

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése – induló jogyakorlat bemutatása

NAGYKANIZSA  Központi Óvoda

Dr. Némethné Kovács Edit

Nagykanizsa Központi Óvoda Intézményvezetője
Köznevelési szakértő

Frigy Erna

Gyógypedagógus

2022.02.11

Óvodáink

Tagóvodák	11
Telephelyek	3
Csoportok száma	48
Gyermeklétszám	1104
Felnőtt dolgozók	191
Intézményvezető	1
Vezetőhelyettesek	3
Tagóvodavezetők	8
Óvodapedagógusok	96
Gyógypedagógus	1
Dajkák	50
Pedagógiai asszisztens	14
Egyéb	11
Óvodatitkár	4
Gazdasági ügyintéző	2
Karbantartó	4



Pedagógiai Program

Célunk:

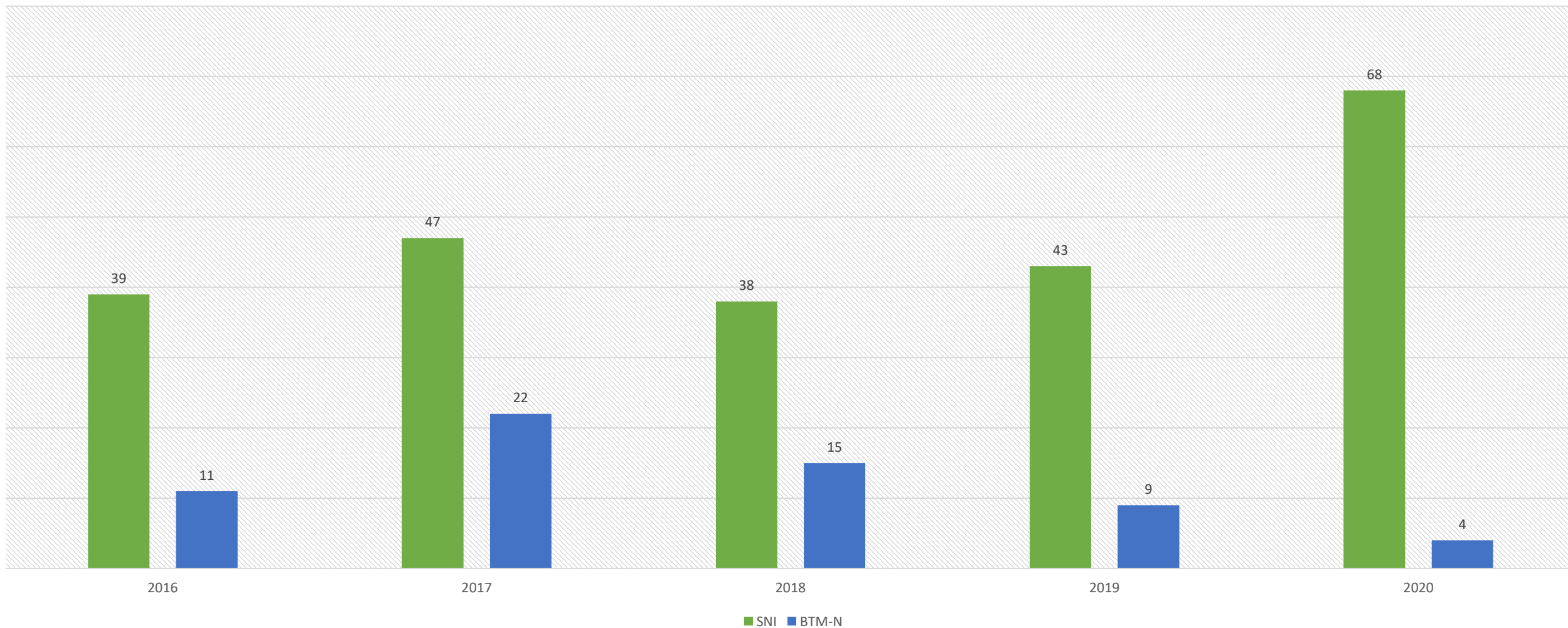
Az inkluzív nevelés szemléletével, az esélyegyenlőség biztosításával, intézményünk biztonságot nyújtó, természetes befogadó közege legyen minden gyermeknek, függetlenül hova tartozásától, egyéni adottságaitól, fejlődési ütemétől

Alapító okirat

Enyhe értelmi-, érzékszervi-, testi-, beszéd fogyatékoság, egyéb pszichés fejlődési zavar, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos, illetve tartós és súlyos rendellenessége.

SNI, BTMN gyermekek száma

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek adatai
SNI; BTMN



SNI gyermekek integrációja, SWOT analízis 2020

Erősség

- Befogadó szemlélet

Gyengeség

- Módszertani ismeretek hiánya
- Gyógypedagógussal való konzultáció alacsony száma

Lehetőség

- Szakmai módszertani képzés
- Gyógypedagógusok képzésének támogatása
- Műhelymunka
- Pályázati források felkutatása
- **Óvodapedagógusok számára gyógypedagógiai pótlék, keresetkiegészítés állami finanszírozása.**

Veszély

- Magas létszámú gyermekcsoportok többletterhelés
- Humánerőforrás hiánya :
gyógypedagógusok
óvodapedagógusok
- **Feladatellátás veszélybe kerül**



Közösen a befogadásért, az inklúzióért

- Az integráció megvalósítása önmagában már nem lehet cél – többszintű befogadásra van szükség.
 - AZ EHHEZ VEZETŐ ÚT:
- Az SNI integráció több legyen, mint 3-4-5 óra rehabilitáció.
- Nem feltétlen „külön térben” történő ellátást jelentsen – Cél: „kéttanítós modell” mintájára „kétóvópedagógusi modell” kidolgozása (szaktudások összegzése, fejlesztés tematikájának, eszköztárának összehangolása)
- Az együttnevelés szubjektív tényezőinek figyelembe vétele („integrált és befogadó” gyermekek közössége, csoportösszetétel, „integrált és befogadó” gyermekek szüleinek közössége, szemléletmód, „segítségadási faktor” mértéke).

Ami a fogalmak mögött rejlik



I. Sajátos nevelési igény fogalma (SNI)

I.1. Jogszabályi meghatározottság

I.2. Szakmai megközelítés

SNI –nek többségtől eltérő nevelési-oktatási szükségleteik vannak.

I.3. SNI gyermek ellátásához kötött szakmai kompetencia



II. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek/tanulók fogalma

II.1. Jogszábaíyi meghatározottság

II.2. BTMN kizárásos alapú, negáláson alapuló megfogalmazása

III. 3. BTMN-es gyermek ellátásához kötött szakmai kompetencia

Az SNI és a BTMN-es gyermekek számának emelkedése mögött rejlő lehetséges okok

- Biológiai okok: koraszülöttek számának emelkedése, orvostudomány fejlődése
- Családi és szocio-kulturális okok: mélyszegénység, „Familiáris debilitás”
- Pszichikai okok: családszerkezeti sokszínűség, krízishelyzetek, pandémia
- Szociális háló erősödése – védőnői hálózat programjai
- Szülők „érdekképviselői” képességének erősödése



Gyógypedagógiai, pszichológiai vizsgálati, diagnosztikai eszköztár bővülése; szakmai diagnosztikai protokoll bővülése



- Nevelési tanácsadás, logopédiai szakszolgálati tevékenység keretén belül teljes populációt érintő szűrő vizsgálatok
- Szakértői bizottságok diagnosztikai eszköztárának bővülése, specializálódása

Nagykanizsa Központi Óvoda induló Jó gyakorlat bemutatása





Képzés

- Óvodapedagógusok képzése
 - 30, 40 órás képzések felkutatása ebben a témában (Különleges padtárs -30 óra
 - Pedagógus –szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés (FELVI)
 - Gyógypedagógus alapképzés



Jó gyakorlat dokumentálás folyamat

- Munkaközösség - munkaterv
- Jó gyakorlatok összegyűjtése
- Jó gyakorlatok módszertani kézikönyv összeállítása
- Módszertani kézikönyv publikálása



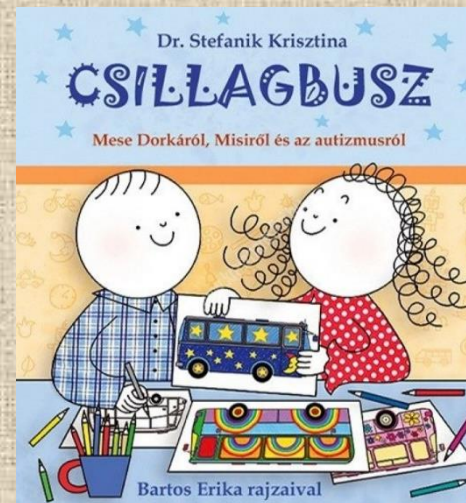
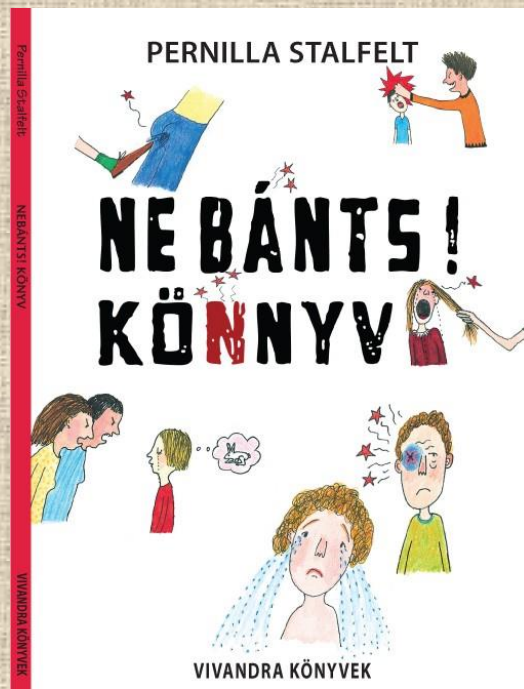
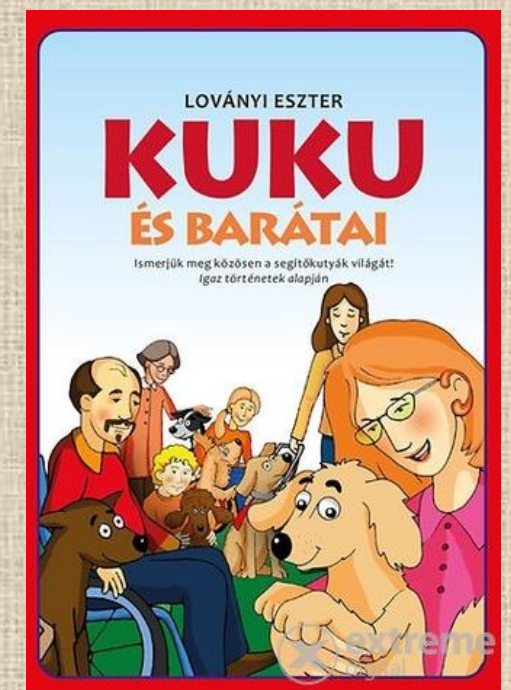
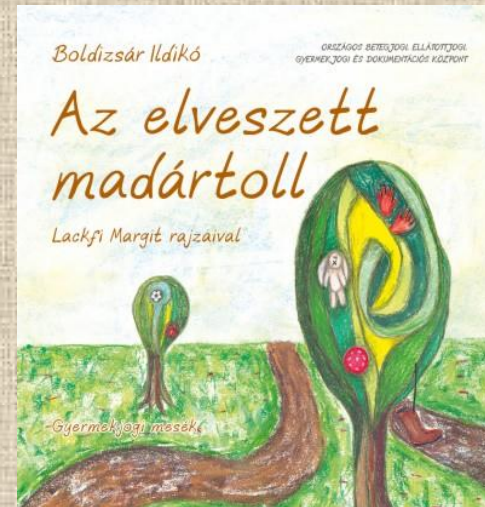
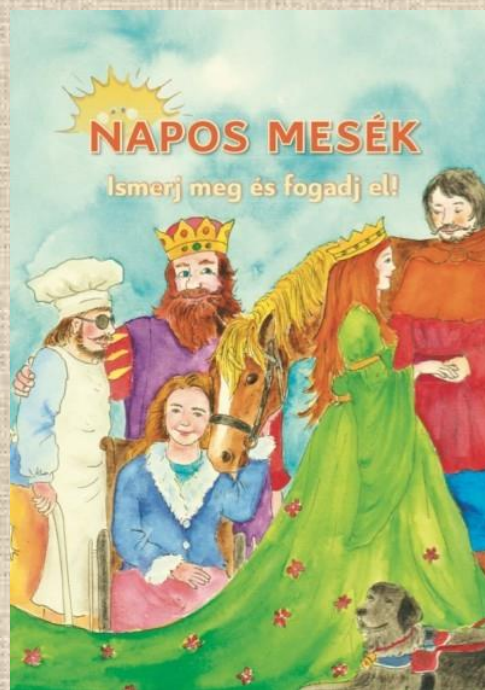
Tudásmegosztás

- Hospitálások
- Műhelymunkák
- Szakmai napok
- Oktatási Hivatal
Bázisintézményeként
- Hazai és nemzetközi szintén



Érzékenyítés

- Gyermeki tevékenységben,
tervezetten a tematikában
- Érzékenyítő foglalkozás
szervezése
- Boldog Óvoda
- SNI gyerekek családjait
támogató rendszer kidolgozása,
működtetése



Megvalósítás színterei

**Adatbázis,
innovációs
lehetőségek,
pályázatok**

**Mentorálás,
műhelymunka,
tudás támogatás,
hospitálási
lehetőségek**



**Tájékoztatás,
fogadóórák, szülői
értekezletek,
programok**

**Helyszíni
megfigyelés, eseti
megbeszélés**

**Konzultációs
lehetőségek**

Sikerkritérium

- **Rövidtávú:**

- Munkaközösség – intézményi szinten erősség/fejleszthető területek lista, munkazerv elkészítése.

- **Középtávú:**

- SNI gyermekek ellátási rendszerének elkészítése: utazó gyógypedagógus – szakértői bizottság – saját szakembereink együttműködésével
- Képzéseken való részvétel; képzések támogatásához források biztosítása
- Munkaközösségek: hospitálás, műhelymunkák szervezése
- Eredmények bemutatása: szakmai napok

- **Hosszútávú:**

- Széleskörű módszertani tudással felvértezett óvodapedagógusok végzik az SNI gyermekek inkluzív nevelését (SWOT)
- Eredmények bemutatása: publikálás.

„Hiszek benne,
hogy az önálló munka is legfőképpen
egy jó csapatban teljesedhet ki,
tehát elengedhetetlen egy kellően
biztató, egymást támogató és mégis
ösztönzően kritikus, ugyanakkor
előremutató és kreatív közeg.”

Istenes Zoltán

Köszönjük megtisztelő figyelmüket!

NAGYKANIZSA



Központi Óvoda