

***Zölden könnyebb?
(Összefüggések, támpontok, aktualitások)***

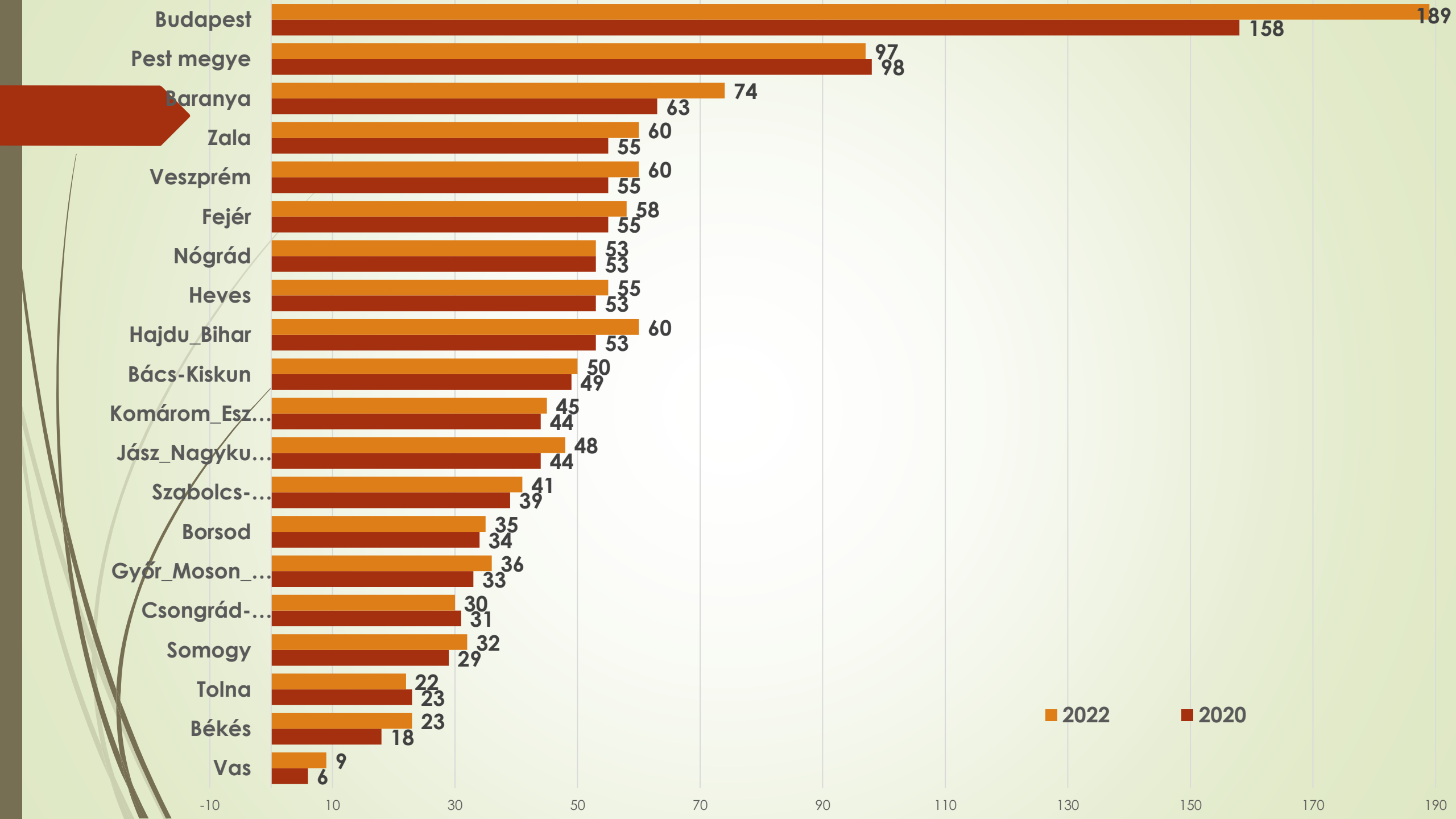
Dupákné Gecse Adél
dupakne.gecseadel@gmail.com

Helyzetkép 2020-2022

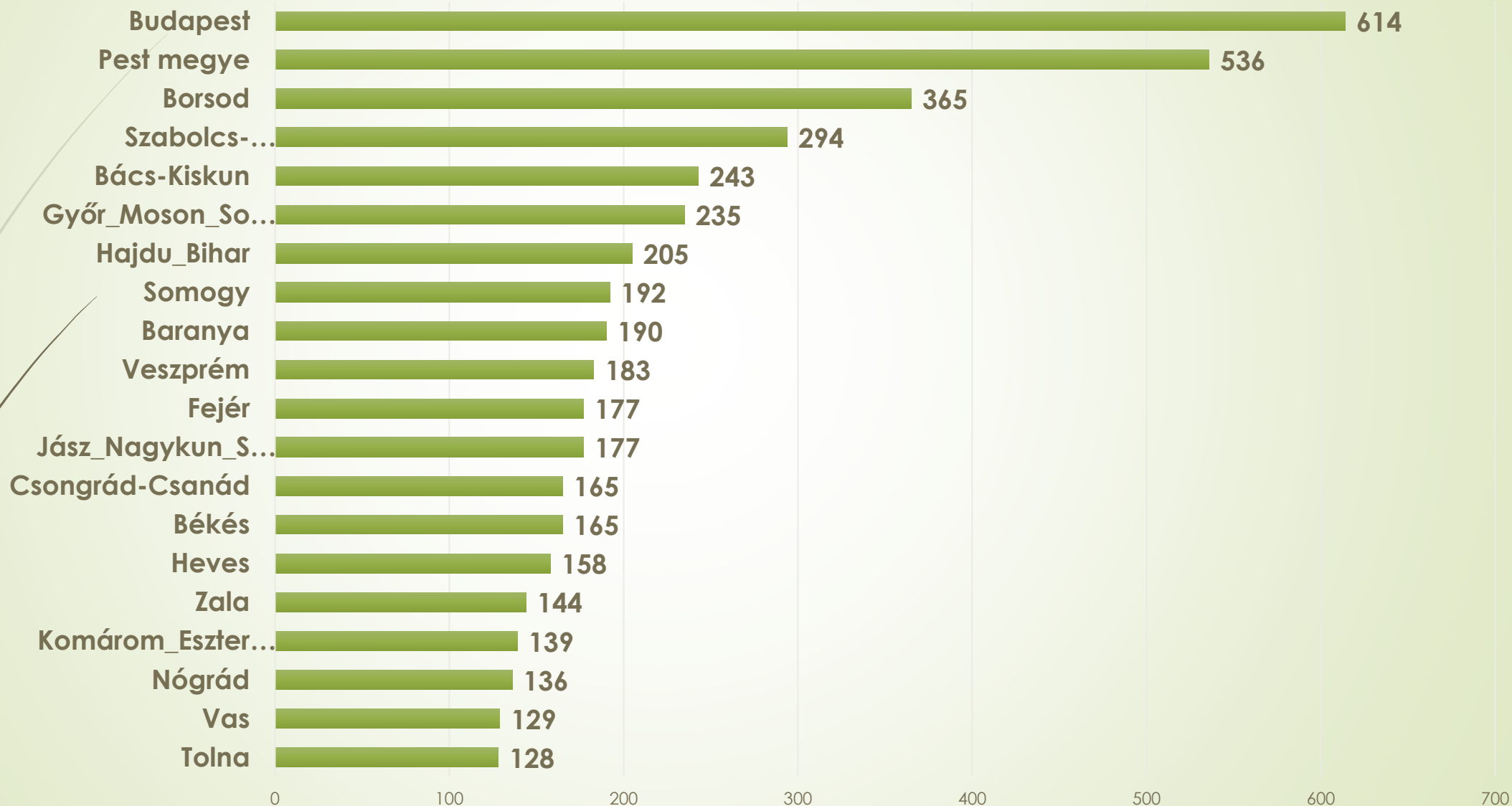
	2020	2022
Első	238	269
Második	254	274
Harmadik	206	245
Örökös	200	274
Címmegtartó	4	15
Összesen	993	1077

➤ 20 bázisóvoda (megyéenként és Budapesten)

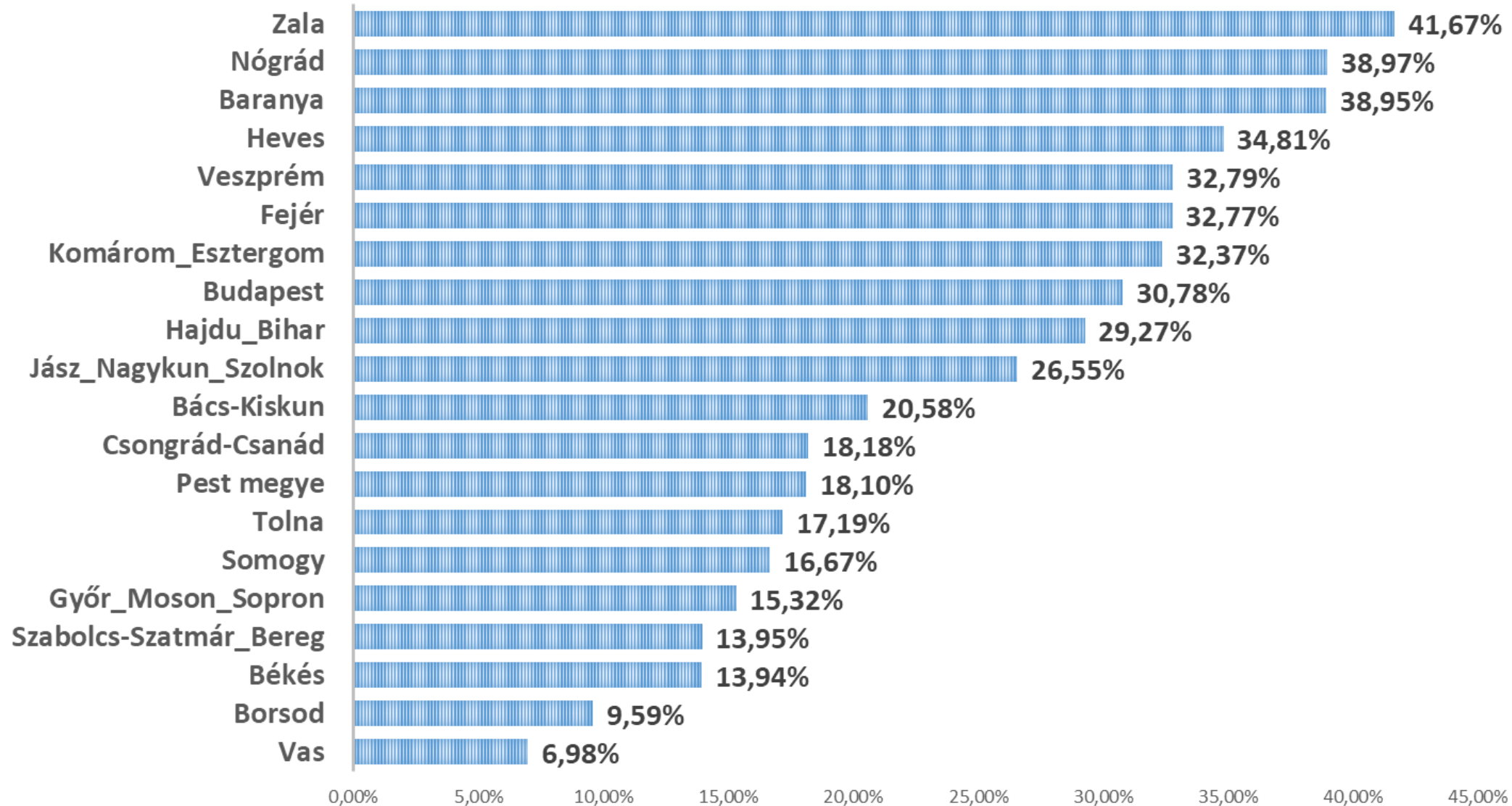
➤ Forrás: <http://zoldovoda.hu/zold-ovodak-magyarorszagon-terkepes-elrendezes>



Óvodai feladatellási helyek száma 2020/21



ZÓ/FEH arány

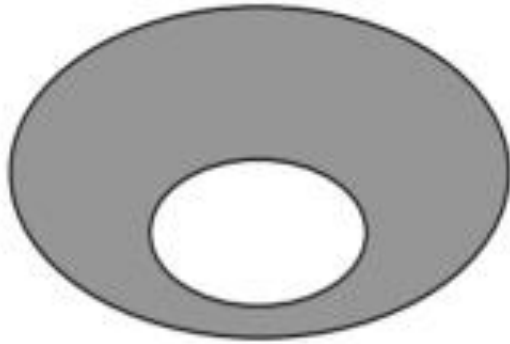


Összefüggések 1.

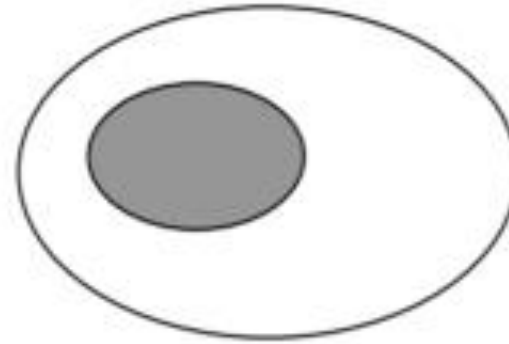
Fogalmi keretek

- Fenntarthatóság
- Fenntarthatóságra nevelés
- Fenntartható fejlődés
- Környezeti nevelés
- Pedagógus előmeneteli rendszer
- Pedagógus kompetenciák
- Szaktanácsadó
- Szakértő

A fenntartható fejlődés oktatásának és a környezeti nevelés kapcsolatának 4 különböző felfogása (Wals, Hesselink, 2000).



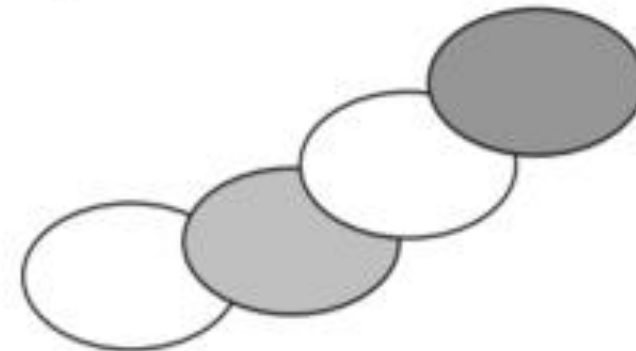
A környezeti nevelés része a fenntartható fejlődés oktatásának



A fenntartható fejlődés oktatása része a környezeti nevelésnek



A környezeti nevelés és a fenntartható fejlődés részben átfednek



A fenntartható fejlődés oktatása egy lépcső a környezeti nevelés fejlődésében



Összefüggések 2.

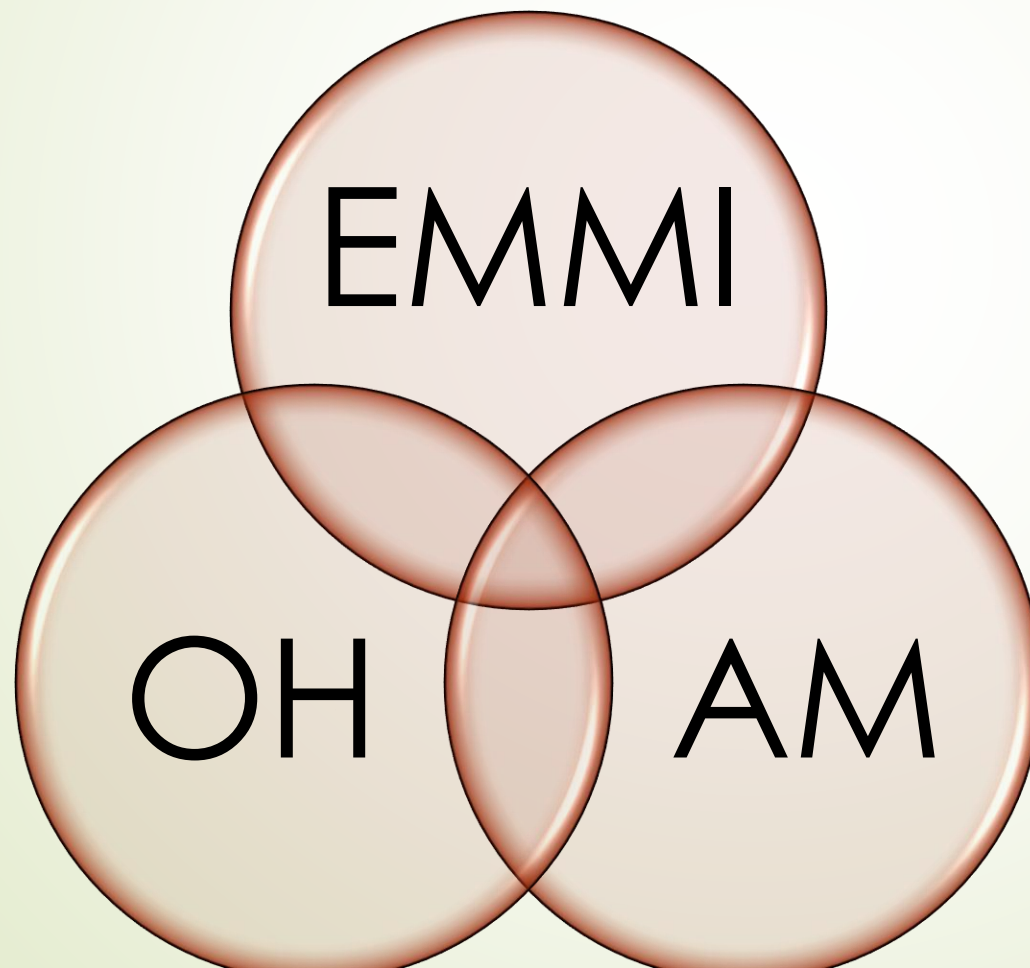


Kötelezettség

Lehetőség

Felelősség

Az állami feladatmegosztásról



Zöld Óvodaként könnyebb...

- **A cím használható** az intézmény **partnerkapcsolatainak építése** és **marketingtevékenysége** során, mint a környezeti neveléssel kapcsolatos irányultságáról szóló **referencia**;
- **tagja lesz** a Magyarországi Zöld Óvodák Hálózatának,
- **kapcsolatrendszere bővül**, programok kínálata segíti szakmai fejlődését

Zöld Óvodaként könnyebb...

- Nem aktuális felkapott téma.....
- Vannak hagyományaink, szakmai múltunk, kiváló szakemberek....
- Segíti a 7. kompetenciaterület bemutatását, a szintleírásokat valós tartalommal tölti meg
- Legitimált, külső minősítési rendszer alapján kapott elismerés
- Értékteremtő, orientáló gondolkodásmódot eredményez (nem akciók sorozata)
- Segíti az intézmény rendszerben való gondolkodását, tervezési ciklusok tudatos alkalmazását

Zöld Óvodaként könnyebb....

- Mert a szakmánkról szól.....
- Mert élményszerű természetközeli, örömteli tevékenységekre, problémaalapú, életközeli gyakorlati témákra fókuszáltat,
- Mert a különböző nevelési feladatok, illetve tevékenységformák összekapcsolását teszi lehetővé
- Mert senki nem kényszerít arra, hogy megtegyük, magunk „vetemedünk” erre
- Mert jó megmutatni magunkat.....
- Mert egymástól tanulhatunk.....

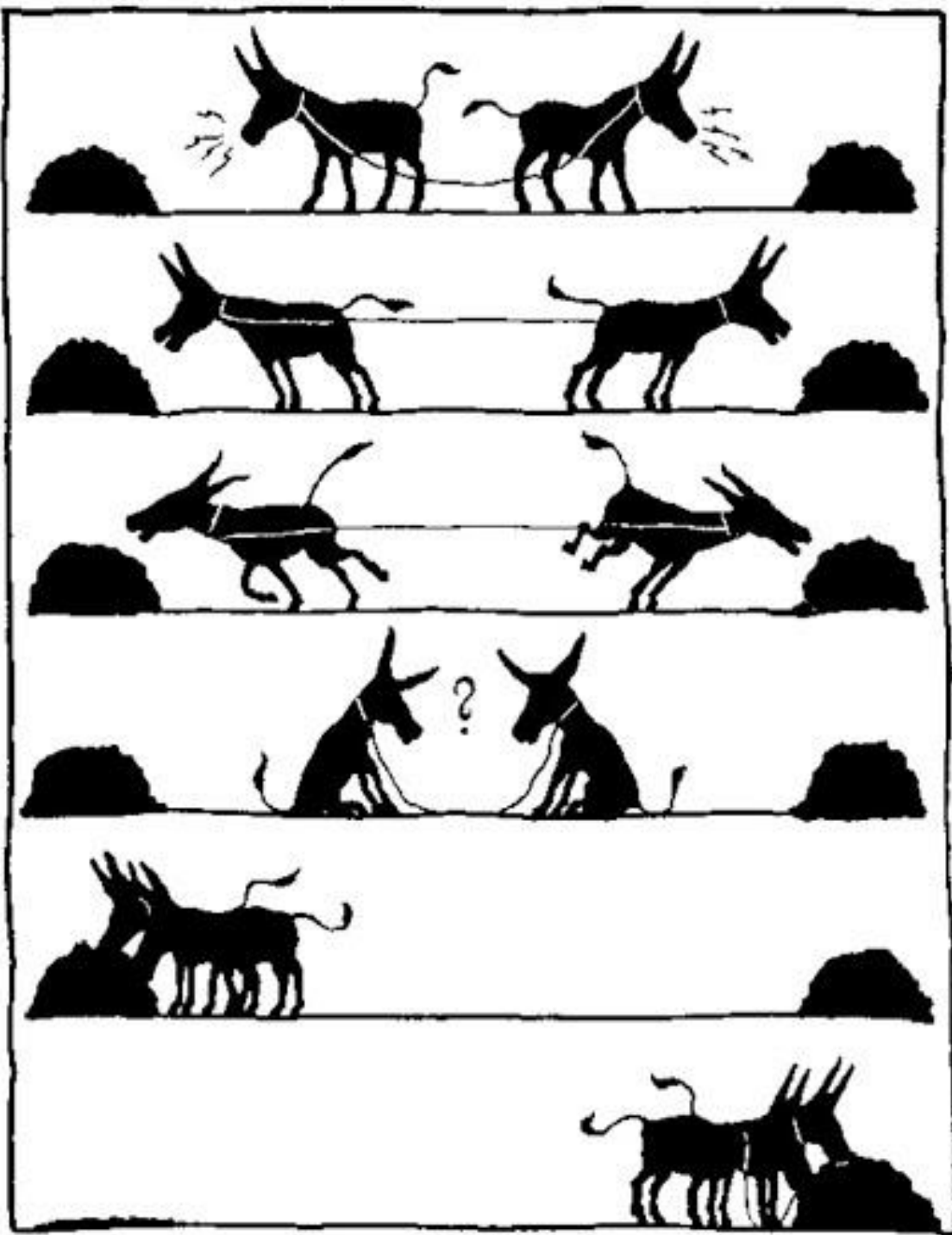
Hogyan segíti az egész intézményes megközelítés szemléletét a ZÓ?

A kritériumrendszer ismeretével:

- pedagógiai programjában és szellemiségében,
- az óvodai nevelés más dokumentumaiban,
- a helyi óvodai nevelési célok, feladatok megfogalmazásában,
- a „hungarikumok” –kal,
- a tevékenységközpontú tanulásszervezéssel,
- a nevelési folyamatában a differenciálás érvényesül,
- a széles körű kommunikációs kapcsolattal az az óvoda és partnerei között,
- a kapcsolatrendszerben a helyi igények és lehetőségek összhangban vannak,
- hagyományápolásban
- Az óvoda valamennyi dolgozója tisztában van....

- résztevő szakemberek és a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak tisztában vannak....
- Az intézményvezető és az óvodapedagógusok példamutatása
- külső és belső továbbképzésében
- Újrafelhasználás intézményesült
- Tudatos fogyasztó, tudatos vásárló
- Óvoda épülete
- A csoportszobák, az udvar
- Szelektív hulladékgyűjtés intézményesült
- Takarékos óvodaműködtetés

➡ **Tehát: Egyedül nem megy.....**



Mitől más egy ZÓ?

- 3 évente tükörbe néz – önértékelést végez
- Meghatározott szempontok alapján (20)
- Fejlesztésben gondolkodik a területen
- Fejlesztési elképzeléseit követi,
- Teljesülését értékeli
- Fókuszáltan....



Az aktualitások – ami nem változott..

Az adott évi pályázati felhívás a Zöld Óvodák hálózati honlapján:

<https://www.zoldovoda.hu/palyazat/palyazati-felhivas>

**Kiíró: Az Agrárminisztérium és az Emberi Erőforrások
Minisztériuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum és
Könyvtár**

**A pályázat tárgya: „Zöld Óvoda”, „Címmegtartó Zöld Óvoda” és
„Örökös Zöld Óvoda” cím elnyerése.**

Aktualitások – ami nem változott...

A pályázók köre: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 7.§ (1) bekezdésének a) pontjában meghatározott, belföldi székhelyű óvodák, fenntartótól függetlenül.

Általános pályázati feltételek (Feladatellátási helyenként, elmúlt 3 év vállalása a környezeti nevelésben, a pedagógiai programban hangsúlyosa szerepel)

Elnyerhető címtípusok:

- Zöld óvoda (először, másodszor, harmadszor)
- Örökös Zöld Óvoda
- Címmegejtő Zöld Óvoda

Az értékelés módja: 60% és 80%

A formai és tartalmi értékelés szempontjai

Aktualitások – ami változott...

Elektronikus felületen

május 1 – szeptember 5. 24.00 óra.

Azok az intézmények/feladatellátási helyek (először, másodszor sikeresen pályázók), amelyek a „Zöld Óvoda” cím elnyerése után, három naptári év elteltével nem pályáznak újra, a címet nem használhatják mindaddig, amíg újabb eredményes pályázat útján vissza nem nyerik Címüket. Ez esetben a címre „újrapályázó” intézménynek tekintendők és rájuk a másodszorra, illetve harmadszorra pályázók dokumentációja vonatkozik.

- Lehetőség
- Folytonosság
- Minden további információ az aktuális pályázati kiírásban olvasható és Gyakran ismételt kérdésekben

Kik és hogyan segíthetnek?

- **Vezető**
- **Pedagógustársak**
- **Tapasztalt óvodavezetők és/vagy pedagógusok**
- **Zó koordinátorok (ahol vannak)**
- **Szaktanácsadók a POK-ban** (egyéni vagy csoportos formában is)
- **igényfelmérés!**
- **ZÓ Bázis intézmények** (minden megye+Budapest)
- **OH bázisintézmények** (jógyakorlatok)
- **Civil szervezetek**
- **Óvodák weboldalai**
- **Szakmai és civil szervezetek**
- **A pedagógus továbbképzési rendszer ismerete**

Találatok száma: 11

Továbbképzés megnevezése	Besorolás fő kód	Besorolás alkód ➔	Szervező neve	Alapítási eng. sz.	Indítási eng. sz.	Adatszolgáltatás reg. sz.	Óraszám	Távokt.	Aktív
„Egyre magasabb szinten” - Óvodapedagógusok szakmai megújító felkészítése	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Óvodai nevelés)	9.1. - Óvodai nevelés	Oktatási Hivatal	23/400/2015		D/3223/2016	30	☐	☒
Különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTM, kiemelten tehetséges) gyermekek együttnevelése az óvodában...	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Óvodai nevelés)	9.1. - Óvodai nevelés	Oktatási Hivatal	27282/139/2016		D/3455/2017	30	☐	☒
Az egyéni bánásmód és a hátrányosokkentés speciális módszertana az óvodában, a fejlesztés beépítése...	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Óvodai nevelés)	9.1. - Óvodai nevelés	Oktatási Hivatal	27282/140/2016		D/3456/2017	30	☐	☒
A játék, szabad játék szerepe az óvodai hátrányosokkentésben, a fejlesztés beépítése a pedagógiai...	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Óvodai nevelés)	9.1. - Óvodai nevelés	Oktatási Hivatal	27282/141/2016		D/3457/2017	30	☐	☒
A mozgás kiemelt szerepe a gyermekek fejlődésében, az óvodai hátrányosokkentésben, a fejlesztés...	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Óvodai nevelés)	9.1. - Óvodai nevelés	Oktatási Hivatal	27282/142/2016		D/3458/2017	30	☐	☒
A tehetségazonosítás, tehetséggondozás lehetőségei hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodában...	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Óvodai nevelés)	9.1. - Óvodai nevelés	Oktatási Hivatal	27282/143/2016		D/3459/2017	30	☐	☒
Művészeti nevelés hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedag...	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Óvodai nevelés)	9.1. - Óvodai nevelés	Oktatási Hivatal	27282/144/2016		D/3460/2017	30	☐	☒
Egészséges életmódra nevelés hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése...	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Óvodai nevelés)	9.1. - Óvodai nevelés	Oktatási Hivatal	27282/145/2016		D/3461/2017	30	☐	☒
Környezettudatosságra nevelés hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése...	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Óvodai nevelés)	9.1. - Óvodai nevelés	Oktatási Hivatal	27282/146/2016		D/3462/2017	30	☐	☒
Képzők felkészítése az EFOP 3.1.1-14-2015-00001 számú „Kisgyermekkorai nevelés támogatása” elnevezés...	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Óvodai nevelés)	9.1. - Óvodai nevelés	Oktatási Hivatal	575/109/2017		D/3589/2017	30	☐	☒
A modern óvodai nevelés preventív szerepe a korai iskolaelhagyás megelőzésében - Óvoda világa / P...	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Óvodai nevelés)	9.1. - Óvodai nevelés	Oktatási Hivatal	12/213/2019		D/4480/2019	30	☐	☒

<u>Állat-, környezetvédelemre és fenntarthatóságra nevelés a Zoo Ovi Programmal</u>	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Környezeti nevelés)	9.9.1. - Környezetvédelem	QLP Program Kft.	98/10/2020
<u>Óvodakerti alapok - továbbképzés ökológiai szemléletű óvodakertek kialakításához és működtetéséhez</u>	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Környezeti nevelés)	9.9.2. - Környezettudatosságra nevelés	Magyar Környezeti Nevelési Egyesület	296/10/2020
<u>Zöld Óvodában, úton a "Zöld Óvoda" felé A fenntarthatóság pedagógiájának megismerése, erősítése,...</u>	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Környezeti nevelés)	9.9.2. - Környezettudatosságra nevelés	Természetes Életmód Alapítvány	927/12/2019
<u>Kicsik és nagyik - Továbbképzés idősek és gyerekek együttes környezeti nevelésére</u>	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Környezeti nevelés)	9.9.2. - Környezettudatosságra nevelés	Magosfa Környezeti Nevelési és Ökoturisztikai Alapítvány	23/421/2015
<u>Szitakötő – művészeti-környezeti nevelés és élménypedagógia</u>	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Környezeti nevelés)	9.9.2. - Környezettudatosságra nevelés	Liget Műhely Alapítvány	27282/31/2016
<u>A 6-16 éves korosztály lokális és globális környezeti nevelése</u>	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Környezeti nevelés)	9.9.2. - Környezettudatosságra nevelés	Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft.	27282/65/2016
<u>Fenntartható fogyasztás a környezeti nevelésben. Továbbképzés a "Fogyasztó kúra" c. modulgyűjtemé...</u>	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Környezeti nevelés)	9.9.2. - Környezettudatosságra nevelés	Magosfa Környezeti Nevelési és Ökoturisztikai Alapítvány	27282/46/2016

Hiánypótló továbbképzés az Agrárminisztérium támogatásával



Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszer

Pedagógus-továbbképzések jegyzéke

[Kezdőlap](#) > [Jegyzék](#) > Keresés a jegyzékben

Nem regisztrált felhasználó () [Bejelentkezés](#)

Program neve:	Újszerű tartalmak a fenntarthatóság		
Szervező neve:			
Alapítási engedély száma:	/ /	Óraszám:	-
Adatszolgáltatás regisztrációs száma:	D / /	Szervezés formája:	(Összes) ▼
Indítási engedély száma:	/ /		
Besorolás fő kód:	(összes) ▼		
Besorolás alkód:	(összes) ▼		

Találatok száma: 1

Továbbképzés megnevezése	Besorolás fő kód	Besorolás alkód	Szervező neve	Alapítási eng. sz.	Indítási eng. sz.	Adatszolgáltatás reg. sz.	Óraszám	Távokt.	AK
Újszerű tartalmak a fenntarthatóságra nevelésben a Zöld és leendő Zöld Óvodák számára	9. - Intézményi nevelés-oktatás (Óvodai nevelés)	9.1. - Óvodai nevelés	Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete	481/10/2021		D/5214/2021	30	☐	

Hiánypótló, mert...

Óvodáknak szól

Az aktuális köznevelési feladatokra fókuszál

Megőrizve mutat előre

A FFC-ok óvodai adaptációjára (is) fókuszál

Gyakorlatorientált

Online és jelenléti formában is szervezhető

Épít az egymástól való tanulás lehetőségére

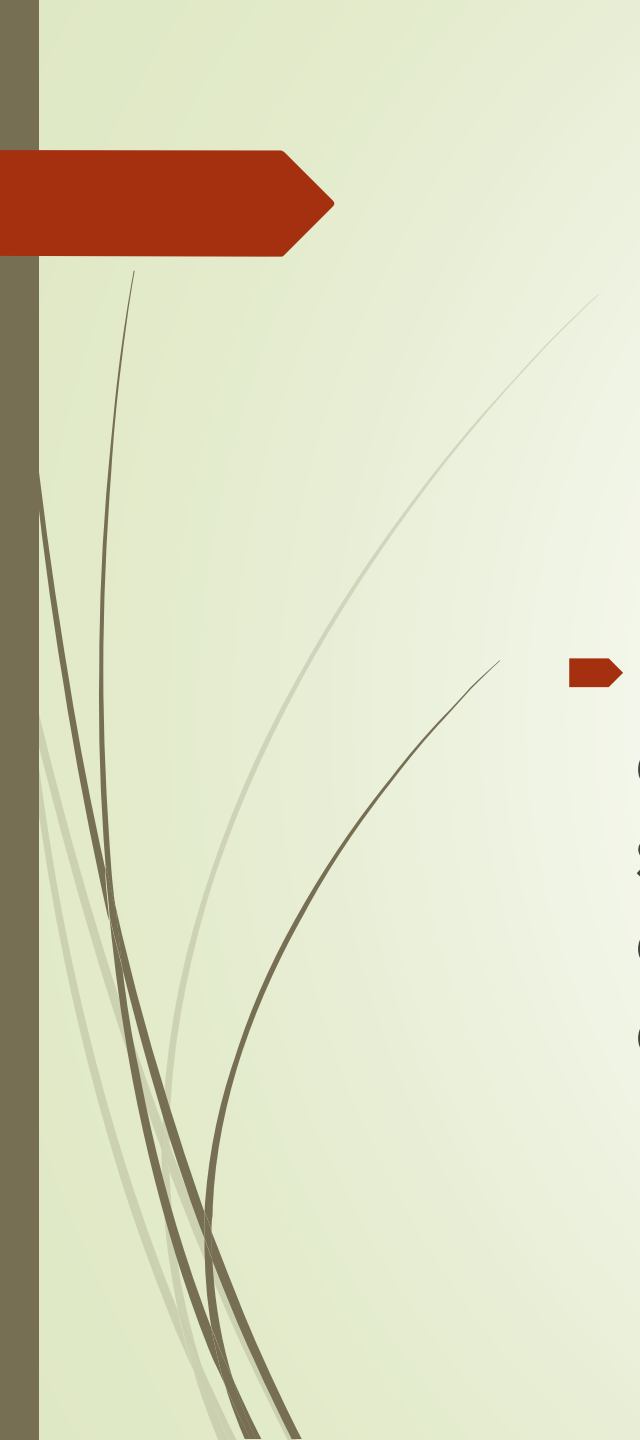
A továbbképzés célja

A résztvevők ismerjék meg

- a fenntarthatóságra nevelés legfontosabb nemzetközi és hazai dokumentumait,
- a Fenntartható Fejlődési Célokat,
- a Zöld Óvoda pályázat és hálózat legfontosabb újításait,
- a fenntarthatóságra nevelés helyét és szerepét a pedagógus előmeneteli rendszerben.
- a résztvevők váljanak képessé a fenntarthatóság pedagógiáját mindennapos óvodai gyakorlatukba beépíteni a gyermekekkel, a szülőkkel és partnereikkel közös interakciók, együttműködések, tevékenységek során.
- Váljanak képessé az önértékelésen alapuló önfejlesztési és/vagy intézményfejlesztés megtervezésére és végrehajtására a fenntarthatósági szempontok figyelembevételével.

Lehetőségek

- 10 fő kiképzett képző (Nógrád, Budapest, Somogy, Békés, Bács-Kiskun, Baranya megyékből)
- 1 nap távoktatás és 2 nap jelenléti vagy online-kontakt
- További információ és jelentkezés:
 - Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete (alapító): isze@isze.hu
 - Márkus Lászlóné
markus.laszlone.agi@gmail.com
+36-20/489-7376
 - Nagyné Szabó Etelka
szabo.eta62@gmail.com
20/393-7163
- És a többi képzőnél



■ Nézd, ahogy a gondolatok szavakká válnak, ahogy a szavak tettekké, ahogy a tettek szokásokká, ahogy a szokások jellemvonássá, és ahogy a jellem sorssá válik. Amit gondolunk, azzá leszünk.

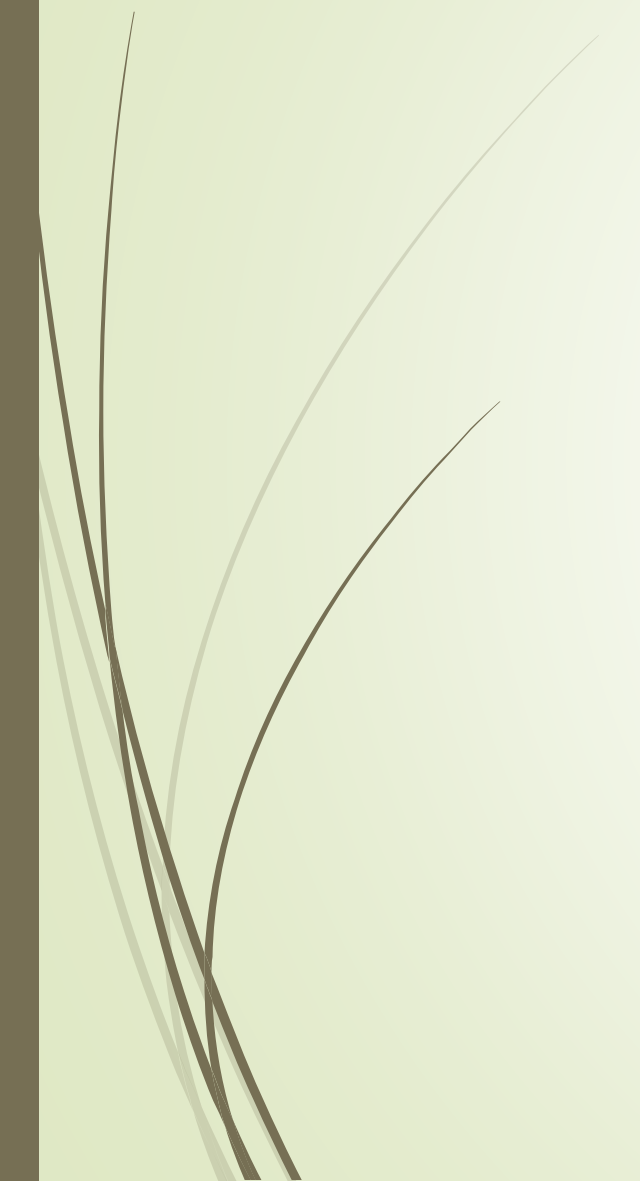
■ (A vaslady c. film, 2011)



➤ **Köszönöm a megtisztelő figyelmet!**

+

➤ **Napirenden kívül....**





Keresés

**KÖZNEVELÉS FELSŐOKTATÁS SZAKKÉPZÉS TOVÁBBKÉPZÉS NYELVVIZSGA KÉPESÍTÉSEK ELISMERTETÉSE KIR HIVATALI ÜGYEK****Köznevelés < Kerettantervek < A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók < Irányelvek és alpprogramok <**

Irányelvek és alpprogramok

- Irányelv és kerettantervek a két tanítási nyelvű iskolai oktatáshoz
- Irányelvek a nemzetiségi oktatáshoz
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- Irányelvek a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához
- Szakmai ajánlás a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók neveléséhez-oktatásához
- Az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programja
- A kollégiumi nevelés országos alpprogramja
 - Az Arany János Kollégiumi Program
 - Az Arany János Kollégiumi – Szakközépiskolai Program
 - Az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi tevékenység- és foglalkozásrendszere

CÍMKÉK

kerettanterv

AJÁNLOTT TARTALMAK

Tájékoztató a kerettantervek alkalmazásáról ▶

Kerettantervek egyes iskolatípusra, pedagógiai szakaszra, tantárgyra, vagy sajátos köznevelési feladat teljesítéséhez ▶

Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama számára ▶

Kerettanterv az általános iskola 5–8. évfolyama számára ▶

Kerettanterv a gimnáziumok 9–12. évfolyama számára ▶

