



Különleges bánásmódot igénylő gyermekek az ellátórendszer sokszínű színterein

Durcziné Balogh Renáta

Okleveles gyógypedagógus

Különleges bánásmódot igénylő tanuló

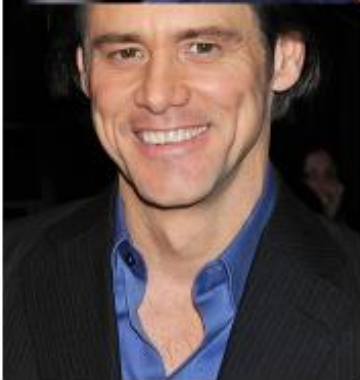
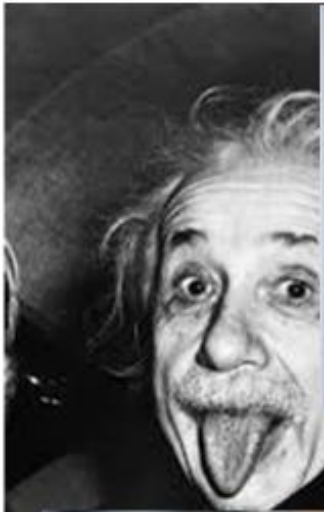
A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 4. §-a a következőképpen fogalmaz:

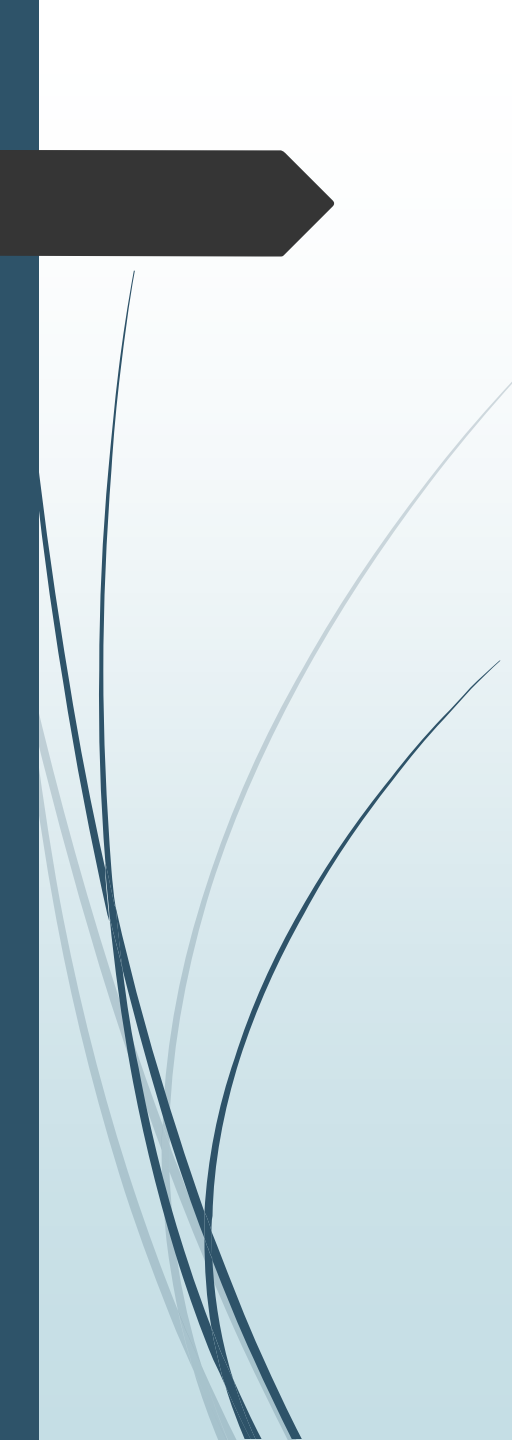
- „**13. kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló:**
- **a) különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:**
 - aa) sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló,
 - ab) beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló,
 - ac) kiemelten tehetséges gyermek, tanuló,
- **b) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint *hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű* gyermek, tanuló,**

Kiemelten tehetséges gyermek, tanuló

- az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelthető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség
- 12 éves kor alatt csak tehetségcsíra
- Egyenlőtlen fejlődés
- Unalom
- Megsegítés







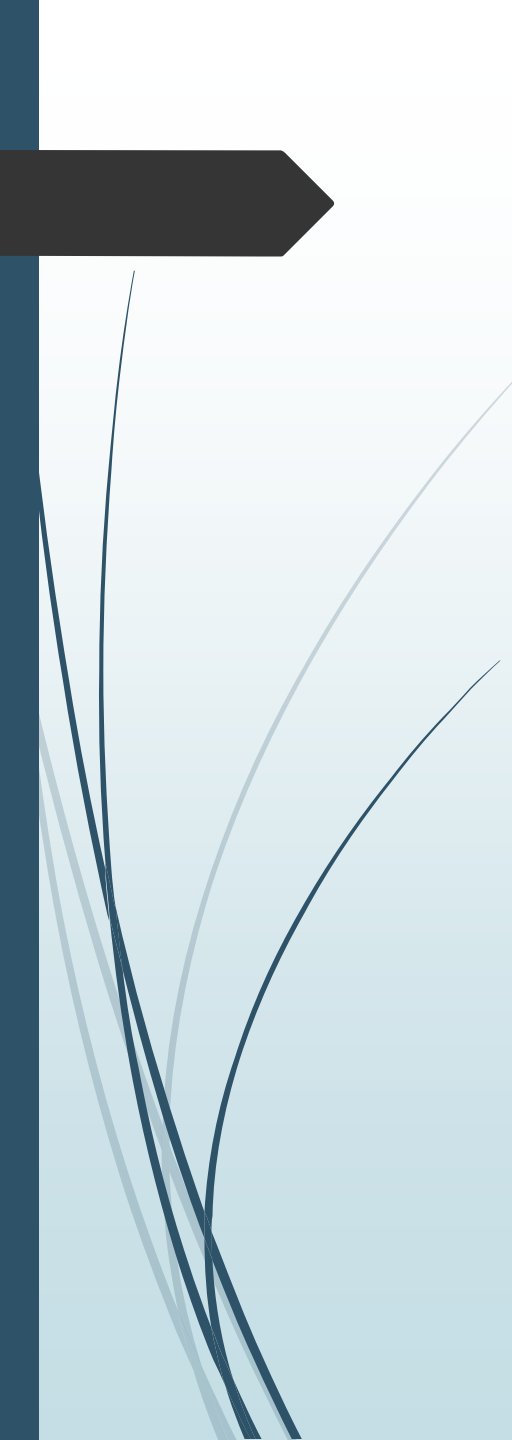
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló

- az életkorukhoz és/ vagy az intellektusukhoz viszonyítottan jelentősen alulteljesítenek, társas kapcsolati problémákkal, tanulási és magatartásszabályozási hiányosságokkal küzdenek, mind a közösségbe való beilleszkedésük, mind személyiségfejlődésük nehezített
- Hungarikum
- Átmeneti állapot
- Megsegítés színterei:
 - Pedagógus
 - Fejlesztő szakember
 - Pszichológus



Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló

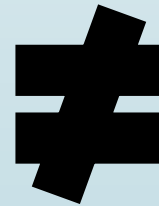
- az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján
 - mozgásszervi,
 - érzékszervi,
 - értelmi
 - beszéd fogyatékos,
 - autizmus spektrumzavarral
 - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd
 - több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos



egyéb pszichés fejlődési zavar (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás zavar)

- az intellektuális képességétől jelentős mértékben elmarad, melynek háttérében valamilyen neurológiai eltérés, vagy funkciózavar feltételezhető, és együtt járhat másodlagosan kialakult, a viselkedésben megjelenő tünetekkel, amelyek az említett teljesítménydeficit nyomán fejlődnek ki
- Az aktivitás- és figyelemzavart a viselkedésben jelentkező figyelmetlenség, túlzott aktivitás, impulzivitás megléte jellemez. Mindezek a szociális kompetenciák, a célorientált cselekvések megszervezését, valamint az iskolai teljesítményeket is befolyásolják.

Rossz gyerekek



ADHD

ADHD tünetek

- Figyelemzavar, szétszórtság
- Hiperaktivitás, nyüzsgés
- Impulzivitás, túlmozgások
- Iskolai nehézségek
- Koordinációs nehézségek
- Ellenálló és zsarnokoskodó szociális magatartás, szociális nehézségek
- Emocionális nehézségek
- Éretlenség

Egy tünet, nem tünet!



Komorbid (kapcsolódó) állapotok



- Tic
- Diszlexia
- Ellenséges magatartás
- Magatartászavar
- Asperger-szindróma
- Depresszió
- Szorongásos zavarok
- Kényszerbetegség
- Bipoláris zavar



Autizmus spektrumzavar, szenzoros érzékenység

- Közeli a két kategória
- Autizmus:
 - Repetitív viselkedés
 - Rugalmatlanság
 - Szociális kapcsolatok érzékelésének nehézségei
 - Szemkontaktus hiánya
- Szenzorosság:
 - Függőség alapja lehet

Diagnosztika

Gyanú



Konzultáció



egyeztetés a szülővel → szakorvosi vizsgálatok → formanyomtatvány



szakszolgálat

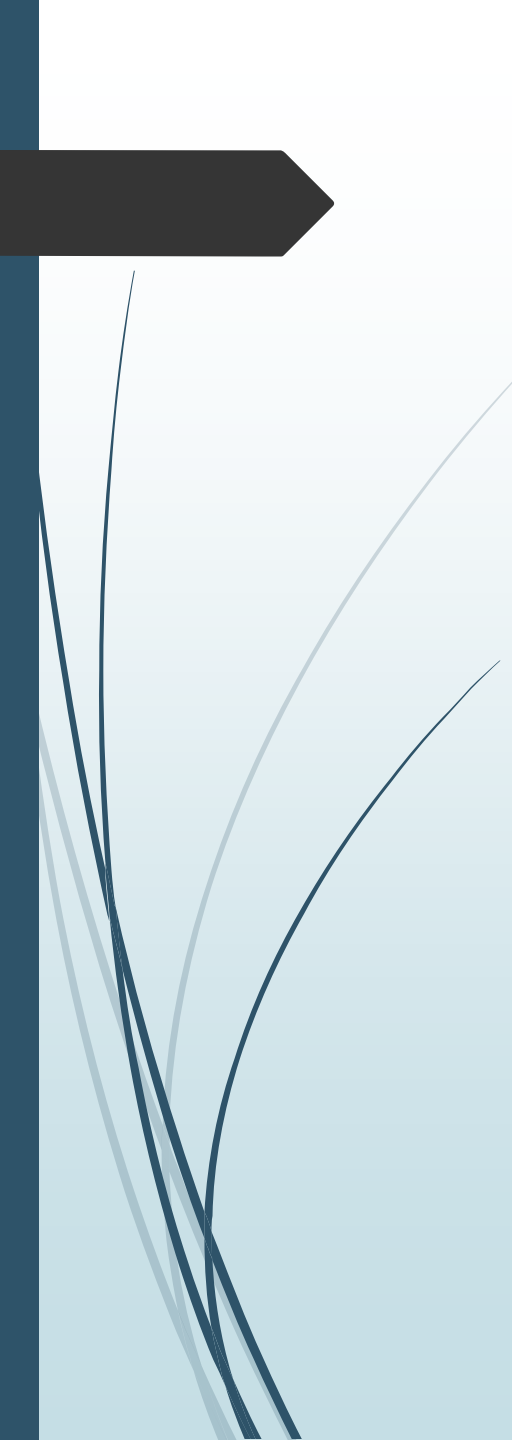


BTMN



SNI

kiegészítő vizsgálatok



Találkozási pontok

- Előfordul hogy több ellátási szintén is megjelenik egy-egy gyermek különböző okokból:
 - HH, HHH
 - Védelembe vétel
 - Magatartási problémák
 - Iskolában
 - Iskolakerülés
 - Dohányzás
 - Verekedés
 - Lopás



Lemorzsolódás csökkentése

- Időben megtalálni a megfelelő okot
- Elkezdni a diagnosztikát
- Megfelelő segítség, terápia
- Segítség a családnak
- Segítség a pedagógusoknak
- Megfelelő intézmény
- Intézményi szakemberek: gyógypedagógus, pszichológus
- Utazó gyógypedagógiai hálózat
- Esetkonferenciák



Segítség szinterei

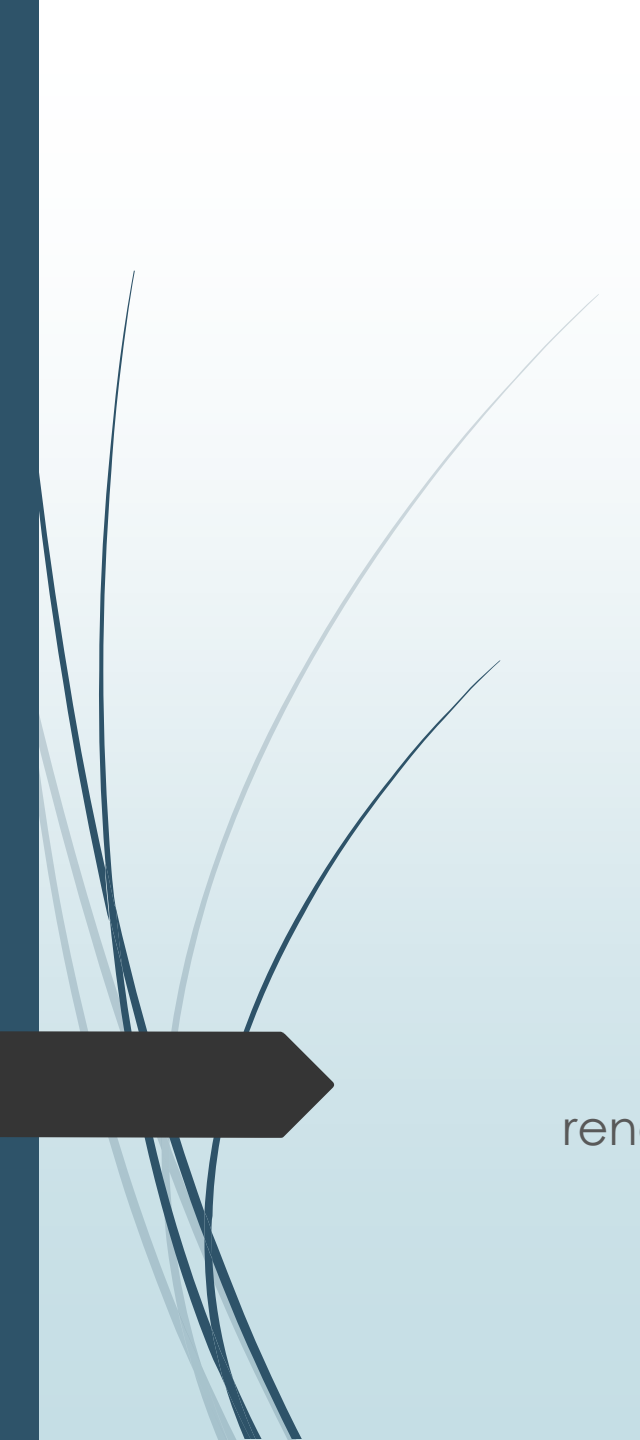
- Védőnői papírok
- Vizsgálatra jutás
- Segédeszközök
- Gyógyszer
- Rendszeres gyógyszereszedés
- Társak – elfogadás
- Megfelelő szabadidő eltöltése

EGYES FOGYATÉKOSSÁGOK
LÁTHATÓAK,
MÍG MÁSOK
LÁTHATATLANOK.

Ezért legjobb, ha mindenkivel
tisztelettel bánunk.



DECEMBER 3. A FOGYATÉKOS EMBEREK VILÁGNAPJA



Köszönöm a figyelmet!

Durcziné Balogh Renáta

okleveles gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak szakos
terapeuta, logopédus tanár, szakvizsgázott gyógypedagógus,
innovatív mesterpedagógus

renata.durczine@gmail.com