



A XXI. SZÁZAD ÓVODÁJA

Dr. Némethné Kovács Edit
NPK óvodai tagozat elnöke



Információs társadalom

- Információ cunami. Digitális zaj.
- Változó világ-változó gyermek
- DigiMini kutatás

Pandémia

- Digitális nevelés, oktatás, járatlan, addig tiltott út!
- Poszt-COVID hatások

Generációs halmozódás a nevelési térben

- Bezzeg az én időmben!
X 60% Y: 30%
Z: 10%
- Alfa generáció:
• 2010-2024
- Béta generáció:
2025–

Köznevelési rendszerünk

- Puétv.
- Pedagógusbér
 - oviKréta
 - TÉR
- ONOAP vizsga
- Pedagógusképzés

Az óvoda a köznevelés rendszerében

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel. (Nkt. 8. § (1))

Az óvoda

- a köznevelési rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye,
- a családi nevelés kiegészítője, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig. (363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja)

Az óvodai nevelést érintő társadalmi hatások

változás a családban – új gyermekkép

változás a készség és képességek fejlődésében – új feladatok

változás az ismeretekben – új típusú tudásátadás

változás a környezetben – új elvárások
változás a társadalomban –
új értékrend

Alfa generáció = óvodásaink

A korosztály fejlődését, szocializációját alapvetően határozza meg a digitális/online környezet

A gyermekek már a születésük előtt találkoznak a digitális eszközökkel



0 - ... éves korig a „megnyugtató” eszközöként „használják”

Az óvodások napi gyakorisággal használják az okoseszközt

A korosztály már rendelkezik saját okoseszkővel

Az internet jelenléte természetes



Alfa generáció = óvodásaink

Viselkedési nehézségek, magatartási, érzelemkifejezési és indulatkezelési problémák, impulzívok, türelmetlenek, hangosabbak,

figyelemzavarra és hiperaktivitásra, agresszivitásra utaló jelek, a koncentráció csökkenése,

kommunikációs nehézségek a beszédészlelés és beszédértés elmaradása - „néma generáció”,

beszoktatáskori önállóság nagyfokú elmaradása, a szobatisztaság teljes, illetve részleges hiánya,

étkezési nehézségek.

Változó pedagógus szerepek

Pedagógiai munka

- Célok, feladatok, módszerek, eszközök, EGYENSÚLY

Generációs „konfliktus” oldása

- Pedagógusok, szülők, gyermekek
- Elfogadó attitűd

Módszertani megújulás

- Jó gyakorlatok, képzések

Szemléletformálás, edukáció

- Szülők, pedagógusok

Jogszábályi környezet változásai

2023.évi LII. törvény Puétv.

- Pedagógus bér
- Túlmunka, átfedési idő finanszírozása az ágazatban

oviKréta

- Digitális adminisztráció
- Elvek és megvalósulás
- TÉR

TÉR

- Új típusú értékelési rendszer ágazati sajátosságához való igazítása

Jogszabályi környezet változásai

ONOAP vizsga

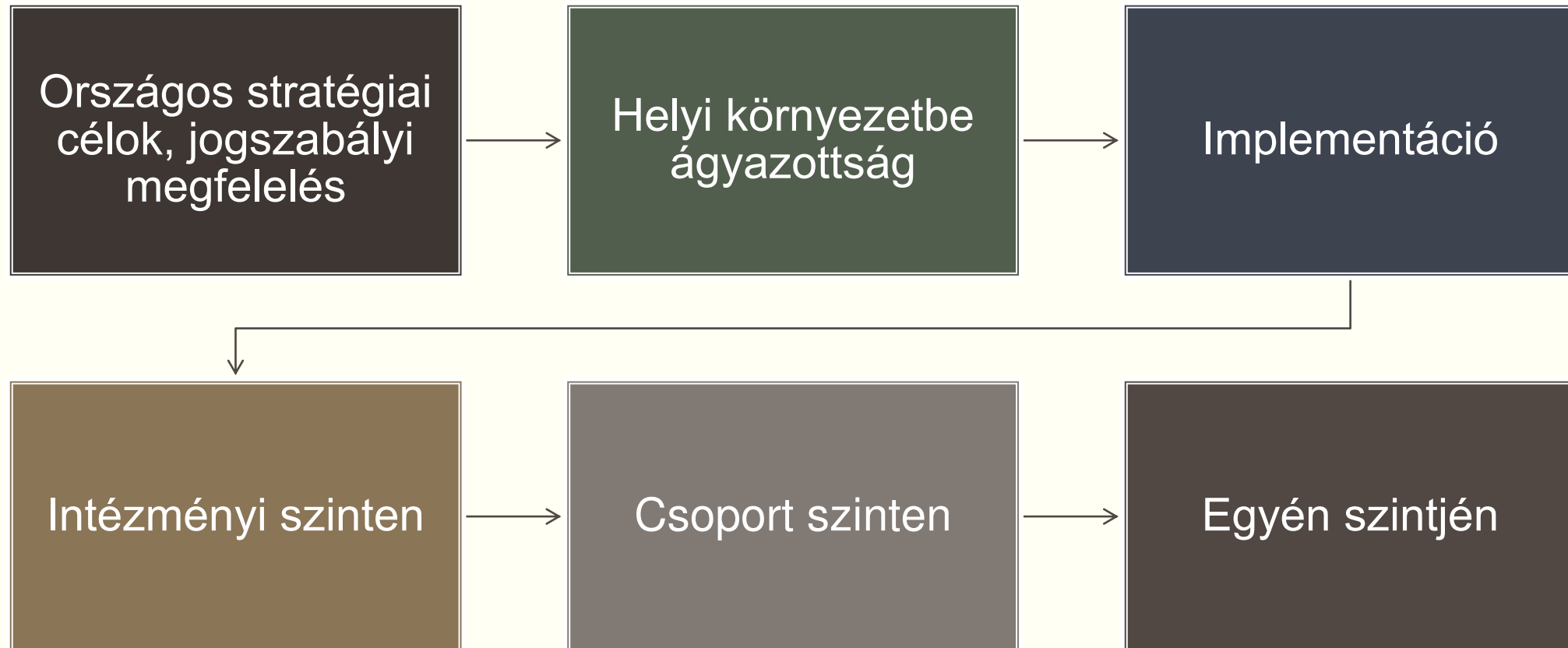
- Tudásrendszerezés

Pedagógus továbbképzés

- 2025. 09. 01-től új rendszer ingyenes, részben online



Változásmenedzsment - intézményfejlesztési feladatok





Erősség

- Nyitottság
- Hálózati tudásmegosztás
- Óvodapedagógusok befogadó attitűdje

Gyengeség

- Tárgyi feltételek
- Humánerőforrás
- Képzés

Lehetőség

- Társadalmi szerepvállalás
- Szemléletformálás-médiatudatosság
- Óvoda – iskola átmenet segítése

Veszély

- Forráshiány
- Humánerőforrás

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

