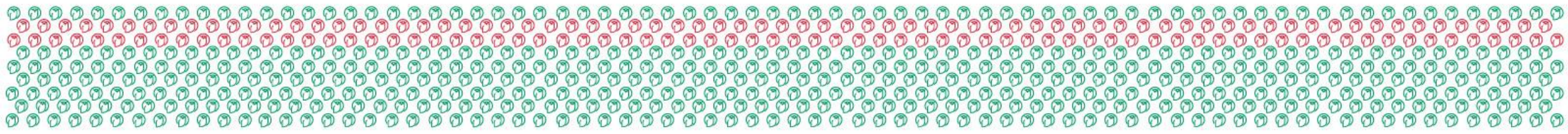


Az óvodai szaktanácsadó szerepe a szakmai fejlődés támogatásában

Összeállította:

Lukács-Kéméndi Ágnes

PSZKF Szakmai Szolgáltatások Osztálya



Miről lesz szó?



- Pedagógiai-szakmai szolgáltatás
- Az óvodai szaktanácsadók támogató tevékenysége
 - Tervezés (PP, munkaterv, tanügy-igazgatási dokumentumok)
 - Gyakorlati megvalósítás – praktikus tanácsokkal és példákkal

A háttér...

Szaktanácsadók

Vezető szaktanácsadók

Pedagógiai oktatási központok

Pedagógiai-szakmai
Szolgáltatások Koordinációs
Főosztálya



PSZKF – Szakmai Szolgáltatások Osztálya

A pedagógiai-szakmai
szolgáltatás
igényfelmérése

Pedagógiai
tájékoztatás

Szaktanácsadás,
tantárgygondozás

Tanulótájékoztatás

Bázisintézmények

Munkacsoportok

Fenntarthatóság –
ökoiskola

Egyházi és magán
pedagógiai intézetek
munkaterve

Szaktanácsadás



Jogszábályi háttér



- Nkt. 19. § (2) Pedagógiai-szakmai szolgáltatás:
 - a) a pedagógiai értékelés,
 - b) a szaktanácsadás, tantárgygondozás,**
 - c) a pedagógiai tájékoztatás,
 - d) a tanügy-igazgatási szolgáltatás,
 - e) a pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése,
 - f) a tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása,
 - g) tanuló tájékoztató, -tanácsadó szolgálat,
 - h) a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése.

Jogszabályi háttér



- A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló **48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet** 4. § (2) bekezdése szerint **a szaktanácsadók által ellátandó feladatok:**
 - a pedagógusok munkájának fejlesztő célú támogatása érdekében: nevelési tevékenységek, tanórák és más pedagógiai célú **foglalkozások látogatása**; a látogatott órák, foglalkozások **értékelése**; óra- és foglalkozáslátogatást követően a tapasztalatok **közös feldolgozása** az érintett pedagógussal, munkaközösség-vezetővel, intézményvezetővel; a látogatott pedagógusok, intézményvezetők számára **személyre szabott fejlesztési és továbbképzési javaslatok** megfogalmazása,
 - igény alapján **egyéni segítségnyújtás** pedagógusoknak a szakterületükkel, munkakörükkel összefüggő szakmai, módszertani kérdésekben,
 - közreműködés **új tantárgypedagógiai módszerek, eszközök, eljárások** megismertetésében, terjesztésében, szakmai tanácskozások, konzultációk, műhelymunkák tartásában,
 - közreműködés a szakterületének megfelelő **tudományos információk** gyűjtésében, feldolgozásában, szakmai tájékoztató anyagok, kiadványok készítésében,
 - igény alapján segítségnyújtás az intézmények **belső önértékelési rendszerének** kialakításához, megvalósításához,
 - az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben (**tanfelügyelet**) részt vett pedagógus, intézményvezető, intézmény összegző értékelésének eredményétől függően a **fejlesztési feladatok** megvalósításának támogatása,
 - közreműködés a **pedagógiai-szakmai szolgáltatási területek feladatainak** megvalósításában.



Szaktanácsadás



A pedagógusok és a nevelési-oktatási intézmény munkájának támogatása

- az oktatási eredményesség és
- a folyamatos szakmai fejlődés érdekében

Az alkalmazott pedagógiai módszerek és pedagógiai fejlesztő tevékenység

- elemzésének és
- értékelésének segítése



Az óvodai szaktanácsadók támogató tevékenysége

Stratégiai és operatív óvodai dokumentumok



Pedagógiai program

SZMSZ

Házirend

Továbbképzési
program/beiskolázási
terv

Munkaterv

A csoportos óvodapedagógusok
által összeállított nevelési és
tanulási tervek és reflexiók

Beszámolók

A kötelezően használt nyomtatványok

- Felvételi [előjegyzési napló](#)
- Felvételi és mulasztási napló
- Óvodai [csoportnapló](#)
- A gyermek fejlődését nyomon követő [dokumentáció](#)
- Óvodai törzskönyv



Az óvodai élet szervezése

- Folyamatos napirend, rugalmasság
- Cselekedtetés, élménynyújtás
- Szervezeti és munkaformák



Hogyan segíthetünk az intézményeknek?

- Fejlesztések (tehetségfejlesztés, felzárkóztatás), különfoglalkozások
- A további egy évig óvodai nevelésben részesülők fejlesztése [Nkt. 45. § (2a) bek.] ⇒ célzott foglalkozások (SNI és BTMN)
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve (Oktatási Hivatal ⇒ Kerettantervek ⇒ A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók ⇒ Irányelvek és programok)
 - https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/iranyelvek_alapprogramok
- Digitális eszközhasználat
- Fenntarthatóság



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

✉: lukacskemendi.agne@oh.gov.hu

☎: +36 30 699 57 58