

**Jogszabályi változások**  
***2021/2022. nevelési év***

Dr. Kozák András LL. M.  
tanügyigazgatási jogi szakértő



# Miről lesz szó az előadáson?

- Az óvoda alapidokumentumainak a 2021/2022. nevelési évben elvégzendő felülvizsgálata
- Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a **komplex ellenőrzés**
- Az óvodai jogviszonnyal összefüggő új szabályok
- A tartós gyógykezelés alatt álló, az óvodai nevelésben való részvétel alól felmentett gyermekkel kapcsolatos óvodai teendők
- Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos új intézményi feladatok
- Az óvodában szervezett rendezvények **elektroakusztikus hangosításával** összefüggő változások
- Az óvodai fejlesztő programok megszervezésének **nóvumai**
- További fontos változások a tanügyi igazgatás terén



# Szabályozási háttér

## Módosító jogszabály:

- **37/2021. (VIII. 31.) EMMI rendelet egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról és a Pedagógus-továbbképzési Akkreditációs Testületről szóló 46/1999. (XII. 13.) OM rendelet hatályon kívül helyezéséről**
  - ❑ *kihirdetve:* 2021. augusztus 31.
  - ❑ *jogforrás:* Magyar Közlöny 2021/160.
  - ❑ *kodifikációs jelleg:* átfogó (novelláris) jellegű és deregulációt megvalósító jogszabály-módosítás
  - ❑ *érintett jogszabályok típusa:* végrehajtási rendeletek
  - ❑ *hatályba lépés:* 2021. szeptember 1.

# Szabályozási háttér

## Módosított jogszabályok:

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Műkr.)
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet a 2020/2021. tanév rendjéről
- 46/1999. (XII. 13.) OM rendelet a Pedagógus-továbbképzési Akkreditációs Testületről *(hatályon kívül helyezve)*



# Szabályozási háttér

## További lényeges háttérszabályozók:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- 2016. évi CL. törvény az általános közigazgatási rendtartásról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről
- 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről (Tvr.)

# A nevelési-oktatási intézmények alapdokumentumainak felülvizsgálata

Alapdokumentum	A felülvizsgálat tartalma	Jogszabály
Munkaterv	A nevelési év helyi rendjének folyamatos felülvizsgálata a <b>veszélyhelyzet</b> szerint	Nkt. 27. § (3) bek.
	Az óvoda ügyeleti időszakai és a nyári zárva tartás meghatározása	Tvr. 2. § (2) bek. Tvr. 6. § (1)-(3) bek.
	Első évfolyamra történő beiratkozás előkészítése	Nkt. 45. § (2) bek. Tvr. 7. §
	Inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekek speciális ellátása	Nkt. 62. § (1a) bek. Nkt. 62. § (1e) bek.
	Az elektroakusztikus hangosítású rendezvények ellenőrzésének meghatározása	Múkr. 128. § (11)-(12) bek.

# A nevelési-oktatási intézmények alapidokumentumainak felülvizsgálata

Alapidokumentum	A felülvizsgálat tartalma	Jogszabály
<b>Szervezeti és működési szabályzat</b>	Az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek speciális ellátására vonatkozó együttműködés részletei (intézmény-eü. szolg.)	Nkt. 62. § (1c) bek. b) pont Múkr. 4. § (1) bek. l) pont
	Inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekekre vonatkozó speciális eljárásrend	Nkt. 62. § (1e) bek. Múkr. 4. § (1) bek. m) pont
	A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek egészségügyi ellátását biztosító szolgáltatóval való kapcsolattartás szabályozása	Múkr. 4. § (1) bek. i) pont



# A nevelési-oktatási intézmények alapidokumentumainak felülvizsgálata

Alapidokumentum	A felülvizsgálat tartalma	Jogszabály
Pedagógiai program	Az óvodában a magas telítettségtartalmú ételek fogyasztása csökkentésének teendői	363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet 1. mell. III. cím
	A speciális pedagógiai ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő óvodai foglalkozások meghatározása	Nkt. 45. § (2a) bek.



# A nevelési-oktatási intézmények alapdokumentumainak felülvizsgálata

Alapdokumentum	A felülvizsgálat tartalma	Jogszabály
Pedagógiai program	<p><i>Helyi egészségfejlesztési program</i> bővülése:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) egészségfejlesztési kritériumoknak megfelelő mindennapos testmozgás;</li><li>b) a lelki egészséget fejlesztő pedagógiai módszerek és a művészetek alkalmazásával a tanulási eredményesség és a társas kapcsolati készségek fejlesztése, a lemorzsolódás csökkentése;</li><li>c) egészséget támogató ismeretek és készségek fejlesztése.</li></ul>	<p>Múkr. 7. § (1) bek. a) pont ac) alpont Múkr. 128. § (2) bek. Múkr. 128. § (3) bek. b)-d) pontjai</p>

# Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

- A komplex ellenőrzés az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) speciális típusa [Múkr. 58/A. alcím].
- A komplex ellenőrzésre legkorábban - a járványügyi veszélyhelyzet alakulásának függvényében - 2022-ben, a naptári év 2022/2023. tanévre eső időszakában kerülhet sor [*per analogiam* Múkr. 193. § (21) bek.].
- A komplex ellenőrzés lefolytatására vonatkozó eljárási jogszabályok:
  - ❖ Múkr. 152/A-152/M. § (*lex specialis*) → Múkr. 145-152. és 153-156. § (*lex generalis*)
  - ❖ 2016. évi CL. törvény az általános közigazgatási rendtartásról
  - ❖ 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
  - ❖ 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról



# Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

## A komplex ellenőrzés sajátosságai:

1. Azokra az óvodákra vonatkozik CSAK, amelyekben jelentős diszfunkciók mutathatók ki, így:
  - ✓ az intézményvezető vagy az intézmény **tanfelügyeleti ellenőrzése** során legalább három területen hatvan százalék alatti vagy egy területen harminc százalék alatti eredmény született;
  - ✓ az intézmény a tanfelügyeleti ellenőrzést követően **nem töltötte fel a fejlesztési vagy intézkedési tervét** [Múkr. 152/B. § a) és d) pont].
2. Minden esetben az óvoda **intézményi vagy intézményvezetői országos pedagógiai-szakmai ellenőrzése előzi meg**, s az ezen eljárások során kimutatott fejlesztendő területekre koncentrált segítő-támogató jelleggel [Múkr. 152/B. § a) pont].



# Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

## A komplex ellenőrzés sajátosságai:

3. Egy eljárás keretében kerül sor a pedagógus, az intézményvezető és az intézmény pedagógiai-szakmai ellenőrzésére [Múkr. 152/A. §].
4. Nem az Oktatási Hivatal ellenőrzési terve alapján kerül lebonyolításra, hanem az **oktatásért felelős miniszter rendeli el** az Oktatási Hivatal javaslata alapján [Múkr. 152/C. §].
5. Nem az ötéves tanfelügyeleti ciklushoz igazodik, hanem az **intézmény helyzetének, szükségleteinek megfelelően** kerül rá sor kijelölés alapján [Múkr. 152/B-152/C. §].
6. Az ellenőrzés időpontjáról az ellenőrzés hónapját megelőző hónap **tizedik napjáig értesíti az Oktatási Hivatal az érintett intézmény vezetőjét**, melyből az következik, hogy legfeljebb másfél hónap felkészülési ideje van az intézménynek [Múkr. 152/D. §].

# Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

## A komplex ellenőrzés sajátosságai:

7. **Nem alkalmazható** az a rendelkezés, mely szerint a minősítést követő három évig nem kerülhet sor a pedagógus ellenőrzésére, továbbá az a szabály sem, mely szerint az intézményvezető ellenőrzésére legkorábban a vezetői megbízás második vagy negyedik évében kerülhet sor [Múkr. 152/G. § a) pont].
8. A feltöltendő dokumentumok köre csak a vezetői programot, a továbbképzési programot és a látogatás évére vonatkozó beiskolázási tervet foglalja magába [Múkr. 152/F. §].
9. Az ellenőrzés alapjául szolgáló dokumentumokat nem az ellenőrzés évét megelőző november hónapjának 30. napjáig, hanem az ellenőrzést megelőző hónap huszadik napjáig kell feltölteni az informatikai támogató rendszerbe [Múkr. 152/F. §].



# Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

## A komplex ellenőrzés sajátosságai:

10. A szakértők kijelölésének feltételei eltérnek az általános szabályoktól, így adott esetben az intézményfenntartó személyétől függően az Oktatási Hivatalnak nem kell egyeztetnie a nemzetiségi önkormányzattal vagy az egyházi fenntartású pedagógiai intézettel [Múkr. 152/I. §].
11. Megfelelő szakértelemmel rendelkező, az Oktatási Hivatallal jogviszonyban nem álló külső szakértő is bevonható az ellenőrzésbe a három fős szakértői bizottság tagjain kívül [Múkr. 152/H. §].
12. A vezetőszakértő összefoglaló értékelését az ellenőrzés lezárultát követő harminc napon belül rögzíti [Múkr. 152/J. §].
13. A komplex ellenőrzést utóellenőrzés követi, hasonlóan a hatósági ellenőrzéshez, melyről az Oktatási Hivatal tájékoztatja az oktatóért felelős minisztert [Múkr. 152/L. §].



# Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új típusa: a komplex ellenőrzés

## A komplex ellenőrzés sajátosságai:

14. A szakértői értékelés alapján az intézményvezető az értékelés kézhez vételétől számított harminc napon belül intézkedési tervet készít, majd azt feltölti az informatikai támogató rendszerbe [Múkr. 152/K. §].
15. A szakértői értékelés alapján az intézményvezető az intézkedési tervben a pedagógus számára kötelező feladatot, így pedagógus-továbbképzés teljesítését írhatja elő [Múkr. 152/M. §].
16. A komplex ellenőrzésre gyakrabban (háromévente) sor kerülhet [Indokolás a 37/2021. (VIII. 31.) EMMI rendelethez].
17. A komplex ellenőrzés eszközeit az Oktatási Hivatal dolgozza ki, és az oktatásért felelős miniszter hagyja jóvá [Múkr. 152. § (2) bek.].
18. Az intézkedési tervben foglalt feladatok megvalósításának eredménytelensége esetén újabb komplex ellenőrzés rendelhető el.

# Az óvodai jogviszonnyal összefüggő új szabályok

- Nem csak az óvodai nevelésre kötelezett és a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól felmentett, három éves kort betöltött, hanem a **harmadik életévét be nem töltött gyermek szülője is** (*erga omnes*) bármikor kérheti **gyermeke felvételét az óvodába** a nevelési év közben, annak érdekében, hogy a gyermek az óvodai nevelésben részt vehessen [Múkr. 20. § (2c) bek.].
- A tartós gyógykezelés alatt álló, az intézményes óvodai nevelésben való részvételi kötelezettsége alól felmentett gyermek szülője számára az **óvoda biztosítja a tanácsadás, a konzultáció lehetőségét**, továbbá terápiás vagy más kezelés szükségessége esetén továbbirányít a pedagógiai szakszolgálathoz vagy más szakellátást biztosító intézményhez [Múkr. 75. § (5) bek.].
- Koherencia: Nkt. 8. § (1)-(2) bek.



# Az egészséges életmód, az egészségfejlesztés új intézményi feladatai

- Az óvodai egészségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek köre bővült, elvégzésük kritériumai pontosításra kerültek.
- A mindennapos testmozgást az egészségfejlesztési kritériumok alapján kell folytatni a kiegészítő egyéb testmozgásokkal együtt [Múkr. 128. § (3) bek. b) pont].
- Az egészségfejlesztő tevékenység új elemei:
  - a) lelki egészséget fejlesztő módszerek és művészetek alkalmazásával a tanulási eredményesség és a társas készségek fejlesztése, továbbá a lemorzsolódás csökkentése,
  - c) egészséget támogató ismeretek és készségek fejlesztése [Múkr. 128. § (3) bek. c)-d) pont].
- Intézményi feladat: a pedagógiai program egészségfejlesztéssel kapcsolatos felülvizsgálata [Múkr. 7. § (1) bek. a) pont ac) alpont].



# Az óvodában szervezett rendezvények zajvédelmi szabályai

- A gyermekek részvételével zajló elektroakusztikus hangosítású óvodai foglalkozásokon és rendezvényeken (pl. gyermeknapi műsorok, gyermek koncert, mozi-gyermekfilm) a hangnyomásszint nem haladhatja meg az  $L_{Aeq} M30 75$  dB értéket [Múkr. 128. § (11) bek. a) pont].
- Az  $L_{Aeq} M30 75$  dB hangnyomásszintet elérő elektroakusztikus hangosítású rendezvényen biztosítani kell, hogy a közönség a hangsugárzókat 3 méteren belül ne tudja megközelíteni [Múkr. 128. § (12) bek.].
- Intézményi feladat: a rendezvények zajvédelmi ellenőrzése.
- Jogalkotói cél: a gyermekek egészségének hatékony védelme a zajok okozta érzékszervi károsodások ellen, amely az akusztikus hangosítású különféle rendezvényeken történő részvételük során érhetik őket.
- Koherencia: Nkt. 46. § (3) bek. b) pontja

# Az IPR alapú óvodai fejlesztő program megszervezését érintő új szabály

- Az óvodai fejlesztő programot az intézmény a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló miniszteri rendeletben erre kijelölt szervezet szakmai támogatásával szervezi meg. E szakmai szolgáltatás kiterjed *az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 31. §-a szerinti helyi esélyegyenlőségi program és a köznevelési esélyegyenlőségi intézkedési terv céljai összhangjának támogatására is [Múkr. 173. § (6) bek.].*
- Koherencia: 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről



# További lényeges változások a köznevelési törvény generális végrehajtási rendeletében

- Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek esetében a szakértői bizottság **szakértői véleményét** a tankötelezettség megkezdésekor az óvoda az iskola számára, intézményváltáskor a gyermek előző óvodája az új óvoda számára megküldi [Múkr. 189. §].
- A csoportnaplóba a gyermek sajátos nevelési igényére, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségére, tartós gyógykezelésére vonatkozó, továbbá a gyermek speciális köznevelési ellátásához elengedhetetlenül szükséges szakértői vélemények, fejlesztési és rehabilitációs tervek, pedagógiai vélemények, feljegyzések, szakorvosi és iskolaorvosi diagnózisok tüntetendőek fel [Múkr. 102. § (4) bek.].
- A kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelésben való részvétel céljából a szülő írásos nyilatkozata alapján az intézmény **kiegészítő nemzetiségi óvodai jogviszonyt** létesít a gyermek számára [Múkr. 159. § (9) bek.].



# Jogtechnikai és koherencia teremtő módosítások a Műkr.-ben

Régi szövegrész	Új szövegrész	Jogszabályhely
Szakvélemény	Szakértői vélemény	28. § (4) bek. 68. § (4) bek. 71. § (3) bek. 90. § (4) bek. 95. § (5) bek. 99. § (4) bek. 171. § (5) bek.
Egységes óvoda-bölcsőde	Óvoda-bölcsőde, kiegészítő nemzetiségi óvoda	123. § (4) bek. 1. pont

**Köszönöm a megtisztelő  
figyelmet!**