeti Pedagógus Kar Országos Etikai Bizottsága és Területi Etikai Bizottságai által összeállított munkaanyag (2015.)
- Dr. Vadas Gyula: Pedagógusok szakmai etikai kódexe 1999.
- NPK Etikai Kódexe 6. fejezetében foglalt tudományos szakirodalmi művek (**Bibliográfia**)

Az etikai kódex definíciója

Az etikai kódex:

- ⦿ a pedagógus szakma közmegegyezésen alapuló, rendszerezett, írásba foglalt hivatáserkölcsi normái kodifikációjának produktuma;
- ⦿ a szakma belső összetartozását és ezzel társadalmi megbecsültségét erősítő, a közösség tagjaként követendő etikus emberi magatartások és azok megsértése esetén indítható etikai eljárás szabályainak leírása;
- ⦿ a hivatásmorál közvetett jogi relevanciával bíró normagyűjteménye.

A szabályozás jellege: miért nem a törvény?

- ◉ Az etikai kódex szakmai dokumentum és nem jogszabály, de törvény által nevesített kötelező magatartási szabály (*quasi lex perfecta*).
- ◉ A szakmai dokumentumok tradíciókból építkeznek, szükségletek alapján és kutatások mentén, szakmai elvárások alapján születnek, így általában megbízhatóbb eligazítást adnak, mint a jogforrások, melyek politikai akaratot képeznek le.
- ◉ Szigorú szakmai etikai normává vált az az elvárás, hogy a pedagógus legyen méltó a szerepéhez saját életvitelével, erkölcsiségével (*homo ethicus*).

A pedagógus etika a pedagógus szakmai lelkiismerete – a morálfilozófiai aspektus

- ⊙ A **nevelés** szocializáció, tehát erkölcsiséget kialakító és formáló tevékenység.
- ⊙ A **pedagógiai tevékenység** döntések sorozata, mely valamennyi mozzanatában erkölcsi ítéleteket tartalmaz, s a cselekedetek értékeinek vizsgálatát is jelenti.
- ⊙ Axióma: ***A pedagógus erkölcsi személyiségével nevel***, hivatásának komolyságát, hitelességét – így végső fokon munkájának eredményességét – emberi, szakmai morálja adja.

A pedagógus-etika tartalma, szerepének értékelése – a **morálfilozófiai aspektus**

- ⊙ Az etikai értékrend alakító tényezői: normák, külső (társadalmi-gazdasági folyamatok) és belső (emberi) elvárások.
- ⊙ A hivatás „normatív” erkölcsi meghatározottságú.
- ⊙ Személyiség és szerep relációi: összhang és divergencia egysége.
- ⊙ Relevánsak az etikai elvárások a pedagógussal szemben: a nevelés, a kultúra átadása az élet maximális értékre emelésének, az élettiszteletnek az etikája.

Szándék és szabályozási cél: diszciplináris és morálfilozófiai vonatkozások

- ⊙ A szabályozási cél: a pedagógus hivatás társadalmi megbecsültségének és a szakma belső összetartozásának erősítése.
- ⊙ Ennek megfelelően az etikai kódex egyben:
 - ❑ az *erkölcsi önszabályozás* eszköze;
 - ❑ az erkölcsalapú társadalom eszményének szektoriális megnyilvánulása;
 - ❑ *erénykatalógus*: a mintaadó pedagógusi erkölcsi személyiség attribútumainak tára;
 - ❑ a szakmai tudás által megalapozott lelkiismeret maga, mely igazodási pontot jelenthet.

Az etikai kódex jellegadó sajátosságai

- ◉ *Absztrakt* normaszöveg, nem kazuisztikus jellegű részletszabályozást valósít meg (így nem definiálja a pedagógus hivatása rangját kifejező külső megjelenését).
- ◉ A pedagógiai tevékenységet végzők körét *egységesen* kezeli (nincs külön vezetői normarendszer).
- ◉ *Koherens* szöveg (kerüli az indokolatlanul párhuzamos szabályozást, a redundanciát).
- ◉ Összhangban van a jogi szabályozókkal (előmeneteli és illetményrendszer, Nat- és kerettantervi kompatibilitás).
- ◉ Egyszerű és *praktikus* a használata (tartalomjegyzék, fejezetrend, értelmezést segítő bibliográfia).
- ◉ A neveléstudomány *haladó* szemléletét és a magyar nevelésügy nemes *tradícióit* egyszerre képviseli (kompetenciaalapú gondolkodás, szereptudat).

Az etikai kódex normatív keretei – törvényi legitimáció

- **Nkt. 63/B. § (1) A Kar**

...

f) megalkotja Alapszabályát, valamint a Pedagógus Etikai Kódexét (a továbbiakban: Etikai Kódex)

- **Nkt. 63/D. § (1) Az Országos Küldöttgyűlés kizárólagos hatásköre:**

...

b) az Alapszabály és az Etikai Kódex elfogadása és módosítása

Az etikai kódex normatív keretei – a személyi és időbeli hatály (kötelezőség)

- **Nkt. 83. § (2a)** Az állami és önkormányzati fenntartású köznevelési intézményekben a Kar által elfogadott Etikai Kódex alkalmazása kötelező.
- **Nkt. 63/I. § (4)** A Kar tagjának kötelessége, hogy megtartsa a Kar működésére vonatkozó, e törvényben, az Alapszabályban és az Etikai Kódexben rögzített szabályokat.
- *Időbeli hatály:* 2015. november 14.
- A miniszteri törvényességi ellenőrzésnek nincs az alkalmazásra nézve halasztó hatálya.

Az etikai kódex normatív keretei – fenntartó személye szerinti specializáció, ajánlási jelleg

- **Nkt. 83. § (2a)** ... A magán köznevelési intézmény fenntartója a Kar által elfogadott Etikai Kódex *általános etikai alapelveinek* figyelembevételével megalkotja az általa fenntartott köznevelési intézményekben foglalkoztatott pedagógusokra vonatkozó intézményi etikai kódexet. Az egyházi köznevelési intézmény ajánlásként veszi figyelembe a Kar által elfogadott Etikai Kódex *alapelveit*.
- **Etikai szabályozó normával rendelkeznie kell** minden intézménynek [Nkt. 62. § (1) bek. q) pont].

Az etikai kódex normatív keretei – struktúra

- ◉ **Nkt. 63/A. § (8)** A Kar Etikai Kódexe általános etikai *alapelvekből, részletes etikai és eljárási szabályokból* áll.

- ◉ **Nkt. 63/B. § (1)** A Kar

...

g) ... az Etikai Kódexben foglaltak szerint tagjával szemben etikai eljárást folytathat

- ◉ **A. II. 2** Az NPK feladatai

....

h) megalkotja a *pedagógiai hivatásetikai részletszabályokat* tartalmazó Etikai Kódexet, kialakítja az etikai eljárás rendszerét, valamint lefolytatja az etikai eljárásokat

- ◉ **A. 3. mell. 58.** Az *OEB és a Területi Etikai Bizottságok hatáskörének és eljárásának részletszabályait* az Etikai Kódex tartalmazza.

Az etikai kódex normatív keretei – kötelezettség és felelősségi kompetencia

- ◉ **Nkt. 62. § (1)** A pedagógus ... kötelessége különösen, hogy

...

q) hivatásához méltó magatartást tanúsítson

- ◉ **Nkt. 69. § (2)** A nevelési-oktatási intézmény vezetője felel

...

k) a pedagógus etika normáinak betartásáért és betarttatásáért.

Az etikai kódex normatív keretei – kötelezettség és felelősségi kompetencia szakképző intézmények oktatói

- *A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet [Szkr.]*

141. § Az oktató kötelessége, hogy

...

e) hivatásához méltó magatartást tanúsítson.

Az etikai kódex normatív keretei – a közvetett munkajogi relevancia kérdésköre

- ◉ Az etikai kódex munkavégzésre vonatkozó egyéb szakmai szabálynak minősül.
- ◉ **Kjt. 39. § (2)** A közalkalmazott a munkaköri feladatait a közalkalmazotti jogviszonyra vonatkozó szabályoknak, az *egyéb szakmai szabályoknak* és szokásoknak, valamint a munkáltató utasításainak megfelelően, a közérdek figyelembevételével látja el.
- ◉ **Mt. 52. § (1)** A munkavállaló köteles
...
c) munkáját ... a munkájára vonatkozó szabályok, előírások, utasítások és *szokások* szerint végezni

Az etikai kódex normatív keretei – gyakorlati alkalmazás, etikai eljárásrend

- ◉ **Nkt. 63/J. § (1)** Aki az Etikai Kódex, valamint az Alapszabály rendelkezéseit megszegi, etikai vétséget követ el. Etikai vétség gyanúja esetén a Kar tagja ellen a Kar eljárást folytat le.
- ◉ **Nkt. 63/I. § (3)** A Kar tagjának joga, hogy
 - ...
 - e) etikai eljárás lefolytatását kezdeményezze.
- ◉ **Nkt. 63/J. § (2)** Első fokon a Területi Etikai Bizottság jár el.
- ◉ **Nkt. 63/J. § (3)** Az etikai eljárást az etikai vétség gyanújáról való tudomásszerzés esetén hivatalból kell megindítani (*ex officio*).

Az etikai kódex normatív keretei – **gyakorlati alkalmazás, etikai eljárásrend**

- ◉ **Nkt. 63/J. § (4)** Nem indítható meg az etikai eljárás, ha a cselekménynek a Területi Etikai Bizottság tudomására jutásától számított hat hónap vagy a cselekmény elkövetése óta egy év eltelt.
- ◉ **Nkt. 63/J. § (6)** Az etikai eljárást ... meg kell indítani, ha annak lefolytatását a tag maga ellen kéri.
- ◉ **Nkt. 63/J. § (9)** ... az eljárás során legalább egy tárgyalás tartása és az eljárás alá vont tag meghallgatása kötelező.

Az etikai kódex normatív keretei – **gyakorlati alkalmazás, etikai eljárásrend**

- **Nkt. 63/J. § (10)** Az etikai vétséget elkövető taggal szemben az etikai eljárást lefolytató testület a következő intézkedéseket hozhatja:
 - a) figyelmeztetés,
 - b) a Kar által biztosított kedvezmény, juttatás, jogosultság korlátozása, megvonása,
 - c) a Karban betöltött tisztségtől való megfosztás.
- **Nkt. 63/J. § (11)** A (10) bekezdés b) és c) pontjában meghatározott intézkedések időbeli hatálya legfeljebb öt év lehet.

Az etikai kódex normatív keretei – **gyakorlati alkalmazás, etikai eljárásrend**

- **Nkt. 63/J. § (12)** A Területi Etikai Bizottság határozatával szemben a fellebbezést az Országos Etikai Bizottsághoz kell benyújtani, az elsőfokú határozat kézhezvételét követő tizenöt napon belül. A fellebbezés alapján az Országos Etikai Bizottság folytatja le a másodfokú eljárást. Az Országos Etikai Bizottság döntése ellen a határozat kézhezvételét követő tizenöt napon belül a munkahely székhelye szerint illetékes bírósághoz lehet fordulni.
- **Nkt. 63/J. § (14)** Az etikai eljárás eredményéről az eljárás jogerős befejezését követően a Területi Etikai Bizottság a határozat megküldésével tájékoztatja a munkáltatót.

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: **bevezetés**

- Jogszabályi legitimáció
- Tartalmi szegmensek meghatározása
- A Kódex célja a ***pedagógus szakma társadalmi megbecsültségének erősítése.***
- Alapvetés: ***pedagógiai tevékenység társadalmi küldetés*** – nemzeti közszolgálat – , mely erkölcsi tartalmakat közvetítve fejti ki nevelő hatását; ebből következően a nevelő-oktató munka ágensei, a pedagógusok pozitív referenciaszemélyek kell hogy legyenek.
- A gyakorlati alkalmazás ölt testet a közvetett munkajogi joghatások - a citált *Kjt. 39. § (2)* – vonatkozásában.

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: **etikai alapelvek**

- ◉ Valamennyi etikai szabály levezethetősége az alapelvekből.
- ◉ Jogi és morális szabályok konszonanciája.
- ◉ Konvergencia a pedagógus életpálya-modellel.
- ◉ Általános jogvédelmi garanciák.
- ◉ Idea-jelleg: az ember erkölcsi lény.
- ◉ Egyenlő bánásmód, előítélet-mentesség és pártatlan elbírálás (*,acqui communautaire'*).
- ◉ A gyermek, a tanuló mindenek felett álló érdeke (*Gyermekjogi Egyezmény*).

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: a **hatály**

- ◉ Érvényességi kör = személyi hatály.
- ◉ Címzetti (kötelezett) kör: **közalkalmazotti státusban foglalkoztatott pedagógusok** és oktatók, ide értve az óraadókat is, feltéve, hogy főszabály szerinti hatály alá tartozást eredményező további jogviszonnyal rendelkeznek.
- ◉ *Erga omnes hatály*: etikai alapelvek [Nkt. 83. § (2a) bek.].
- ◉ Értelmező rendelkezés: az etikai kódex szabályait a pedagógus munkakörével összhangban kell értelmezni (pl. a kutatásetikai elvek csak a tudományos kutatást végzőkre vonatkoznak).
- ◉ A Kódex nyilvános: <http://www.nemzetipedkar.hu>

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: **hivatásetikai** **keretszabályok**

- ⦿ Az általános keretjellegű szabályok a pedagógiai tevékenység alapelvekből folyó etikai fundamentumai.
- ⦿ Szemléletformáló jelentőségű elvek:
 - az intézmény és a hivatás jó híre védendő érték
 - a hivatás rangját a pedagógus egész lényé kifejezi (külső megjelenése, megnyilvánulásai)
 - a testi és lelki egészség munkavégzési feltétel
 - az egészség- és környezettudatos életvitel követelménye (*Nat- és kerettantervi konformitás*)
 - a folyamatos önképzés igénye (*lifelong learning*)
 - a közérdek magánérdekek fölé helyezése

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: a pedagógus kapcsolati rendszere

- A pedagógiai tevékenység alapvető morális szabályai jogelvi jelentőségűek (antidiszkrimináció követelménye, erőpozícióval való vissza nem élés, kollegialitás).
- Az életpálya-modell egyes elemei – pedagógus kompetenciák, reflektív szemléletmód, önértékelés metódusa – több ízben jelennek meg.
- **Kapcsolat a növendékekkel, tanítványokkal**
 - ❑ mester-tanítvány nexus
 - ❑ mindenkori szerephatárok keretei
 - ❑ pontosság, szakmai munka igényessége
 - ❑ magánélet sérthetetlensége

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: a pedagógus kapcsolati rendszere

● **Kapcsolat a szülőkkel**

- ❑ kölcsönös tisztelet, bizalom, megbecsülés
- ❑ antidiszkrimináció
- ❑ információk célszerű és tárgyilagos közvetítése

● **Kapcsolat a munkatársakkal**

- ❑ pályakezdők segítése tapasztalatcserével
- ❑ szakmai tapasztalatok megosztása (pedagógus kompetencia: *minősítés, tanfelügyelet*)
- ❑ egymás munkájának objektív és kizárólag szakmai szempontú értékelése
- ❑ Döntéshozatal és -végrehajtás: a vélemény szabad, azonban a jogszerű keretek között hozott döntés fegyelmezett végrehajtása kötelező

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: a pedagógus kapcsolati rendszere

- ⊙ **Kapcsolat az intézmény vezetőivel, a fenntartóval és más szervekkel**
 - ❑ konstruktív együttműködés követelménye
 - ❑ kapcsolódási pont: munkajogi szabályok (*kollektív szerződés, munkaköri leírás*) és az intézményi SZMSZ
 - ❑ személyi és rokoni kapcsolatokkal való visszaélés tilalma, magánélet és munkavégzés elkülönítése egymástól
 - ❑ objektív és kizárólag szakmai szempontú értékelés pedagógus és vezető viszonylatában (*tanfelügyelet*)

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: **kutatásetikai elvek**

- ◉ A tudományos kutatást végző, elsősorban Kutatótanár fizetési fokozatba besorolt pedagógusokra vonatkozó normák kifejtése.
- ◉ Az MTA Tudományetikai Kódexe volt a minta.
- ◉ A szakmai-tudományos kutatás alapelvei:
 - ❑ jogszerűség, szakszerűség (*pedagógus kompetenciák*)
 - ❑ tisztesség
 - ❑ megbízhatóság
 - ❑ tárgyilagosság
 - ❑ pártatlanság és függetlenség
 - ❑ nyitottság
 - ❑ elfogulatlanság
 - ❑ felelősség

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: **etikai eljárásrend**

- Etikai eljárás etikai vétség tanúsításának gyanúja esetén indulhat
 - a Kar tagja vagy
 - a vétséget elkövető személy önmaga elleni kezdeményezésére illetve
 - hivatalból

a foglalkoztató köznevelési intézmény székhelye szerinti Területi Etikai Bizottság vagy annak elnöke által kijelölt háromtagú etikai tanács eljárásában.
- Az **etikai vétség** a **Kar tagjának** olyan **cselekménye**, amely **a Kódex vagy az Alapszabály valamely rendelkezését sérti**, és ezzel a nevelő-oktató munkát meghatározó jogszabályba ütközik.

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: **etikai eljárásrend**

- ⦿ A garanciális alapelvek biztosítják a **fair eljárást**.
- ⦿ Az eljárás csak az eljárás alá vont pedagógus kérésére vagy egyetértésével lehet nyilvános.
- ⦿ **Elévülés:** tudomásszerzéstől számított hat hónap vagy az etikai vétség elkövetése óta eltelt egy év (*ius generale*).
- ⦿ Az etikai eljárás megindítása a Kar tagjának írásos bejelentésére történhet, melyet a Területi Etikai Bizottság elnökéhez kell eljuttatni.
- ⦿ A bejelentésnek tartalmaznia kell a bejelentő nevét és elérhetőségét, valamint mindazokat a tényeket és adatokat (bizonyítékok felsorolása), melyek az ügy elbírálása szempontjából lényegesek.

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: **etikai eljárásrend**

- ⦿ A **Területi Etikai Bizottság elnöke** a bejelentés megérkezésétől számított **15 napon** belül határozatban **dönt az eljárás megindításáról** (kijelöli az eljáró fórumot) **vagy elutasításáról**, majd **az eljáró szerv 30 napon belül tárgyalást**, indokolt esetben több tárgyalást **tart**. Döntést az utolsó tárgyalás napjától számított **30 nap alatt kell hozni** (határozat), mely 8 napon belül írásba foglalandó.
- ⦿ A döntéshozataltól számított 15 napon belül a döntést az érintett pedagógussal és munkáltatójával közölni kell.
- ⦿ Az eljárás alá vont pedagógust minden eljárási cselekményről alakszerűen értesíteni kell.
- ⦿ A pedagógus, aki ellen etikai eljárás folyik jogi vagy érdekképviselői képviselőt igénybe vehet.

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: **etikai eljárásrend**

- ⦿ Az eljáró fórum döntését egyszerű többséggel, az eset összes körülményének egyenkénti és összességében való szabad meggyőződése szerinti értékelés alapján a *proporcionalitás* elvét figyelembe véve hozza meg.
- ⦿ Az etikai vétség szankciói (**intézkedések**):
 - ❑ **figyelmeztetés,**
 - ❑ **a Kar által biztosított kedvezmény, juttatás, jogosultság korlátozása, megvonása (max. 5 év),**
 - ❑ **a Karban betöltött tisztségtől való megfosztás (max. 5 év).**
- ⦿ Az etikai intézkedés nem vonhatja maga után – önmagában – a foglalkoztatási jogviszony megszűnését, de más súlyos munkajogi szabálysértés esetén bármilyen munkajogi elmarasztaló aktus megalapozásához hozzájárulhat.

Az etikai kódex szabályozási tárgykörei: **etikai eljárásrend**

- ⊙ **A döntés közlésétől (határozat kézhezvételétől) számított 15 napos általános jogorvoslati határidő alatt fordulhat az érdekelt pedagógus fellebbezéssel az Országos Etikai Bizottsághoz.**
- ⊙ Fellebbezni csak elmarasztaló érdemi döntés vagy bizonyítottság hiányában történő eljárást megszüntető határozat ellen lehet.
- ⊙ A fellebbezés **halasztó hatályú.**
- ⊙ A fellebbezést elbíráló fórum *kasszációs és reformatórius* hatáskörrel élhet.
- ⊙ A másodfokú eljárásra az elsőfokú eljárás szabályai alkalmazandók.

Az NPK etikai kódexe hatályba lépéséből fakadó gyakorlati teendők

- A magán és egyházi fenntartónak ésszerű határidőn belül, az intézményére vonatkozóan *ki kell dolgoznia* az etikai kódexét, vagy a már meglévő etikai kódexét *átdolgoznia*, melynek során az NPK Etikai Kódexének alapelveit ajánlásként kell figyelembe vennie.
- Az állami és önkormányzati köznevelési intézmények eddig létező etikai kódexei – *ex lege* – hatályukat veszítették 2015-ben.
- Az állami és önkormányzati köznevelési intézményekben az *intézményvezetőnek* meg kell szerveznie az NPK Etikai Kódexe pedagógusokkal való megismertetését (munkatervi feladat).

Az NPK etikai kódexének kiterjesztő hatálya

- Az állami szakképző intézmény oktató munkakörben foglalkoztatott alkalmazottjai is a Kódex személyi hatálya alá tartoznak.
- Az állami szakképző intézmény oktatója az Nkt.-ban meghatározottak szerint a Nemzeti Pedagógus Kar tagja [Szkt. 47. § (3) bek.].
- Koherencia:
 - ❑ Nkt. 35/A. alcíme
 - ❑ Nkt. 83. § (2a) bek.
 - ❑ Nkt. 94. § (1) bek. v) pont

A Kódex 2021. szeptemberi módosításai

- ⦿ Az elektronikus kommunikációs protokoll bedolgozása a normaszövegbe.

„A napokban megállapított határidő első napja a határidő kezdetére okot adó körülmény napját követő első munkanap. Az előterjesztési idő postai úton feladott küldemények esetén a postára adás, elektronikus levél esetén a határidő naptári napja.” /Kódex (73) bek./

- ⦿ A szakképző intézményekben foglalkoztatottakra kiterjedő személyi hatály (*interpretatio extensiva*).
 - oktatói testület,
 - oktató,
 - szakmai munkavégzés.

A Kódex 2021. szeptemberi módosításai

● Az ex officio etikai eljárás konkretizációja:

„A hivatalból induló etikai eljárás esetén az etikai vétség gyanújáról való tudomásszerzés történhet különösen

a) a Kar bármely szervének bejelentése,

b) a Kar tagjának kérelemére indított etikai eljárás,

c) közigazgatási szerv megkeresése során, vagy

d) az etikai eljárás lefolytatására jogosult szervhez, a Kar országos és területi ügyintéző testületeihez, valamint a Központi Irodához érkező, nem a Kar tagja által megfogalmazott bejelentés (panasz) révén.” /Kódex (82) bek./

A Kódex 2021. szeptemberi módosításai

- ⦿ Az etikai tanács döntésének közlési formája:

„Az etikai tanács határozatát tértivevény szolgáltatással feladott könyvelt vagy digitálisan hitelesített elektronikus küldemény formájában az eljárás alá vont pedagógus számára a döntéshozataltól számított tizenöt napon belül megküldi.” /Kódex (108) bek./

- ⦿ Magyarázat: Lényeges a közlés formájának meghatározása. A digitálisan hitelesített (AVDH) dokumentumok okirati hitelességűeknek számítanak. A *polgári perrendtartásról szóló 2016. évi CXXX. törvény* 325. § (1) bekezdés g) pontjában foglaltaknak megfelelően az azonosításra visszavezetett dokumentumhitelesítés (AVDH) szolgáltatás keretében hitelesített dokumentum teljes bizonyító erővel rendelkezik.

A Kódex 2021. szeptemberi módosítása

● Új eljárási szabály:

„Az etikai eljárás során tartott tárgyalás, a döntés meghozatala és közlése során az Alapszabály személyes jelenlétet nem igénylő elnökségi ülésre, továbbá az ülés tartása nélküli határozathozatalra vonatkozó előírásait megfelelően alkalmazni kell.” /Kódex (126) bek./

● Koherencia:

„VI.19. A személyes jelenlétet nem igénylő elnökségi ülésen a résztvevők személyazonosságát minden kétséget kizáró módon meg kell állapítani, mely a hang- és képi megjelenítés egyidejű alkalmazásával a levezető elnök általi személyes beazonosításon alapul.

VI.20. A személyes jelenlétet nem igénylő elnökségi ülésen történeteket, az elhangzott nyilatkozatokat a szöveges dokumentumként rögzített jegyzőkönyvön kívül kép- és hangfelvétel vagy más technikai megoldás segítségével is rögzíteni kell. Ebben az esetben az elnökségi ülésről készített kép- és hangfelvételt a jegyzőkönyv hitelesítését követő naptári napon meg kell semmisíteni, melyről a főtitkár gondoskodik.

VI.21. A személyes jelenlétet nem igénylő elnökségi üléseken hozott határozatok és döntések jegyzőkönyvi kivonatához az ülésen részt vevő két elnökségi tag által digitálisan aláírt legitimációs záradékot kell csatolni, feltéve, hogy az Elnökség nem határoz másként a szavazást igénylő döntés hitelesítéséről.” [Alapszabály]

Köszönöm a
megtisztelő figyelmet!