

**A nevelési-oktatási
intézményeket érintő
változások a
2021/2022. tanévben**

Dr. Kozák András LL. M.
tanügyigazgatási jogi szakértő



Miről lesz szó az előadáson?

- A nevelési-oktatási intézmények alapkokumentumainak a 2021/2022. tanévben elvégzendő felülvizsgálata
- Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a **komplex ellenőrzés**
- Névumok az iskolai évfolyamok számozása terén
- Az óvodai felvétel és a tanulói jogviszony létesítésének megváltozott normái
- A középfokú iskolába történő felvétel és a beiratkozás új szabályai
- A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló intézményi nevelés-oktatásának igazgatási vetülete
- A szakgimnáziumokra és a szakiskolákra vonatkozó sajátos rendelkezések
- Az egészséges életmóddal, az egészségfejlesztéssel kapcsolatos új intézményi feladatok

Miről lesz szó az előadáson?

- Az elektroakusztikus hangosítású rendezvények új szabályai
- Az érettségi vizsgaszabályzat módosulása
- A köznevelési intézmények alkalmazottjainak jogviszonykezelésével kapcsolatos személyügyi szervezési teendők a törvényi változások tükrében
- A bérmegállapítás minimális mértékéről szóló jogszabályi változások
- Az ágazati szakmai pótlék mértékének változása
- A köznevelési intézményekben történő foglalkoztatás nővumai
- A pedagógiai szakszolgálati rendelet új szabályai
- A költségvetési év első napjához kötődő munkáltatói feladatok
- A 2022. évi költségvetési törvény köznevelési relevanciájú normái
- Az adatkezelési normalizáció újdonságai

Szabályozási háttér

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.)
- 2016. évi CL. törvény az általános közigazgatási rendtartásról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről
- 2021. évi L. törvény az egyes hatósági eljárásokat érintő egyszerűsítések érdekében szükséges törvénymódosításokról
- 2021. évi XC. törvény Magyarország 2022. évi központi költségvetéséről (Kvtv.)
- 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról (Onytv.)

Szabályozási háttér

- 2018. évi CXXV. törvény a kormányzati igazgatásról (Kit.)
- 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (Épr.)
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 669/2021. (XII. 2.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról

Szabályozási háttér

- 703/2021. (XII. 15.) Korm. rendelet a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) és a garantált bérminimum megállapításáról
- 790/2021. (XII. 27.) Korm. rendelet egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 65/2021. (II. 15.) Korm. rendelet egyes köznevelési és szakképzési tárgyú, valamint a jelnyelvoktatói névjegyzék vezetésével összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 151/2021. (III. 27.) Korm. rendelet a veszélyhelyzetre tekintettel a köznevelési intézményeket érintő egyes fenntartói döntésekhez kapcsolódó véleményezési eljárások 2021. évi rendkívüli szabályairól
- **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Műkr.)**

Szabályozási háttér

- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről (Tvr.)
- 37/2021. (VIII. 31.) EMMI rendelet egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról és a Pedagógus-továbbképzési Akkreditációs Testületről szóló 46/1999. (XII. 13.) OM rendelet hatályon kívül helyezéséről
- 1111/2020. (III. 20.) Korm. határozat a tanfelügyeleti rendszer megerősítése című koncepció alapján egyes köznevelési feladatok végrehajtásáról

A nevelési-oktatási intézmények alapdokumentumainak felülvizsgálata

Alapdokumentum	A felülvizsgálat tartalma	Jogszabály
Munkaterv	A tanév helyi rendjének felülvizsgálata a <u>veszélyhelyzet</u> alakulása szerint	Nkt. 27. § (3) bek.
	Az óvoda ügyeleti időszakai és a nyári zárva tartás meghatározása	Tvr. 2. § (2) bek. Tvr. 6. § (1)-(3) bek.
	Első évfolyamra történő beiratkozás előkészítése	Nkt. 45. § (2) bek. Tvr. 7. §
	Inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekek, tanulók speciális ellátása	Nkt. 62. § (1a) bek. Nkt. 62. § (1e) bek.
	Az elektroakusztikus hangosítású rendezvények ellenőrzésének meghatározása	Múkr. 128. § (11)-(12) bek.

A nevelési-oktatási intézmények alapdokumentumainak felülvizsgálata

Alapdokumentum	A felülvizsgálat tartalma	Jogszabály
Szervezeti és működési szabályzat	Az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek, tanulók speciális ellátására vonatkozó együttműködés részletei (intézmény-eü. szolg.)	Nkt. 62. § (1c) bek. b) pont Múkr. 4. § (1) bek. l) pont
	A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló egészségügyi ellátását biztosító egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartás szabályozása	Múkr. 4. § (1) bek. i) pont
	Inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekekre, tanulókra vonatkozó speciális eljárásrend	Nkt. 62. § (1e) bek. Múkr. 4. § (1) bek. m) pont

A nevelési-oktatási intézmények alapdokumentumainak felülvizsgálata

Alapdokumentum	A felülvizsgálat tartalma	Jogszabály
Házirend	Az első nevelési év első napjához kötött joggyakorlás helyi szabályozása	Nkt. 49. § (3a) bek.
	A veszélyhelyzet alakulása szerint az ágazati irányítás és a fenntartó által hozott döntések alapján a <u>járványügyi protokoll</u> egyes szabályainak korrekciói, különös tekintettel <ul style="list-style-type: none">* az intézménybe történő belépés és benntartózkodás,* a mulasztások igazolása,* a vizsgaszervezés egyres szabályaira	Nkt. 46. § (3) bek. b) pont 484/2020. (XI. 10.) Korm. rendelet

A nevelési-oktatási intézmények alapidokumentumainak felülvizsgálata

Alapidokumentum	A felülvizsgálat tartalma	Jogszabály
Pedagógiai program	Az óvodában a magas telítettségtartalmú ételek fogyasztása csökkentésének teendői	363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet 1. mell. III. cím
	A speciális pedagógiai ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő óvodai foglalkozások meghatározása	Nkt. 45. § (2a) bek.
	Az érettségi vizsgára történő felkészítés feladatainak áttekintése a középiskolában és a technikumban	100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet 2. §, 3. számú mell. Műkr. 7. § (1) bek. b) pont bh) és bq) alpont

A nevelési-oktatási intézmények alapdokumentumainak felülvizsgálata

Alapdokumentum	A felülvizsgálat tartalma	Jogszabály
Pedagógiai program	<p><u>Helyi egészségfejlesztési program</u> bővülése a következő elemekkel:</p> <ul style="list-style-type: none">a) egészségfejlesztési kritériumoknak megfelelő mindennapos testnevelés és az azt kiegészítő egyéb testmozgás;b) a lelki egészséget fejlesztő pedagógiai módszerek és a művészetek alkalmazásával a tanulási eredményesség és a társas kapcsolati készségek fejlesztése, a lemorzsolódás csökkentése;c) egészséget támogató ismeretek és készségek fejlesztése.	<p>Múkr. 7. § (1) bek. a) pont ac) alpont Múkr. 128. § (2) bek. Múkr. 128. § (3) bek. b)-d) pontok</p>

2021. szeptember 1.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

- A komplex ellenőrzés az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) speciális típusa [Múkr. 58/A. alcím].
- A komplex ellenőrzésre legkorábban - a járványügyi veszélyhelyzet alakulásának függvényében - 2022-ben, a naptári év 2022/2023. tanévre eső időszakában kerülhet sor [*per analogiam* Múkr. 193. § (21) bek.].
- A komplex ellenőrzés lefolytatására vonatkozó eljárási jogszabályok:
 - ❖ Múkr. 152/A-152/M. § (*lex specialis*) → Múkr. 145-152. és 153-156. § (*lex generalis*)
 - ❖ 2016. évi CL. törvény az általános közigazgatási rendtartásról
 - ❖ 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
 - ❖ 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

A komplex ellenőrzés sajátosságai:

1. Azokra a köznevelési intézményekre vonatkozik CSAK, amelyekben jelentős diszfunkciók mutathatók ki, így:
 - ✓ az intézményvezető vagy az intézmény **tanfelügyeleti ellenőrzése** során legalább három területen hatvan százalék alatti vagy egy területen harminc százalék alatti eredmény született;
 - ✓ az **országos kompetenciamérés** intézményi eredményeinek mutatószámai gyengébbek az országos átlagértéknél;
 - ✓ az iskolában a **lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók** száma növekvő tendenciát mutat, s arányuk az intézményben jelentősen magasabb a megyei, fővárosi illetve országos átlagnál;
 - ✓ az intézmény a tanfelügyeleti ellenőrzést követően **nem töltötte fel a fejlesztési vagy intézkedési tervét** [Múkr. 152/B. §].

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

A komplex ellenőrzés sajátosságai:

2. Adott esetben intézményi vagy intézményvezetői országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés előzi meg, s ezen eljárások során kimutatott fejlesztendő területekre koncentrált segítő-támogató jelleggel [Múkr. 152/B. § a) pont].
3. Egy eljárás keretében kerül sor a pedagógus, az intézményvezető és az intézmény pedagógiai-szakmai ellenőrzésére [Múkr. 152/A. §].
4. Nem az Oktatási Hivatal ellenőrzési terve alapján kerül lebonyolításra, hanem az oktatásért felelős miniszter rendeli el az Oktatási Hivatal javaslata alapján [Múkr. 152/C. §].
5. Nem az ötéves tanfelügyeleti ciklushoz igazodik, hanem az intézmény helyzetének, szükségleteinek megfelelően kerül rá sor kijelölés alapján [Múkr. 152/B-152/C. §].

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

A komplex ellenőrzés sajátosságai:

6. Az ellenőrzés időpontjáról az ellenőrzés hónapját megelőző hónap tizedik napjáig értesíti az Oktatási Hivatal az érintett intézmény vezetőjét, melyből az következik, hogy legfeljebb másfél hónap felkészülési ideje van az intézménynek [Múkr. 152/D. §].
7. Nem alkalmazható az a rendelkezés, mely szerint a minősítést követő három évig nem kerülhet sor a pedagógus ellenőrzésére, továbbá az a szabály sem, mely szerint az intézményvezető ellenőrzésére legkorábban a vezetői megbízás második vagy negyedik évében kerülhet sor [Múkr. 152/G. § a) pont].
8. A feltöltendő dokumentumok köre csak a vezetői programot, a továbbképzési programot és a látogatás évére vonatkozó beiskolázási tervet foglalja magába [Múkr. 152/F. §].

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

A komplex ellenőrzés sajátosságai:

9. Az ellenőrzés alapjául szolgáló dokumentumokat nem az ellenőrzés évét megelőző november hónapjának 30. napjáig, hanem az ellenőrzést megelőző hónap huszadik napjáig kell feltölteni az informatikai támogató rendszerbe [Műkr. 152/F. §].
10. A szakértők kijelölésének feltételei eltérnek az általános szabályoktól, így adott esetben az intézményfenntartó személyétől függően az Oktatási Hivatalnak nem kell egyeztetnie a nemzetiségi önkormányzattal vagy az egyházi fenntartású pedagógiai intézettel [Műkr. 152/I. §].
11. Megfelelő szakértelemmel rendelkező, az Oktatási Hivatallal jogviszonyban nem álló külső szakértő is bevonható az ellenőrzésbe a három fős szakértői bizottság tagjain kívül, amennyiben a feladat terjedelme és speciális jellege indokolja [Műkr. 152/H. §].

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

A komplex ellenőrzés sajátosságai:

12. A vezetőszakértő összefoglaló értékelését az ellenőrzés lezárultát követő harminc - és nem tizenöt - napon belül rögzíti [Múkr. 152/J. §].
13. A komplex ellenőrzést utóellenőrzés követi, hasonlóan a hatósági ellenőrzéshez, melyről az Oktatási Hivatal tájékoztatja az oktatásért felelős minisztert [Múkr. 152/L. §].
14. A szakértői értékelés alapján az intézmény vezetője a fenntartóval együttműködve az értékelés kézhez vételétől számított harminc - és nem negyvenöt - napon belül intézkedési tervet készít, majd azt feltölti az informatikai támogató rendszerbe [Múkr. 152/K. §].
15. A szakértői értékelés alapján az intézményvezető az intézkedési tervben a pedagógus számára kötelező feladatot, így pedagógus-továbbképzés teljesítését írhatja elő [Múkr. 152/M. §].

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

A komplex ellenőrzés sajátosságai:

16. A komplex ellenőrzésre gyakrabban (háromévente) sor kerülhet [Indokolás a 37/2021. (VIII. 31.) EMMI rendelethez].
17. A komplex ellenőrzés eszközeit az Oktatási Hivatal dolgozza ki, és az oktatásért felelős miniszter hagyja jóvá [Műkr. 152. § (2) bek.].
18. Az intézkedési tervben foglalt feladatok megvalósításának eredménytelensége esetén újabb komplex ellenőrzés rendelhető el.

Koherencia: 1111/2020. (III. 20.) Korm. határozat a tanfelügyeleti rendszer megerősítése című koncepció alapján egyes köznevelési feladatok végrehajtásáról

Az iskolai évfolyamok számozásának új szabálya

- Az iskolai évfolyamok számozása főszabály szerint az általános iskola első évfolyamától kezdődően a középiskolai tanulmányok utolsó évfolyamáig, a kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás feladatait ellátó iskola első évfolyamától és az alapfokú művészeti iskolában az első alapfokú évfolyamtól folyamatos [Műkr. 2. § (1) bek.].
- Historikus fundamentum: Az iskolai évfolyamok számozása az iskolai nevelés-oktatás egységes ívű folyamatának kifejezésekképpen az általános iskola első évfolyamától a középfokú nevelés-oktatás utolsó évfolyamáig folyamatos számozású, mely az iskolaszervezet történetileg kialakult jellegzetességeit tükrözi.
- Koherencia: Nkt. 4. § 14.a pont m) alpont
Nkt. 14/A. alcím

Az óvodai felvétel és a tanulói jogviszony létesítésének megváltozott előírásai

- Nem csak az óvodai nevelésre kötelezett és a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól felmentett, három éves kort betöltött, hanem a harmadik életévét be nem töltött gyermek szülője is (*erga omnes*) kérheti bármikor gyermeke felvételét az óvodába a nevelési év közben, annak érdekében, hogy a gyermek az óvodai nevelésben részt vehessen [Múkr. 20. § (2c) bek.].
- Az indokolatlanul párhuzamos szabályozás elkerülése érdekében került hatályon kívül helyezésre a tankötelezettség megkezdésével összefüggő, kötelező felvételt biztosító iskola feladatellátását megalapozó norma, a Múkr. 22. § (6) bekezdése, amely az életvitelszerű ott lakás szabályát tartalmazta [37/2021. (VIII. 31.) EMMI rend. 24. § (1) bek. b) pont].
- Koherencia: Nkt. 8. § (1) bek.
Nkt. 50. § (6) bek.

A középfokú felvételi eljárással összefüggő nóvumok

- Az általános iskola középfokú felvételi eljárással összefüggő adminisztratív teendői a következőképpen változtak:
 - ❑ a felvételi lapok többszörözésének lehetősége kikerült a szabályozásból [Múkr. 37. § (4) bek.];
 - ❑ a jelentkezési lap általános iskolai tanulmányi eredményekre vonatkozó részét az általános iskola igazgatója nem kell hogy külön hitelesítse az aláírásával [Múkr. 38. § (1) bek.];
 - ❑ a felvételi kérelem benyújtásához a tanulói adatlapot előállítani és nem kiállítani kell egy - és nem két - példányban [Múkr. 38. § (3) bek.].
- Az általános iskola a felvételi lapok kitöltésének ellenőrzése és rögzítése után, azok elküldése mellett egy kinyomtatott, az előírt aláírásokkal, valamint intézményi hitelesítéssel ellátott példányát borítékba zárja, és tárolja a tanév végéig [Múkr. 38. § (5) bek.].

A középfokú iskolába történő beiratkozás új adminisztratív szabálya

- A középfokú iskolába történő beiratkozáskor be kell mutatni a személyazonosító igazolványt, valamint az általános iskolai tanulmányok befejezését igazoló bizonyítványt [Múkr. 45/A. §].
- A személyazonosító okmány a célhoz kötöttség elvének megfelelően - a készletező adatkezelést elkerülve - jogszerű keretek között a középfokú iskola által nem rögzíthető, annak csak a bemutatására köteles a felvételt nyert diák.
- Koherencia: AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/679 RENDELETE (2016. április 27.) a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK irányelv hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) 5. cikk (1) bek. b) pont

A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló intézményi nevelés-oktatása

- Amennyiben a tartós gyógykezelés alatt álló tanuló számára az iskola igazgatója engedélyezi, hogy tanulói jogviszonyának fenntartása mellett fekvőbeteg-ellátást biztosító egészségügyi intézményben vagy rehabilitációs intézményben biztosított nevelés-oktatás keretében folytassa a tanulmányait, a tanulóval **vendégtanulói jogviszonyt létesítő iskola alatt az egészségügyi intézményben vagy rehabilitációs intézményben nevelést-oktatást biztosító nevelési-oktatási intézményt** kell érteni [Műkr. 49. § (2) bek.].
- Ha a tanuló tartós gyógykezelés alatt áll, s emiatt rendszeres iskolába járással nem tud tanulmányi kötelezettségeinek eleget tenni, a szakorvosi vélemény alapján **egyéni munkarendet** kell számára engedélyezni, mely esetben a **tanuló felkészítéséről és érdemjegyeinek, osztályzatainak megállapításáról az az iskola gondoskodik, amellyel tanulói jogviszonyban áll** [Műkr. 75. § (3) bek.].

A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló intézményi nevelés-oktatása

- A tartós gyógykezelés miatt vendégtanulói jogviszonyban álló vagy egyéni munkarend keretében tanulmányi kötelezettségeinek eleget tevő **tanuló felkészítése folyhat**
 - a) egészségügyi vagy rehabilitációs intézményben,
 - b) otthoni ellátás keretében vagy
 - c) **tantermen kívüli, digitális munkarendben,**mely esetekben az iskola a **szülő részére tanácsadást, konzultációt biztosít, továbbá terápiás vagy más kezelés szükségessége esetén továbbirányít szakellátást biztosító intézményhez [Múkr. 75. § (4) bek.].**
- Az intézményes óvodai nevelésben való részvétel kötelezettsége alól felmentett gyermek szülője számára az **óvoda biztosítja a tanácsadás, konzultáció lehetőségét [Múkr. 75. § (5) bek.].**

A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló intézményi nevelés-oktatása

- A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló nevelése-oktatása esetében a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatott pedagógus munkáltatója az egészségügyi intézmény vagy rehabilitációs intézmény írásbeli kérelmére, célfeladatot állapíthat meg a pedagógus részére a nevelési-oktatási tevékenységnek az egészségügyi intézmény vagy rehabilitációs intézmény számára történő ellátására.
- A célfeladat megállapításakor előnyben kell részesíteni azt a pedagógust, aki egyebekben a célfeladat ellátásával megegyező feladatellátási helyen végzi nevelési-oktatási feladatait.
- A célfeladatot vissza kell vonni, ha azt az egészségügyi intézmény vagy rehabilitációs intézmény írásban kezdeményezi.
- Jogszabályhely: Múkr. 190. §
- Koherencia: Nkt. 65. § (5b) bek.

A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló intézményi nevelés-oktatása

- A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló neveléséhez-oktatásához szükséges eszközöket a tanulói, illetve a vendégtanulói jogviszonyt biztosító intézmény, iskola vagy az egészségügyi, illetve rehabilitációs intézmény, a speciális eszközöket az egészségügyi, illetve rehabilitációs intézmény vagy a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai eszközök és segédanyagok kölcsönzésének tevékenysége keretében az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény biztosítja [Műkr. 75. § (6) bek.].
- Koherencia: Nkt. 4. § 18. pont
 - 1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről 89. és 91. §
 - 2021. évi LII. törvény egyes köznevelést érintő törvények módosításáról 1. §-hoz fűzött indokolása

A szakgimnáziumokra és a szakiskolákra vonatkozó sajátos rendelkezések

- A Múkr. *A szakgimnáziumokra és a szakiskolákra vonatkozó eltérő rendelkezések* című XX/B. Fejezettel, és ehhez kapcsolódó, az oktatásért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések megfeleltetését meghatározó 10. melléklettel bővült.
- Tematikai tagolás (alcímrend):
 - 76/F. A szakgimnáziumi és szakiskolai szakképzési megállapodás megkötésének szabályai, tartalma és érvényességi ideje [Múkr. 184/M. §]
 - 76/G. Az oktatásért felelős miniszter hatáskörébe tartozó képesítővizsgák lebonyolítására vonatkozó szabályozás [Múkr. 184/N-184/T. §]
- Felhatalmazó klauzula: Nkt. 77. § (5) bek. a) pont ae) alpont
Nkt. 94. § (1) bek. g) pont
- Koherencia: Országos Képzési Jegyzék

A szakképzési megállapodásra vonatkozó részletszabályok

- A szakgimnáziumi és szakiskolai szakképzési megállapodás megkötése fenntartói kérelemmel indul.
- A szakképzési megállapodást a fenntartó az oktatásért felelős miniszterrel köti meg.
- A szakgimnáziumi és szakiskolai szakképzési megállapodás tartalmazza:
 - a) a képzési kimenet megnevezését,
 - b) a szakképesítés azonosítószámát,
 - c) a beiskolázható tanulói létszámot.
- A szakképzési megállapodás három évre szól.
- Jogforrás: Múkr. 184/M. §

A szakgimnáziumi és szakiskolai képesítő vizsgákra vonatkozó rendelkezések

- A képesítővizsga a programkövetelményben meghatározott írásbeli, illetve interaktív, valamint gyakorlati és szóbeli vizsgatevékenységeket magába foglaló projektfeladatból állhat [Múkr. 184/N. § (1) bek.].
- Képesítővizsgát február-március, május-június és október-november hónapban lehet tartani [Múkr. 184/N. § (2) bek.].
- A vizsgatevékenységgel kapcsolatosan meghatározásra kerültek:
 - ❖ a speciális vizsgázói státuszra vonatkozó normák [Múkr. 184/O. §],
 - ❖ a mentesítések esetköre [Múkr. 184/O. §],
 - ❖ a képesítővizsgára történő jelentkezés részletszabályai [Múkr. 184/P-Q. §],
 - ❖ a vizsgabizottság működésének egyes szabályai [Múkr. 184/R-S. §].

Az egészséges életmód, az egészségfejlesztés új intézményi feladatai

- A nevelési-oktatási intézményben folytatott egészségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek köre bővült, elvégzésük kritériumai pontosításra kerültek.
- A mindennapos testnevelést az egészségfejlesztési kritériumok alapján kell folytatni az azt kiegészítő egyéb testmozgásokkal együtt [Múkr. 128. § (3) bek. b) pont].
- Az egészségfejlesztő tevékenység új elemei:
 - a) lelki egészséget fejlesztő módszerek és művészetek alkalmazásával a tanulási eredményesség és a társas készségek fejlesztése, továbbá a lemorzsolódás csökkentése,
 - c) egészséget támogató ismeretek és készségek fejlesztése [Múkr. 128. § (3) bek. c)-d) pont].
- Intézményi feladat: a pedagógiai program egészségfejlesztéssel kapcsolatos felülvizsgálata [Múkr. 7. § (1) bek. a) pont ac) alpont].

A nevelési-oktatási intézmények rendezvényeinek zajvédelmi szabályai

- A nevelési-oktatási intézményben azokon a gyermekek, tanulók részvételével zajló elektroakusztikus hangosítású rendezvényeken, ahol
 - a) 0-6 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 75 dB értéket,
 - b) 6 és 14 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 80 dB értéket,
 - c) 14 és 18 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 90 dB értéket [Műkr. 128. § (11) bek.].
- Az Laeq M30 75-90 dB hangnyomásszint közötti elektroakusztikus hangosítású rendezvényen biztosítani kell, hogy a közönség a hangsugárzókat 3 méteren belül ne tudja megközelíteni [Műkr. 128. § (12) bek.].

További lényeges változások a köznevelési törvény generális végrehajtási rendeletében

- Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló esetében a szakértői bizottság **szakértői véleményét** a tankötelezettség megkezdésekor az óvoda az iskola számára, intézményváltáskor a gyermek, tanuló előző óvodája, iskolája az új óvoda, iskola számára megküldi [Múkr. 189. §].
- A csoportnaplóba a gyermek, a tanuló sajátos nevelési igényére, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségére, tartós gyógykezelésére vonatkozó, továbbá a gyermek, a tanuló speciális köznevelési ellátásához elengedhetetlenül szükséges szakértői vélemények, fejlesztési és rehabilitációs tervek, pedagógiai vélemények, feljegyzések, szakorvosi és iskolaorvosi diagnózisok tüntetendőek fel [Múkr. 102. § (4) bek.].
- A kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelésben való részvétel céljából a szülő írásos nyilatkozata alapján az intézmény **kiegészítő nemzetiségi óvodai jogviszonyt** létesít a gyermek számára [Múkr. 159. § (9) bek.].

Kitérő: a speciális köznevelési ellátások

1. Fejlesztő nevelés-oktatás
2. Pedagógiai szakszolgálati ellátás
3. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló fejlesztő pedagógiai ellátása
4. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált nevelés-oktatása
5. Tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek, tanulók ellátása
6. Szociokulturális integrációt célzó programban részt vevő gyermekek, tanulók számára nyújtott foglalkozások és mentoráció
7. Kiemelten tehetséges gyermekekkel, tanulókkal történő foglalkozás (tehetséggondozás)
8. Az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek, tanulók intézményi speciális ellátása

További lényeges változások a köznevelési törvény generális végrehajtási rendeletében

- Az óvodai fejlesztő programot az intézmény a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló miniszteri rendeletben erre kijelölt szervezet szakmai támogatásával szervezi meg. E szakmai szolgáltatás kiterjed *az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 31. §-a szerinti helyi esélyegyenlőségi program és a köznevelési esélyegyenlőségi intézkedési terv céljai összhangjának támogatására is [Műkr. 173. § (6) bek.]*.
- Koherencia: 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről

Jogtechnikai és koherencia teremtő módosítások a Műkr.-ben

Régi szövegrész	Új szövegrész	Jogszabályhely
Kiegészítő nemzetiségi oktatás	Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	2. § (1) bek. 159. § (1), (3)-(7) bek.
Szakértői bizottság szakvéleménye	Szakértői vélemény	28. § (4) bek. 68. § (4) bek. 71. § (3) bek. 90. § (4) bek. 95. § (5) bek. 99. § (4) bek. 171. § (5) bek.
Egységes óvoda-bölcsőde	Óvoda-bölcsőde, kiegészítő nemzetiségi óvoda	123. § (4) bek. 1. pont
Szín- és bábművészet	Szín- és bábművészet, cirkuszművészet	107. § a)-b) pont

2022. január 1.

A köznevelés ágazati kerettörvénye

- Kihirdetve: 2011. december 29.
- Jogforrás: Magyar Közlöny 2011/162.
- Hatályba lépés: 2012. szeptember 1. (felmenő rendszerben)
- Hatályos módosítások (2012.09.01-2022.01.01):
 - ❑ 799 szöveghely tekintetében, mely a teljes normaszöveg 78,71%-a
 - ❑ 64 törvény és 1 alkotmánybírósági határozat által proponált változások
 - ❑ 69 hatályba léptető módosítási időpont alkalmával érintették az ágazati kerettörvény textusát tételes normaszövegbeiktatás, érdemi és technikai dereguláció, koherencia teremtő pontosítások, valamint jogtechnikai jellegű, szövegjobbító célú, továbbá nyelvtani-nyelvhelyességi korrekciók formájában.

A köznevelési intézmények alkalmazottjainak jogviszonykezelésére vonatkozó új szabály

- A közalkalmazotti jogviszony vagy munkaviszony létesítésével és megszüntetésével összefüggésben a munkáltató jogszabályban meghatározott feltételekkel igénybe veheti, és foglalkoztatottjai számára nyújthatja a *kormányzati igazgatásról szóló 2018. évi CXXV. törvény* szerinti személyügyi központ Közzolgálati Személyügyi Szolgáltatási Keretrendszer által nyújtott szolgáltatásokat [Nkt. 61. § (9) bek.].
- A Közzolgálati Személyügyi Szolgáltatási Keretrendszer a személyügyi központ által a kormánytisztviselők és más foglalkoztatási jogviszonyokban álló alkalmazottak és munkáltatók részére térítésmentesen nyújtott szolgáltatások összessége, mely módszertani támogatást, szakrendszert, elemző felületet foglal magába [2018:CXXV. tv. 280. § (1) bek. 20a. pont].
- További módosított foglalkoztatási tárgyú törvényi norma: Kjt. 20/A. § (9) bek.

Az érettségi vizsgaszabályzat módosulása

- Az érettségi vizsgatárgyak általános követelményeit *az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet* 3. számú melléklete tartalmazza, melynek megfelelően a középiskola felülvizsgálja a pedagógiai programját [65/2021. (II. 15.) Korm. rendelet 12. §].
- Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet 2. §-nak korrigált szövege értelmében az érettségi vizsga központi vizsgakövetelményeit a 3. számú melléklet szerinti általános követelmények, valamint az Nkt. 6. § (1a) bekezdése szerint kiadott részletes vizsgakövetelmények alkotják. A központi vizsgakövetelmények kiadása előtt - a nemzetiségeket érintő kérdések tekintetében - be kell szerezni az országos nemzetiségi önkormányzat véleményét [65/2021. (II. 15.) Korm. rendelet 2. §].

A 2022. évi költségvetési törvény köznevelési relevanciájú normái

- A közalkalmazotti illetménypótlék számítási alapja változatlanul 20 000 Ft [Kvtv. 63. § (1) bek. b) pont].
- Az Nkt. 65. § (1) bekezdése szerinti illetményalap számításának vetítési alapja továbbra is 101 500 Ft [Kvtv. 64. § (1) bek.].
- Közalkalmazotti bértábla: Kvtv. 7. melléklete (változatlan).
- A települési önkormányzatok egyes köznevelési feladatai támogatásának szabályait a Kvtv. 2. melléklete tartalmazza az egyes támogatási jogcímekhez kapcsolódó előirányzatok és a fajlagos összegek meghatározásával [*1.2. jogcímszám*].
- A nem állami, nem települési önkormányzati fenntartók köznevelési és szakképzési feladatellátásának előirányzatai a Kvtv. 8. mellékletében kerültek elhelyezésre a köznevelési és a szakképzési alapfeladat ellátását végző intézményekre vonatkozó előírások között.

A 2022. évi költségvetési törvény köznevelési relevanciájú normái

Címnév	2021. évi működési kiadások előirányzati összege	2022. évi működési kiadások előirányzati összege	Különbség (+/-)
Szakképzési centrumok	144 336,7 millió forint	176 288,1 millió forint	+ 31 951,4 millió forint
Köznevelési célú humánszolgáltatás és működési támogatás	281 715,4 millió forint	314 015,4 millió forint	+ 32 300 millió forint
Hit- és erkölcstanoktatás, hittanoktatás és tankönyvtámogatás	6 580,1 millió forint	12 580,1 millió forint	+ 6 000 millió forint
Köznevelés speciális feladatainak támogatása	5 656,8 millió forint	5 622,2 millió forint	- 34,6 millió forint

A bérmegállapítás minimális mértékéről szóló jogszabályi változások

- A kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) havi összege teljes foglalkoztatás esetén 200 000 Ft [703/2021. (XII. 15.) Korm. rendelet 2. § (1) bek.].
- A legalább középfokú végzettséget vagy középfokú szakképzettséget igénylő munkakörben foglalkoztatott havi bére (garantált bérminimum) teljes munkaidőben történő foglalkoztatás esetén 260 000 Ft [703/2021. (XII. 15.) Korm. rendelet 2. § (2) bek.].
- A köznevelési intézményben a *dajka*, a *gondozónő és takarító*, a *jelmez- és viselettáros*, a *műszaki dolgozó*, továbbá a *kisegítő dolgozó* munkakörben foglalkoztatottak kivételével - feltéve, hogy nem rendelkezik középfokú végzettséggel - minden alkalmazott garantált bérminimumra jogosult [Épr. 2. mell.].
- Munkáltatói feladat: bérkiigazítás (2022. január 1-jei kinevezés-módosítás).

Az ágazati szakmai pótlék mértékének változása

- A pedagógusok előmeneteli rendszerének hatálya alatt foglalkoztatottak ágazati szakmai pótlékre jogosultak, melynek mértéke 2022. január 1. napjától az alkalmazott illetményeltérítés és pótlékok nélkül számított, az Nkt. 7. mellékletében meghatározott garantált illetményének húsz százaléka [Épr. 16. § (11) bek.].
- Az ágazati szakmai pótlék mértéke jogszabályban rögzített, így munkáltatói jogkörben nem differenciálható.
- Azoknál a pedagógus bérbesorolási fokozatoknál és kategóriáknál, ahol az Nkt. 7. mellékletében meghatározott garantált illetmény nem éri el a garantált bérminimumot, a garantált bérminimum összegét mint kompenzált garantált illetményt kell az ágazati szakmai pótlék számításának alapjául tekinteni.
- Koherencia: Nkt. 65. § (9) bek.

A költségvetési év első napjához kötődő munkáltatói feladatok

- A garantált bérminimumra kell kiegészíteni a következő pedagógus bérbesorolási fokozatok és a hozzájuk tartozó fizetési kategóriák esetén a garantált illetményt:

Alapfokozat	Mesterfokozat
Gyakornok	Gyakornok
P I/2.	P I/2.
P I/3.	
P I/4.	
P I/5.	

- A pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel nem rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak garantált illetménye a bérminimum 107-110 %-a [Épr. 32/A. §].

A költségvetési év első napjához kötődő munkáltatói feladatok

- A 2021. évben *eredményes minősítő vizsgát* tett vagy *eredményes minősítési eljáráson részt vett pedagógusokat* vagy nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő pedagógus szakképzettségű alkalmazottakat a magasabb fizetési fokozatba kell átsorolni [Épr. 13. § (1) bek.].
- A soros lépéseknek megfelelő garantált illetményt kell megállapítani a jogosultak számára [Nkt. 64. § (5) bek.].
- Az átsorolás az oklevél bemutatását követő hónap első napján történik a következő esetekben (kivételi szabályok):
 - a pedagógus a munkaköréhez előírt újabb szakképzettséget magasabb végzettségi szinten szerez [Épr. 13. § (2) bek.],
 - a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott jogviszonya fennállása alatt pedagógus szakképzettséget szerez [Épr. 13. § (3) bek.].

A gyermekvédelmi törvény módosításához igazított adatkezelési jogszabályváltozás

- Az Oktatási Hivatal a fővárosi és a megyei kormányhivatal számára adatot szolgáltat *a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról* szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) szerinti gyermektartásdíj megelőlegezésének a jogosultság fennállásának elbírálása, az ellátás biztosítása, fenntartása és megszüntetése céljából. Az adatszolgáltatás a középfokú nappali oktatás munkarendje szerint vagy felsőoktatási intézményben nappali oktatás munkarendje szerint tanulmányokat folytató gyermek nevére, az oktatási intézmény nevére és címére, valamint a tanulmányok kezdetének, illetve a tanulmányok befejezésének várható időpontjára terjed ki [Onytv. 7. § (2) bek.].
- Koherencia: Gyvt. 22. § (7) bek.
Gyvt. 24. § (5) bek. b) pont

A köznevelési intézményben történő foglalkoztatás nővumai

- Az egyházi jogi személy által foglalkoztatott, fakultatív hitoktatásban, illetve a bevett egyház és azok belső egyházi jogi személyei által foglalkoztatott, hit- és erkölcsstanoktatásban közreműködő, illetve hittant oktató személy önkéntes elhatározása alapján a pedagógusok előmeneteli rendszerében való részvétele esetén a minősítő vizsgán és a minősítési eljáráson vehet részt [Épr. 1. § (2a) bek. d) pont].
- Az osztatlan pedagógusképzésben részt vett pedagógust akkor is a **Pedagógus I. fizetési fokozat 2. fizetési kategóriájába** kell besorolni, ha nem rendelkezik két év szakmai gyakorlattal [Épr. 2. § (8) bek.].
- Amennyiben az osztatlan pedagógusképzésben részt vett pedagógus sikeres minősítési eljáráson vett részt, akkor is a **Pedagógus II. fizetési fokozat 4. fizetési kategóriájába** kell besorolni, ha nem rendelkezik nyolc év szakmai gyakorlati idővel [Épr. 3. § (5) bek.].

A köznevelési intézményben történő foglalkoztatás nővumai

- A magasabb fizetési fokozatba történő előrelépéshez és a gyakornoki idő teljesítéséhez szükséges szakmai gyakorlatnak kell elfogadni az óraadói megbízási szerződés keretében történő jogszerű munkavégzést, ha az a heti tíz órát vagy foglalkozást elérte [Épr. 6. § (1) bek. c) pont].
- A legalább hat év munkaviszony jellegű jogviszony alapján a gyakornoki felkészítés alól mentesülő személy akkor is a Pedagógus I. fizetési fokozat 2. fizetési kategóriájába kerül besorolásra, ha nem rendelkezik két szakmai gyakorlati idővel [Épr. 6. § (3) bek].
- A szakmai gyakorlati idő számításánál a heti 10 órás munkaidő-minimum tekintetében a legalább heti 10 órát, foglalkozást tartó óraadói megbízási tartamát, továbbá a részmunkaidős és óraadói megbízási szerződés keretében együttesen eltöltött időt is figyelembe kell venni, feltéve, hogy annak időtartama a heti 10 órát elérte [Épr. 6/A. § (4) bek.].

A köznevelési intézményben történő foglalkoztatás nővumai

- A pedagóguskompetenciák adott munkakörre történő értelmezését a Pedagógus II. fokozat elérését célzó minősítési eljárásban részt vevő, **nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak tekintetében is az oktatásért felelős miniszter hagyja jóvá, és az Oktatási Hivatal teszi közzé a honlapján [Épr. 7. § (3) bek.].**
- Szövegjobbító célú, az egyértelmű értelmezést szolgáló pontosítás érdekében került rögzítésre, hogy a minősítési eljárás megismételhető, ha a minősítési eljárás sikertelen volt (**kikerült a textusból a ,legfeljebb egy alkalommal megismételhető’ szöveg**) [Épr. 3. § (3) bek.].
- A gyakornok fejlesztő pedagógus, gyakornok **gyógypedagógus, konduktor** munkakörben foglalkoztatott mentorálása - amennyiben a foglalkoztató intézményben nem áll alkalmazásban olyan szakember, aki a mentorálást elláthatná - **intézményi együttműködés keretében is ellátható [Épr. 15/A. § (3a)-(3b) bek.].**

A köznevelési intézményben történő foglalkoztatás nővumai

- A nehéz körülmények között végzett munkáért járó illetménypótlékra jogosult pedagógusok köre bővült azokkal a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben vagy intézményegységben foglalkoztatott pedagógusokkal, akik olyan feladatellátási helyen dolgoznak, amely a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló kormányrendelettel kiadott jegyzékben a kedvezményezett települések között szereplő településen található [Épr. 16. § (8) bek. a) pont].
- Koherencia: Nkt. 15. § (2a) bek.
Nkt. 20. § (9) bek.
105/2015. (IV. 23.) Korm. rendelet a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről 2. melléklet (jelenleg 1230 település)

A köznevelési intézményben történő foglalkoztatás nővumai

- Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a pedagógusok minősítő vizsgáján vagy minősítési eljárásában szakértőként részt vevő, szaktanácsadói vagy pedagógiai szakmai-szolgáltatási feladatokat ellátó **Mesterpedagógus** fizetési fokozatba sorolt, munkaidő-kedvezményben részesülő pedagógus a tanítási évben legfeljebb tizennyolc - és nem huszonöt - tanítási napon látja el az Oktatási Hivatal felkérésére a köznevelési intézmények szakmai támogatására irányuló feladatait [Épr. 17/A. § (6)-(7) bek.].
- Jogtechnikai jellegű pontosítás eredményeképpen az Épr. textusában az Nkt. 3. mellékletére való hivatkozást az **Épr. 6. melléklete** szöveg váltotta fel, ugyanis 2020. szeptember 1. napjától rendeleti szintre kerül a pedagógus-munkakörök ellátására előírt iskolai végzettség, szakképzettség, szakképesítés követelményeinek meghatározása [Épr. 28. § (1) bek., 30. § (1) bek. a) pont, 37. § (1a) bek.].

A köznevelési intézményben történő foglalkoztatás nővumai

- A honvédelmi alapismeretek tantárgyat az is taníthatja, aki az iskolai nevelés-oktatás kilencedik-tizenkettedik évfolyamán pedagógus-munkakör betöltésére jogosító végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik, továbbá legalább százhusz órás pedagógus-továbbképzés vagy szakirányú továbbképzés keretében elsajátította a honvédelmi alapismeretek tantárgy vagy a katonai alapismeretek tantárgy oktatásához szükséges elméleti és módszertani ismereteket [Épr. 33/B. § (10) bek.].
- 2021. szeptember 1-jén lépett hatályba a Műkr. 191/A. § (4) bekezdése, mely elrendeli, hogy az oktatásért felelős miniszter, a honvédelemért felelős miniszter közös programok kiadásával, pályázatok kiírásával, pedagógus-továbbképzés biztosításával segíti a nevelési-oktatási intézményekben folyó honvédelmi nevelési feladatok végrehajtását [37/2021. (VIII. 31.) Korm. rendelet 18. §].

A köznevelési intézményben történő foglalkoztatás nővumai

- Ultima ratio szabályként került beiktatásra az a foglalkoztatási norma, mely szerint **cirkuszművészet** művészeti ágban a képzésben pedagógusként határozatlan időre alkalmazható, továbbá köznevelési szakértői tevékenységet folytathat az is, aki **Artista I. szakképesítéssel** rendelkezik, feltéve, hogy nincs a képzés szakirányának megfelelő hazai felsőfokú képzés [Épr. 33/D. § b) pont bc) alpont].
- Új szabályként került meghatározásra, hogy **általános iskolában technika, életvitel és gyakorlat tantárgy** oktatására pedagógusmunkakörben alkalmazható az is, aki **háztartásökönómia-életvitel szakos tanári végzettséggel és szakképzettséggel** rendelkezik [Épr. 33/O. e) pont].
- **Technika és tervezés tantárgy** oktatására jogosult az a személy is, aki **háztartásökönómia-életvitel szakos tanári végzettséggel és szakképzettséggel** rendelkezik [Épr. 33/O. § b) pont].

A köznevelési intézményben történő foglalkoztatás nővumai

- A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörök a következő státuszokkal bővültek:
 1. szakszolgálati titkár [Épr. 2. mell. 3. sor],
 2. gyógytornász [Épr. 2. mell. 20a. sor],
 3. gyermek- és ifjúságvédelmi felelős [Épr. 2. mell. 20b. sor],
 4. iskolai szociális munkás [Épr. 2. mell. 20c. sor].
- A szakszolgálati titkár legalább középfokú iskolai végzettséget igénylő szakképesítéshez [Kjt. 61. § (1) bek. c)-f) pont], a gyógytornász, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős és az iskolai szociális munkás felsőfokú iskolai végzettséghez és szakképesítéshez [Kjt. 61. § (1) bek. f)-j) pont] kötött munkakör.
- A gyógytornász jogosult a nevelő-oktató munkát végzőket megillető pótszabadságra [Épr. 30. § (1) bek. c) pont].

A köznevelési intézményben történő foglalkoztatás nővumai

- Az alapfokú művészeti iskola zeneművészeti ágában szakmai tantárgyat tanító tanárként alkalmazható az is, aki a művészeti tárgynak megfelelő szakirányú tanár vagy művész vagy előadóművész szakképzettséggel rendelkezik [Épr. 6. mell. C:9 cella].
- Az alapfokú művészeti iskola szín- és bábművészeti, képző- és iparművészeti, táncművészeti ágában szakmai tantárgyat tanító tanárként alkalmazható az, aki a tanszaknak megfelelő szakirányú felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik [Épr. 6. mell. C:10 cella].
- A gyógypedagógus-munkakör (beleértve a logopédia szakon, szakirányon végzett gyógypedagógust is) betölthető okleveles logopédus szakképzettséggel is [Épr. 6. mell. B:19 és C:19 cella].

A pedagógiai szakszolgálati rendelet új szabályai

- A megyei szakértői bizottság feladatköre bővült a következő diagnosztikai feladatokkal:
 - **sajátos nevelési igény megállapítására irányuló vizsgálatoknál a gyermek, tanuló teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata,**
 - **kiegészítő vizsgálat végzése, a korai fejlesztésre és gondozásra való jogosultság, a sajátos nevelési igény, a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása, a szakértői vélemény elkészítése és kiadása [15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 12. § (2) bek. a) és c) pont].**
- Jogtechnikai jellegű korrekciók: 37/2021. (VIII. 31.) EMMI rend. 36. §
- Koherencia: 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 11. § (2) bek.

2022. július 1.

Az oktatási nyilvántartás részét képező személyes adatok kezelésének új szabálya

- Természetes személy a Kormány által kötelezően biztosított elektronikus azonosítási szolgáltatás útján történő azonosítását követően elektronikusan megtekintheti az oktatási nyilvántartás működéséért felelős szerv által nyilvántartott személyes adatait [Onytv. 6. § (8) bek.].
- *Az egyes köznevelést érintő törvények módosításáról szóló 2021. évi LII. törvény 28. §-hoz fűzött részletes előterjesztői indokolás rögzíti, hogy a fejlesztés keretében készülő „oktatási mérföldkövek szolgáltatás” fogja biztosítani az ügyfelek számára az azonosítási szolgáltatást.*
- Adatkezelés jogalapja: GDPR 6. cikk (1) bek. c) pont /kötelező adatkezelés/
- Koherencia: GDPR 15. cikk

**Köszönöm a megtisztelő
figyelmet!**