

Teljesen természetesnek tartjuk, hogy minden egyes pedagógusnak ismerni kell a Nemzeti Alaptanterv alapvetéseit, célrendszerét, és még ennél is alaposabban a szaktárgyának megfelelő kerettantervet, hiszen ez alapján kell felkészíteni a diákjai előmenetelét. Ugyanez érvényes az Óvodai Alapprogramra is.

A jelenlegi Nemzeti Alaptanterv 2020 óta hatályos, a bevezetése óta négy év telt el. Ezalatt az időszak alatt bevezetésre került az új érettségi követelményeket meghatározó rendelet is. Az iskolai Pedagógiai Programokban szereplő helyi tanterveket, amelyeknek a kerettantervekre kell épülni, a mindenkor hatályos szabályozók alapján a tantestületek elkészítették, a fenntartó aláírásával jóváhagyta, majd az OH és az iskola honlapján is nyilvánosságra került. Az intézményi tanfelügyelet és a fenntartói belső ellenőrzés az alapdokumentum elemzését és jogszabályi megfelelőségét is magába foglalja. A helyi tantervbe foglaltak betartásáért és alkalmazásáért az igazgatók szakmai felelősséget vállalnak. Ennek megfelelően a munkaközösségi megbeszélések után az egyes pedagógusok elkészítették a tanmeneteiket, amelyek alapján végzik az éves munkájukat. A tanmenetet a munkaközösség-vezető ellenőrzi, majd az igazgató átnézi és jóváhagyja. Az iskola törvényes működését a fenntartó, a KH, az OH folyamatosan nyomon követi. Ezek alapján a tanárok munkavégzése az iskolák működése szabályos és ellenőrzött, ha szükséges a jogsértés szankcionált.

A KRÉTÁ-ban megírt dolgozat átnyúl a hatóságokon és a hivatalokon, a felmérés feladatát pedig a NKE látja el, ahol nincs pedagógusképzési hagyomány és gyakorlat, és hatósági jogkörrel ruházzák fel azáltal, hogy szakmai minimum meghatározásának a jogát is megkapja, amire más szervek jogosultak.

Örvendetesnek tartanánk, ha készülné a NAT-hoz illetve az Óvodai Alapprogramhoz egy olyan felkészítő anyag, ami gyorsan elérhető, és tartalmazza a legfontosabbakat. Egyetértünk azzal is, hogy már a pedagógusképzésben is foglalkozni kell ezekkel az alapdokumentumokkal. Ugyanakkor nem értünk egyet a vizsgáztatás általános kötelezettségével. A kötelezettség megfogalmazása valószínűleg abból a feltételezésből indulhatott ki, hogy sokan nem ismerik ezeket a tartalmakat. Nem látjuk, hogy ez a vizsga hogyan tudna hozzájárulni, ahhoz, hogy ez javuljon, illetve eloszoljon ez a kétely.

Véleményünk szerint a továbbképzés hasznos lehet, és amennyiben a 10 óra elfogadásához vizsgára van szükség, akkor az legyen önkéntes, és akinek sikerül, az kapja meg a 10 pontot.

A pedagógusok mobiltelefon használatára vonatkozó rész tartalmával teljes mértékben egyetértünk, a gyakorlat remélhetőleg ez volt eddig is minden intézményben. Ez talán annyira természetes, hogy ilyen szintű jogszabályi megfogalmazása nem is szükséges.

