

**A Nemzeti Pedagógus Kar tagjaitól érkező információk alapján néhány további problémát szeretnénk felvetni:**

**40.§ (3)** A határozott idejű köznevelési foglalkoztatotti jogviszony tartama a három évet nem haladhatja meg, beleértve a meghosszabbított és az előző határozott időre adott kinevezés megszűnésétől számított hat hónapon belül létesített újabb határozott tartamú köznevelési foglalkoztatotti jogviszony tartamát is. Kollektív szerződés a határozott idő leghosszabb tartamát három évnél rövidebb időtartamban is megállapíthatja.

**Ez a paragrafus problémát jelent olyan esetekben, amikor egy szülési szabadság miatt helyettesítendő kolléganem tér vissza három év múlva, mert két kisgyermek egymás után születik. Az igazgató és mindenki más elégedett a helyettesítéssel, ugyanakkor három év után el kell küldeni. Életszerűbb szabályozás lehetne, ha a három év mellett lehetőség lenne a visszatéréséig változatot is alkalmazni.**

*Elégséges szolgáltatás:*

*(4) a) óvodában dajka, pedagógiai, gyógypedagógiai asszisztens*

Ez utóbbi kizárólag SNI gyermekekkel foglalkozó óvodákra vonatkozik?

Támogatnánk, ha minden óvodában finanszíroznának gyógypedagógiai asszisztent, hiszen egyre nagyobb szükség lenne rájuk.

A Púévtv-ben, illetve a 401/2023. (VIII.30.) Korm.rendeletben vannak még rövidtávon szintén sürgető intézkedések, de javasolni szeretnénk néhány egyéb rendezést igénylő területet:

- A pedagógusok óraszámának, és egyéb adminisztrációs terheinek csökkentése.
- Az eseti helyettesítések kifizetése, a hatvan órányi ingyenes helyettesítési kötelezettség megszüntetése. Még úgy is, hogy egy ilyen helyettesítés ne teljes óradíjjal járjon (a 70% reális), hiszen nem jár olyan feladatokkal, mint egy saját óra megtartása (felkészülés, javítás).
- A köznevelési foglalkoztatotti jogviszony létesítésének feltételei bizonyos munkakörök esetén nem észszerű (pl. tanító szinte minden tantárgyat taníthat felső tagozaton is, tanár végzettségű pedagógust viszont nem lehet alsós napközis feladatra felvenni).
- A pedagógiai asszisztensek számának növelése az SNI és BTMN tanulók számának jelentős mértékű növekedése miatt.
- Gyógypedagógiai asszisztensek alkalmazásának lehetősége a többségi, integráló intézményekben (egyre több az ADHD, autista, autizmus spektrum zavarral küzdő tanuló).
- Nem sok intézményt érint, de akiket igen, ott jelentős probléma, hogy a tanuszodával rendelkező iskolákban az úszómestert kivették a NOKS-os dolgozók közül, pedig nélkülünk úszásórát nem lehet tartani, kifejezetten a gyermekeket segítik. Ők is nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkát végeznek.
- Gyermekvédelmi felelős munkakör visszaállítása a "normál" iskolákban is.

Budapest, 2026. június 25.

Horváth Péter sk.  
elnök  
Nemzeti Pedagógus Kar