



Reflexió

Tehetséggondozás- Sakk-robotika összekapcsolása

Óvodapedagógusok: Decskó Csilla, Kománé Gyurkó Erzsébet

Miklósfán egy tehetséggondozó foglalkozást láthattunk. Logi-Kaland, matematikai-logikai tehetségterületen működő műhelyben valósult meg a gyermekek komplex, sokoldalú személyiségfejlesztése. A fő cél a játékos gondolkodásfejlesztés, a sakk és a robotika összekapcsolása volt. Az egyéni adottságaikhoz igazítva valósult meg a tehetség kibontakoztatása, egyaránt odafigyelve a gyermekek erős és gyenge oldalának fejlesztésére. Az életkori sajátosságait maximálisan szem előtt tartva, játékos tevékenységek során állították a pedagógusok kihívás elé a gyermekeket. A kiegészítő tevékenységek biztosították az ellazulást, továbblendítették a tevékenységeket, fokozták az aktivitást.

A robotika és a sakk összekapcsolása jó lehetőség volt a gondolkodási műveletek, az algoritmikus gondolkodás fejlesztésére. A gyermekek különböző algo-kat szinteken voltak képesek kódolni, algoritmust alkotni. A sakk menetmódjainak gyakorlását a sakktáblán a gyermekek lépéseivel, valamint párhuzamosan a robotléptékű sakktáblán Bee-Botokkal is gyakorolták. Jó példát láthattunk arra, hogy a sakk mennyi lehetőséget kínál a képességfejlesztésre. Polgár Judit Sakkjátásztér Komplex Képességfejlesztő Programja, módszere segítségével a gyermekek milyen nyitottak, motiváltak a sakk iránt. A digitális eszközök, pedagógiai módszerek beépítésével a pedagógusok színesebbé, élménygazdagabbá tették az ismeretszerzést, fokozták az érdeklődést.

A cselekvő aktivitás, a differenciált tevékenykedés végig kísérte a tevékenységet. A gyermekek önkontrollos hatásvizsgálata lehetővé tette, érzéseik megfogalmazását. A gyenge pontok a interperszonális, intraperszonális képességek fejlesztését.

A résztvevők egy komplex műhelyfoglalkozást láthattak, a robotika, kódolás beépítésének lehetőségére láthattak mintát. Arra, hogy a tehetséggondozás öröm és sikerforrás pedagógusnak és gyermeknek egyaránt.