



Beszámoló az 2. és 4. szekcióban elhangzottakról

A beszámolót készítette: Asztalos Zoltán szekcióvezető,
a Szakképzési Munkacsoport tagja

- 11. Honvédelem
- 18. Rendészet és közszolgálat
- 22. Szociális
- 9. Gazdálkodás és menedzsment
- 5. Élelmiszeripar
- 14. Környezetvédelem és vízügy
- 17. Mezőgazdaság és erdészet

Ágazati-Szakmai képzés

- Nehéz azokat a tanulókat motiválni azokban az ágazatokban, ahol sok eltérő szakmát voltak egy ágazatban mivel eltérő szakmai alapokat kell tanulniuk.
- Ágazati alapképzés ne együtt legyen a pék-cukrász -szőlész borász esetében.
- Ott nem probléma az ágazati alapképzés illetve a vizsga, ahol hasonló szakmák vannak egy ágazatban.
- Ott ahol összekényszerített, szakmák vannak ott komoly surlódások vannak.
- Nagyon alacsony a színvonala az ágazati alapvizsgának ahol össze lettek kényszerítve a szakmák és a közös pont kevés.
- Ahol hasonló szakmák vannak ott nem probléma ott színvonalas az ágazati alapképzés.
- Nem érezzük szükségesnek az ágazati alapképzést és a vizsgát az érettségi utáni képzéseknél illetve a felnőttképzésnél.
- A szociális területen nincs összhangban a PTT és az ágazati alapvizsga követelmény.
- Vannak szakmák ahol probléma, hogy 1 évet az ágazati alapképzéssel és nem a szakmatanulással kell foglalkozni.
- Ágazaton belüli szakmaváltás néhány százalék körüli.
- 5 év után érdemes lenne megnézni, hogy szükséges-e az ágazati alapképzés és vizsga.

Minőségbiztosítás/oktatói értékelés

- Nagyon sok a szubjektív értékelés az oktatói értékelésben.
- A rendészeti ágazaton belül nincs pedagógiai végzettségű oktató.
- Ha folyamatos visszajelzés van az oktatók részére, akkor nem meglepetés lesz az értékelés eredménye.
- Az értékelési szempontokat nyilvánosságra kell hozni előre.
- Az önértékelési kézikönyvbe csak minimális plusz dolgokat tesznek bele az iskolák.

A szakmások helyzete

- Oktató hiány minden területen jellemző.
- Ez elsődlegesen anyagi okokra vezethető vissza.
- Elvesztette a bérelőnyt a gimnáziumokkal szemben is a szakképzés.
- A versenyszférával szemben már régen elvesztette bérelőnyt az oktatói bér.
- Kötelező óra számok (22) az rendben vannak.
- Nagyon sok túl órával dolgoznak az iskolák főleg a szakmai oktatók, de ahol kifizetik a túlórákat, ott ez nem okoz problémát.

A szakmások oktatási továbbképzések

- Jók az IKK-s továbbképzések.
- A közismereti tanároknak nincs elég továbbképzés őket is meg kellene célozni.
- Az OH által hirdetett képzéseket is el kellene fogadni a közismereti tanárok esetében.
- Nexius felület felülvizsgálatot igényel, bonyolultnak érezzük.

Duális partnerekkel való együttműködés

- Kész szakembereket akarnak.
- De nem akarnak bele investálni időt és pénzt.
- Még az E-Kréta rendszer kitöltését sem vállalják.
- Nincs duális képzés a rendészetben és a honvédelemben csak együttműködés van, ez nagyon jól működik.
- A szőlész-borász szakmában, de a mezőgazdaság –erdészet ágazatban is nehezen helyezhető ki a duális helyszínekre a tanuló.
- Ne kötött módon helyezték ki a tanulókat.
- Nem akarnak adminisztrálni a duális partnerekkel.

- Gazdálkodás és menedzsment ágazatban nagyobb cégek nem engedik be a rendszerbe a gyereket.
- Itt nincs hagyománya a duális képzésnek.
- Sok esetben az iskoláknak kell megoldani a duális partner helyett az ágazati alapvizsga utáni gyakorlatot.
- A szociális ágazatba kevés a jelentkező, inkább az érettségi utáni képzésben résztvevőket fogadnák gyakorlatra, de a végzett szakemberek kellenek a munkaerőpiacon.

PTT és KKK bevéálása

- A rendészeti és a honvédelmi ágazatban nincs probléma.

Szekció specifikus téma

- A pályaválasztás szerepe nagyon fontos.
- Nagyon fontos a tájékoztatás.
- Nyílt napok szükségesek.
- Az általános iskolák és a szakképzés szorosabb kapcsolata szükséges.
- Tankerületek és a szakképzési centrumok szorosabb kapcsolatot kell ápoljanak.
- Szakszolgálati feladat a pályaválasztás, többet kellene az általános iskolák számára nyújtani.
- Jó gyakorlat: tankerület intézményeit meghívja a centrum.