



IT Fitnesszteszt



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

- Visegrad Fund



MIT KELL TUDNI AZ IT FITNESZTESZTRŐL?

Az IT Fitneszteszt a Visegrádi Négyek és Ukrajna legnagyobb digitális készségfelmérése, amelyen 2025-ben több mint 150 ezer diák és tanár vett részt, hogy felmérjék digitális tudásukat.

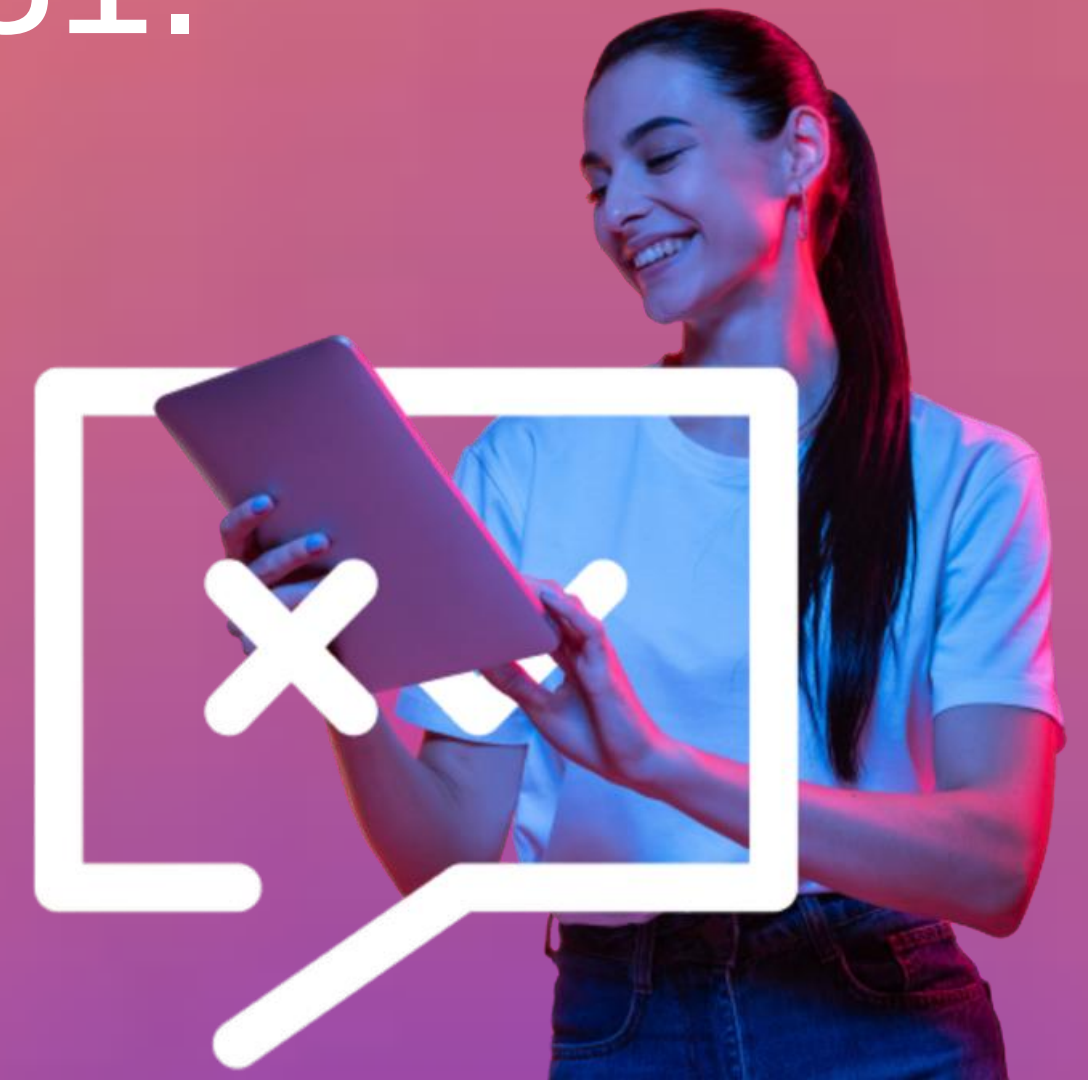
A felmérés a Visegrádi Négyek közös kezdeményezése a Nemzetközi Visegrádi Alap és az Európai Unió finanszírozásával. Az IT Fitneszteszt magyarországi lebonyolítását idén már 5. éve az IVSZ - Digitális Vállalkozások Szövetsége koordinálja.

Az IT Fitneszteszt részletes záróreportja [ezen a linken](#) érhető el.
Részletesebb információért látogass el a az [IT Fitneszteszt hivatalos weboldalára](#).



<https://itfitness.eu/hu/>

2026. március 23. - október 31.



MILYEN TESZTEK KÖZÜL LEHET VÁLASZTANI?

Az alapvető digitális készségek felmérése kétféle IT Fitnesseszt érhető el:

- általános iskolások számára készült teszt, amely végzős és frissen elballagott diákok számára alkalmas
- középiskolások és egyetemisták számára készült teszt + tanároknak és minden érdeklődőnek

Ha sikeresen teljesíted az egyik fent említett tesztet, akkor megnyílik az új, összetett feladatokból álló IT Master Test, amely a komplexebb digitális készségek felmérésére készült.



MILYEN KÉSZSÉGEKET MÉR A TESZT?

Az IT Fitnessteszt mindkét verziója 16 kérdésből áll, amelyek 4 kategóriára vannak felosztva:

- internet
- biztonság és számítógépes rendszerek
- irodai eszközök
- kollaboratív eszközök és közösségi hálózatok

A haladó IT Master Test 12 feladatot tartalmaz, amelyek a komplex és algoritmikus problémamegoldó készségeket mérik fel.



METTŐL MEDDIG LEHET A TESZTET KITÖLTENI?

2026. március 23. - október 31.

A teszt kitöltése 30-45 percet vesz igénybe.

A teszt megkezdése után 8 nap áll rendelkezésre a befejezésre.

Online kitöltési lehetőség.



MIÉRT ÉRDEMES CSATLAKOZNI?

Valódi digitális kompetenciákat mér - nem a tananyagot kéri számon, hanem a mindennapi életben szükséges készségeket vizsgálja.

Pontos képet ad a diákok tudásszintjéről - segít azonosítani az erősségeket és a fejlesztendő területeket.

Pedagógiai támogatás - az eredmények alapján az iskola célzott fejlesztéseket tervezhet, követhetők a teljesítmények. osztályszinten is

Motiváló és játékos - a teszt online, interaktív formában zajlik, élményszerű feladatokkal.



PEDAGÓGUSOK SZEREPE

Osztályok létrehozása

Iskola menedzseri szerep

 IT Fitness

felhasználó 

KezdőlapA projektrőlNyereményjátékGYIKTanároknak

Teszteld magad

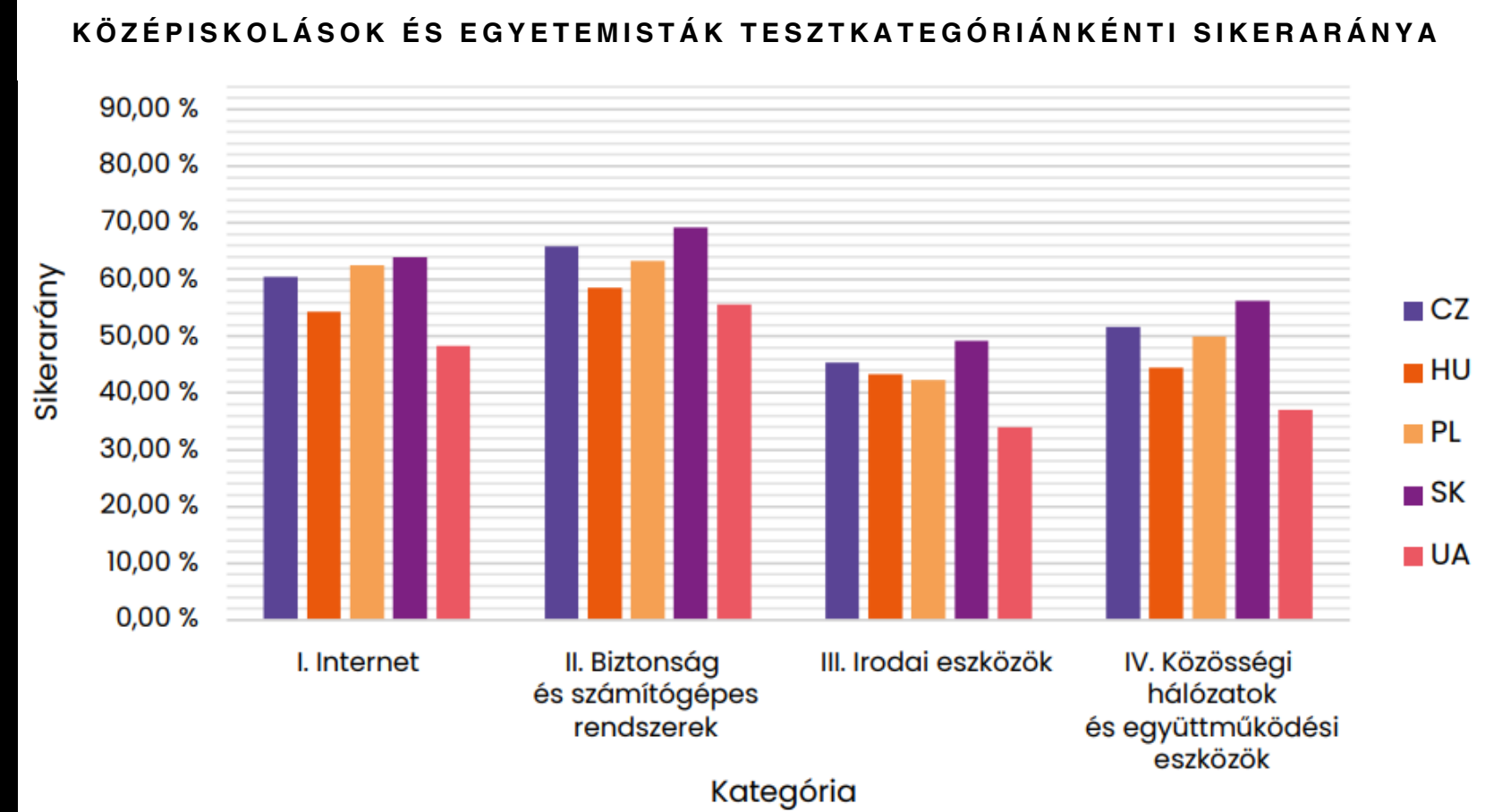
Osztályaim

Létrehozás

Név	Iskola	Diákok	Kitöltők	Műveletek
12.B		83	0	Díákfiókok létrehozása Frissítés Törlés
13.a		0	0	Díákfiókok létrehozása Frissítés Törlés

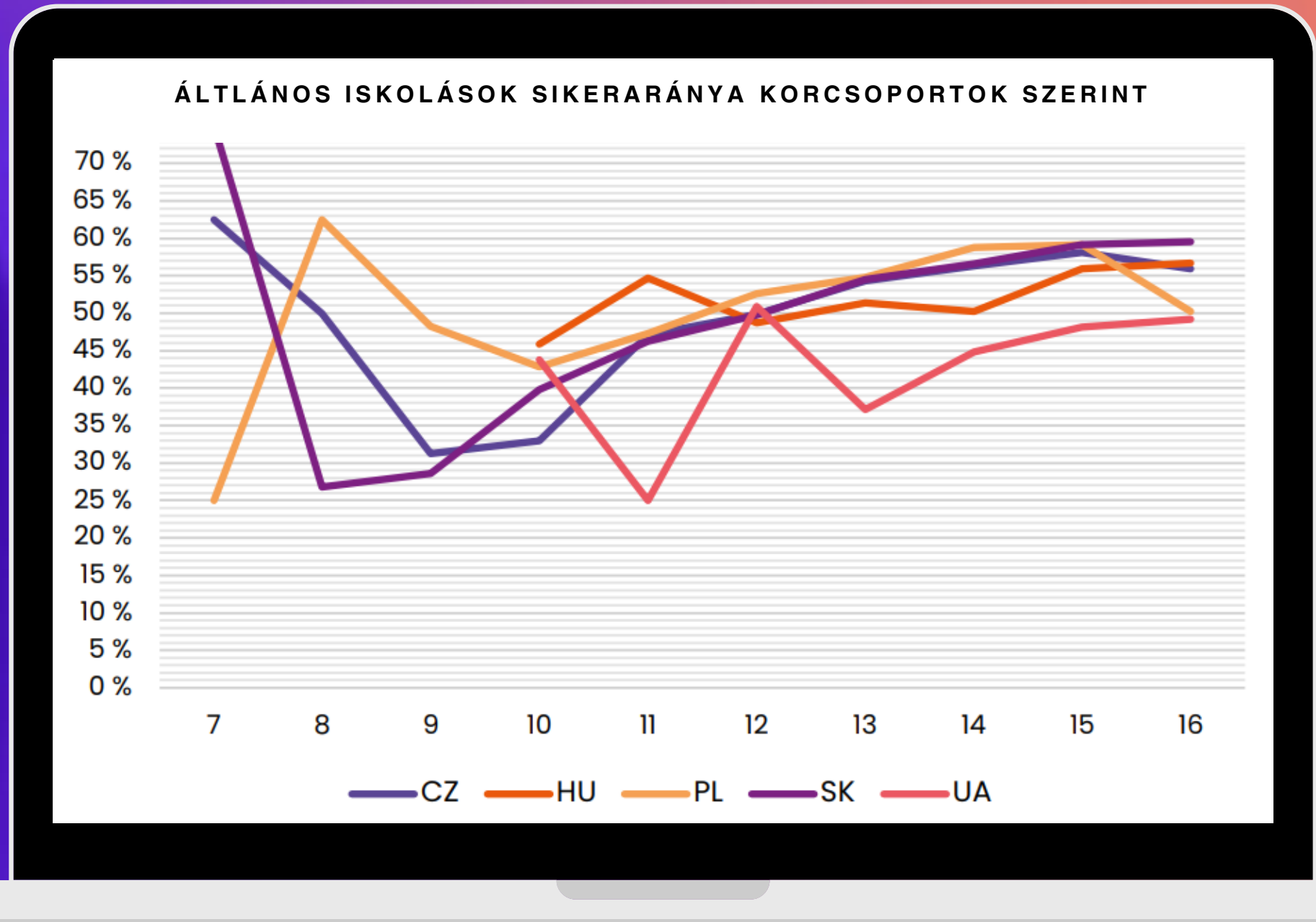
MIRE UTALNAK A RÉGIÓS TRENDEK?

A visegrádi országok diákjai erős IT-biztonsági készségekkel rendelkeznek, felismerik az adathalász kísérleteket és tisztában vannak a jelszóbiztonság fontosságával. Ugyanakkor az irodai szoftverek használatában gyengébben teljesítenek, különösen a szövegszerkesztés és táblázatkezelés terén tapasztalhatók hiányosságok.



HOGYAN SZEREPELTEK A MAGYAR DIÁKOK?

Ha az országos összesített eredményeket vizsgáljuk, a magyar diákok idén valamelyest a régiós átlag alatt teljesítettek: az általános iskolások átlagos sikeraránya 55,3 százalék, a középiskolásoké és egyetemistáké 50,2 százalék volt, szemben a régiós 57,2, illetve 52,1 százalékkal. Az eredmények ugyanakkor mindegyik esetben a kívánt tartományon belül maradtak.

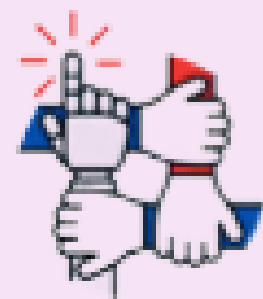


A 2025-ÖS TESZT ALAPJÁN MEGFOGALMAZOTT AJÁNLÁSOK

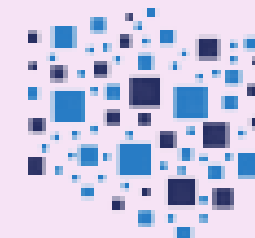
- 1. Fókuszáljanak a folyamatra, ne csak az eredményekre** — a diákoknak meg kell érteniük, miért használnak egy adott eszközt.
- 2. Fejlesszék az adatokkal való munkát** — használjanak nagyobb adathalmazokat, és a táblázatokban tanítsák meg a szűrést, a rendezést és az értelmezést.
- 3. Fejlesszék az algoritmikus és kritikus gondolkodást** — adjanak komplex, több lépésből álló feladatokat, amelyek döntéshozatalt és értékelést igényelnek.
- 4. Fontolják meg az AI-eszközök használatát** — tanítsák meg a diákoknak az AI korlátait és következményeit.
- 5. Javítsák az irodai eszközök oktatását** — erősítsék a szövegszerkesztők és táblázatok használatával kapcsolatos gyakorlati készségeket.
- 6. Fejlesszék a csapatmunkát** — építsen be együttműködési eszközöket, megosztott dokumentumokat, megjegyzéseket és a változások nyomon követését az osztálymunkába.

SZERVEZŐK ÉS PARTNEREK

Társszervezők



Digitálna
koalícia



CYFROWA
POLSKA



Általános partnerek



Az Európai Unió
társfinanszírozásával





IT Fitnesszteszt



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

- Visegrad Fund
-
-

